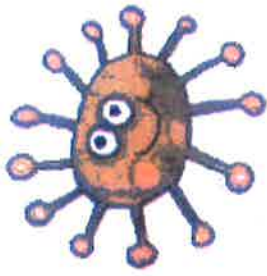


# Homeoffice-Lernplan

17



36

|                  | Mathe               | Deutsch                                      | HSU                   |
|------------------|---------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| Montag, 4.5.     | Kopien<br>EA S. 152 | AB<br>Ansel und ihre<br>Jungen               |                       |
| Dienstag, 5.5.   | EA S. 153           | AB<br>Notizen                                |                       |
| Mittwoch, 6.5.   | EA S. 154           | AB<br>Einkaufen im Supermarkt                | Flut - Heft<br>Schule |
| Donnerstag, 7.5. | EA S. 155           | AB Mini Krimi<br>Der Karottenklau            | Leserally             |
| Freitag, 8.5.    | Ü. S. 82            | AB<br>Zwei Milden in der<br>Stadt            | +                     |
| Das geht immer:  | Dropbox             | Dropbox<br>Übe deine aktuellen<br>Lernwörter |                       |

# Amseln und ihre Jungen



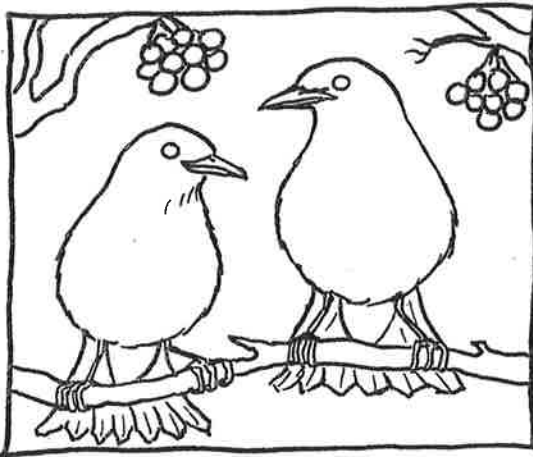
Hast du schon mal Amseln und ihre Jungen beobachtet?

Schau dir die Bilder genau an

und schreibe mit Hilfe der Wörter einen kleinen Text zu jedem Bild.

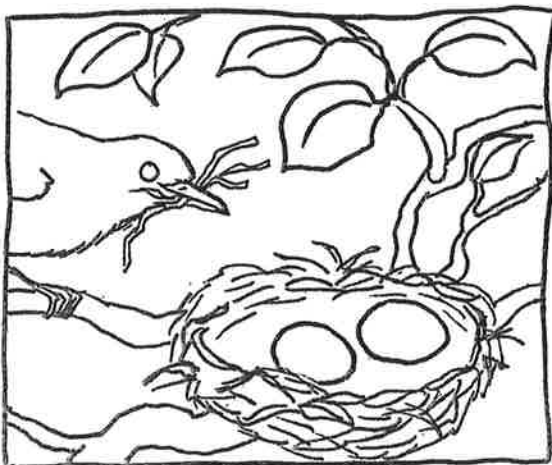
Male die Bilder farbig an.

1.



Karlchen sieht ein Amselpaar auf einem Zweig sitzen. Der kleine braune Vogel ist das Weibchen. Der größere schwarze Vogel mit dem gelben Schnabel ist das Männchen.

2.



---

---

---

---

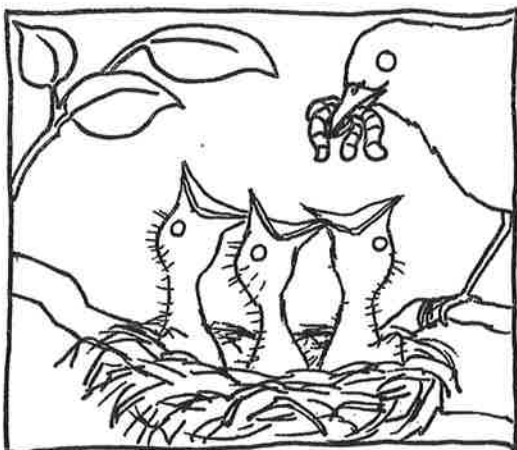
---

Frühling - baut - Nest - Eier - brütet



## Amseln und ihre Jungen

3.



Junge - geschlüpft - immer hungrig -  
Schnäbel

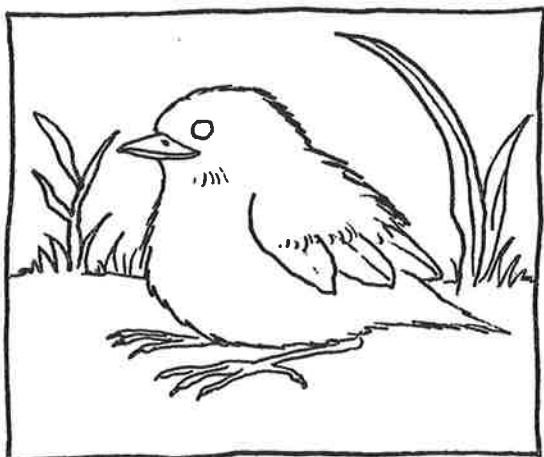
---

---

---

---

4.



füttert - Nahrung - 2 Wochen -  
flattern - Boden

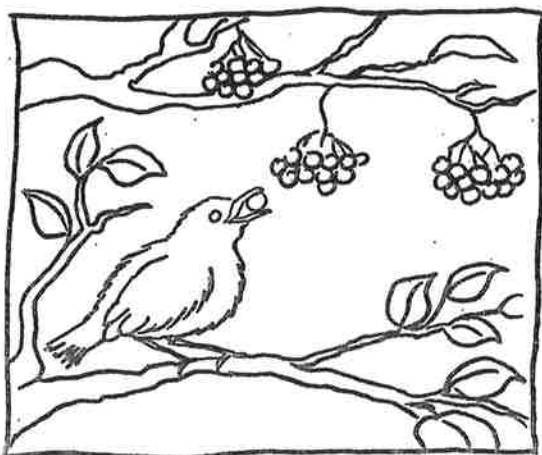
---

---

---

---

5.



junge Amsel - selbst - Nahrung -  
Beeren - Früchte

---

---

---

---

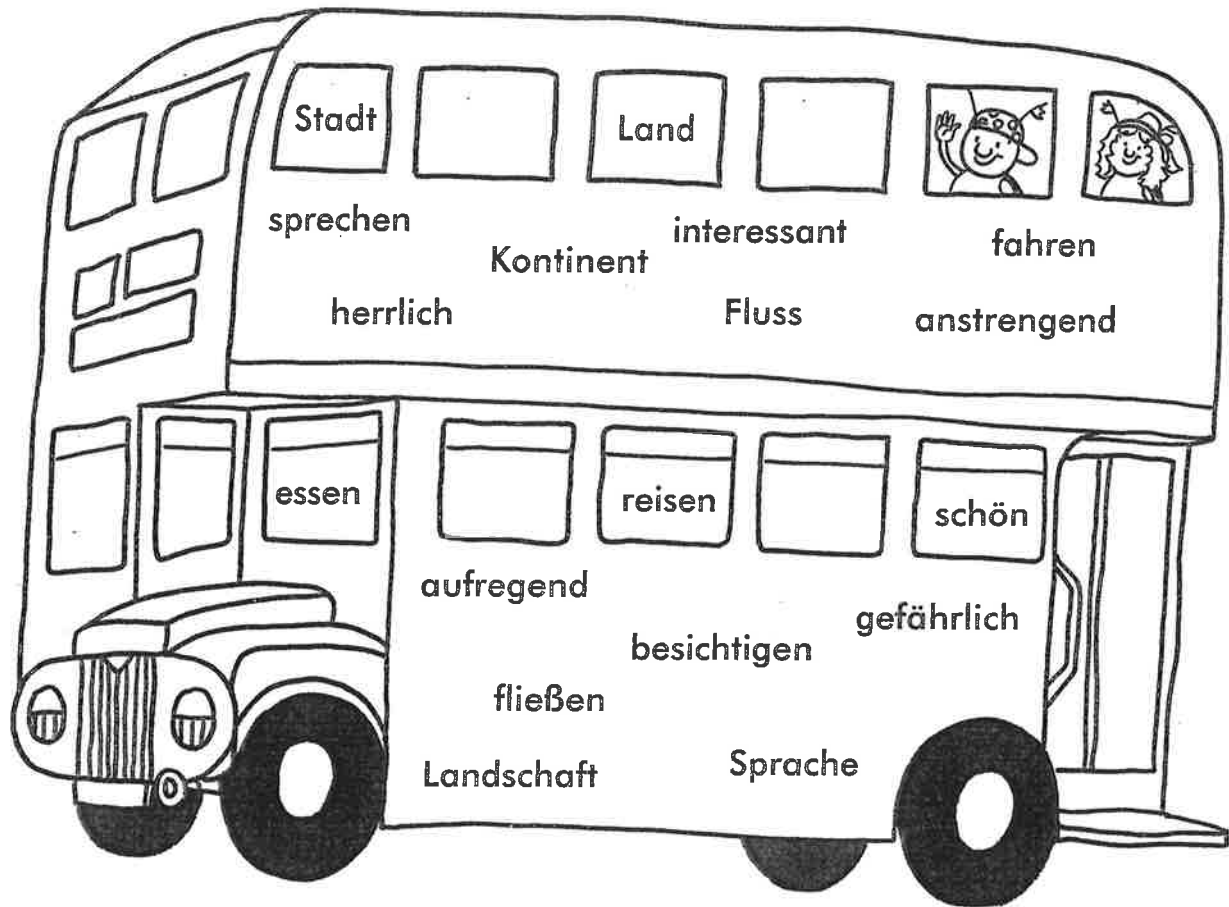


## Wortarten



**Nomen – Verben – Adjektive**

**Male die Wörter einer Wortart mit der gleichen Farbe an.**



**Ordne die Wörter in die Tabelle ein.**

**Schreibe die Nomen mit ihrem Artikel (Begleiter) auf.**

**Nomen**

**Verben**

**Adjektive**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Einkaufen im Supermarkt

1 Schreib **sinnvolle Sätze**. Denke an die Satzanfänge und den Punkt am Satzende.

mit seiner Mutter Lukas zu einem Supermarkt fährt  
beim Eingang sie sich nehmen einen Einkaufswagen  
geht die Mutter dann zu den Backwaren  
in den Einkaufswagen sie gibt Brot und Semmeln  
das Regal mit den Knabbereien Lukas sucht  
kaufen darf vielleicht er sich etwas  
das Obst aus die Mutter und Lukas gemeinsam suchen

---

---

---

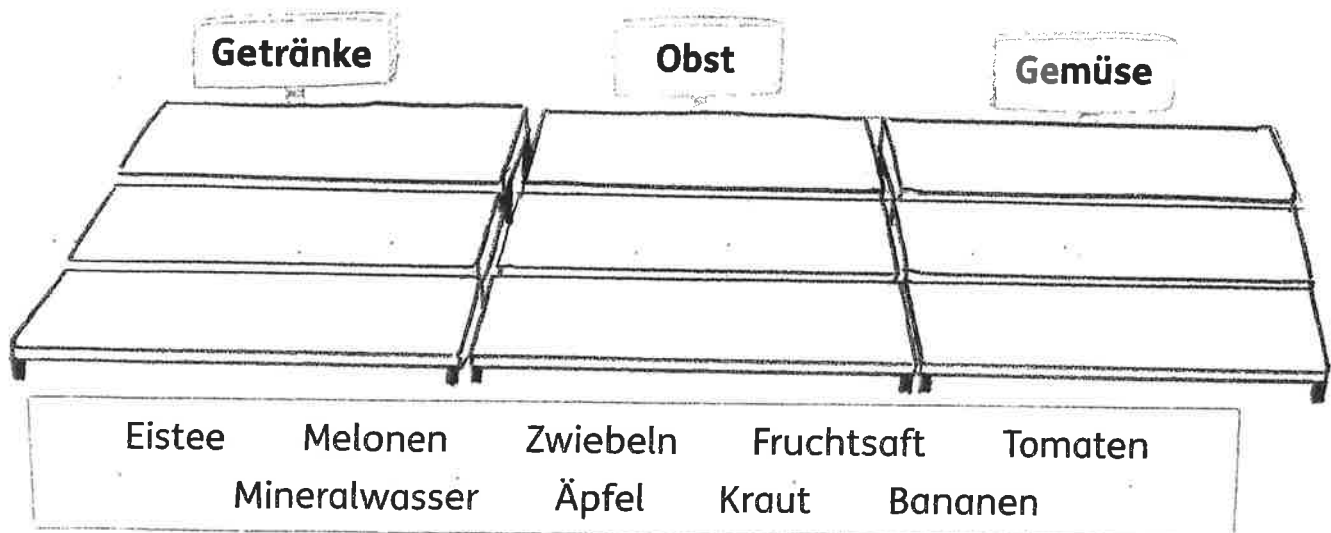
---

---

---

---

2 Im Supermarkt ist alles geordnet



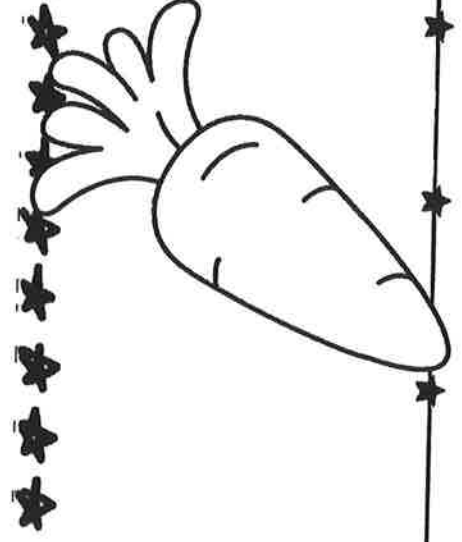
Der  
Täter/die  
Täterin ist:

Meine Begründung:

Mini-Krimi

Der  
Karottenklau

detektivisch untersucht von:

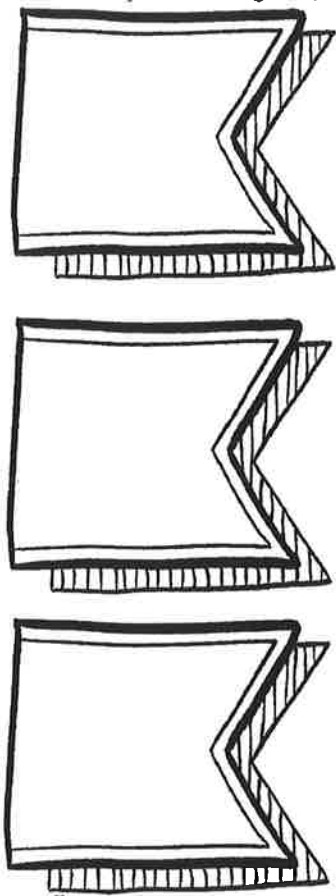




Mias Mutter legte die Karotten achtlos auf den Gartentisch als das Telefon klingelte. Hugo, der träge Hamster, drehte sich einmal im Schlaf um, als er Mias Mutter hörte. Schnuffel, Mias kleiner Hase, hoppelte gerade über die kleine Gartenwiese und beobachtete Mias Mutter interessiert. Mias Mutter telefonierte eine ganze Weile und ging dabei auf der Terrasse auf und ab. Mia war noch in der Schule. Ebenso ihr kleiner Bruder Lorenz. Lorenz Kater Mikesch jedoch tobte im Garten umher. Die Sonne schien, es war ein herrlicher Tag. Als Mias Mutter endlich ihr Telefonat beendet hatte, waren die Karotten verschwunden.

Das Problem:

Die möglichen Tatverdächtigen:



Ich schließe aus,  
weil:



## Zwei Wildenten in der Stadt

In einer Straße mit hohen Häusern gehen  
Menschen zur Arbeit. Kinder gehen zur Schule.  
Mitten unter ihnen gehen gemütlich zwei Enten.  
An der nächsten Kreuzung müssen sie links gehen.  
Da geht ein Herr mit einem Hund auf sie zu.  
Unbeirrt gehen die Enten zu einem kleinen Park.  
Jeden Morgen streut dort eine Frau Brotstückchen  
auf eine Wiese.



- 1** In der Geschichte wiederholt sich das **Zeitwort gehen**.  
Schreib die Geschichte und setze dabei  
die **passenden Zeitwörter** ein.

eilen    laufen    watscheln    abbiegen    kommt    spazieren

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.



# Zeit: Stunde – Minute



Wer hat recht?

1 1 Stunde hat \_\_\_\_\_ Minuten. 1 h = \_\_\_\_\_ min

Wie viele Minuten fehlen auf die nächste volle Stunde?

14:10 \_\_\_\_\_ min

20:45 \_\_\_\_\_ min

12:35 \_\_\_\_\_ min

2 Lies die Uhrzeiten ab! Trage beide Zeiteingaben ein!



15:05 Uhr

oder

3:05 Uhr



oder



oder



oder



oder

3 Wie lange ist der Zug unterwegs?

Abfahrt

17:22 Uhr

10:05 Uhr

min

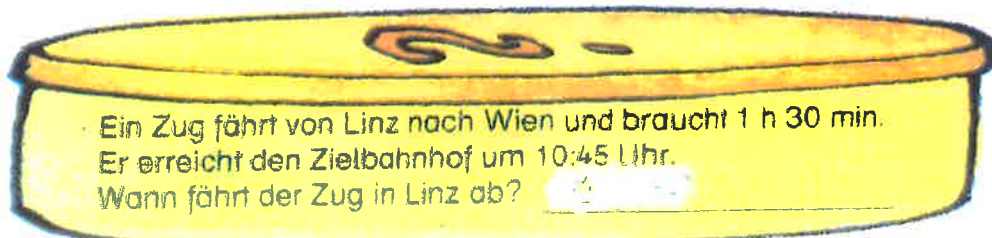
min

Ankunft

18:00 Uhr

11:00 Uhr

4



1 Ergänze auf eine Stunde!

$$\begin{array}{l} 30 \text{ min} + \quad \text{min} = 1 \text{ h} \\ 16 \text{ min} + \quad \text{min} = 1 \text{ h} \\ 48 \text{ min} + \quad \text{min} = 1 \text{ h} \\ 3 \text{ min} + \quad \text{min} = 1 \text{ h} \end{array} \quad \begin{array}{l} 50 \text{ min} + \quad \text{min} = 1 \text{ h} \\ 21 \text{ min} + \quad \text{min} = 1 \text{ h} \\ 11 \text{ min} + \quad \text{min} = 1 \text{ h} \\ 58 \text{ min} + \quad \text{min} = 1 \text{ h} \end{array}$$

2 Subtrahiere von einer Stunde!

$$\begin{array}{l} 1 \text{ h} - 43 \text{ min} = \quad \text{min} \\ 1 \text{ h} - 19 \text{ min} = \quad \text{min} \\ 1 \text{ h} - 4 \text{ min} = \quad \text{min} \\ 1 \text{ h} - 45 \text{ min} = \quad \text{min} \end{array}$$

3 Wie viele Minuten sind seit der letzten vollen Stunde vergangen?



\_\_\_\_\_ min



\_\_\_\_\_ min



\_\_\_\_\_ min



\_\_\_\_\_ min



\_\_\_\_\_ min

4 Verschiedene Arten, die Zeit anzugeben: Zeichne die Uhrzeiten ein!



5 Eine halbe Stunde hat \_\_\_\_\_ Minuten. Wie viele Minuten fehlen auf eine halbe Stunde?

$10 \text{ min} + \underline{20} \text{ min}$

$25 \text{ min} + \quad \text{min}$

$15 \text{ min} + \quad \text{min}$

$21 \text{ min} + \quad \text{min}$

6 Eine Viertelstunde hat \_\_\_\_\_ Minuten. Wie viele Minuten fehlen auf eine Viertelstunde?

$9 \text{ min} + \quad \text{min}$

$11 \text{ min} + \quad \text{min}$

$5 \text{ min} + \quad \text{min}$

$7 \text{ min} + \quad \text{min}$

7 Eine Dreiviertelstunde hat \_\_\_\_\_ Minuten. Wie viele Minuten fehlen auf eine Dreiviertelstunde?

$35 \text{ min} + \quad \text{min}$

$40 \text{ min} \quad \text{min}$

$30 \text{ min} \quad \text{min}$

$44 \text{ min} \quad \text{min}$

8 Uhren gehen manchmal falsch! Schreibe die richtige Zeit auf!

a) Florians Uhr zeigt 17:30 Uhr. Sie geht 5 Minuten **vor**. \_\_\_\_\_

b) Janas Uhr zeigt 9:41 Uhr. Sie geht **um** 3 min **nach**. \_\_\_\_\_

1 Hier siehst du eine Stoppuhr. Was kannst du ablesen? Erkläre!

Diese Zahl zeigt mir die  
St. 12 an.

Diese Zahl zeigt mir die  
Min. 15 an.

Diese Zahl zeigt mir die  
Sek. 58 an.



Wie viele Sekunden kannst du ablesen? 58

Wie viele Minuten kannst du ablesen? 15

2 Wie viele Sekunden sind vergangen? Lies ab oder zeichne ein!



10 s



1 min



1:30



1:15



50 s

3 Rechne!

$$20 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$$

$$15 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$$

$$7 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$$

$$41 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$$

$$55 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 2 \text{ min}$$

$$90 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 2 \text{ min}$$

$$40 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 2 \text{ min}$$

$$115 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 2 \text{ min}$$

$$1 \text{ min} - 13 \text{ s} = \underline{\quad} \text{ s}$$

$$1 \text{ min} - 34 \text{ s} = \underline{\quad} \text{ s}$$

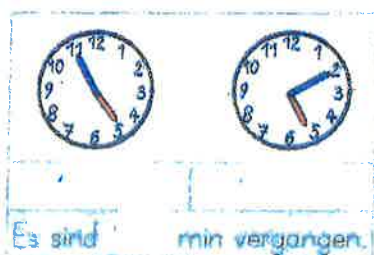
$$2 \text{ min} - 20 \text{ s} = \underline{\quad} \text{ s}$$

$$2 \text{ min} - 90 \text{ s} = \underline{\quad} \text{ s}$$

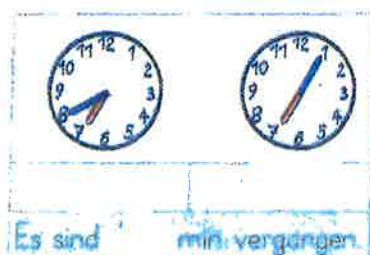
4 Wie viele Minuten sind vergangen? Ergänze!



20:42 Uhr 21:16 Uhr



23:59 Uhr 00:58 Uhr



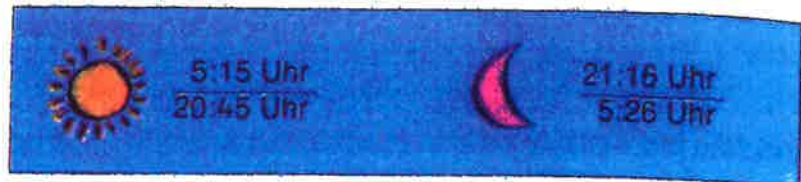
8:33 Uhr 8:50 Uhr





Schreibe zu den Darstellungen Sachaufgaben in dein Heft und löse sie!

- 1 Was kannst du aus dieser Darstellung herauslesen?



- 2 Rund um ein Fußballspiel:

25. Mai 2019 SK Rapid Wien gegen SV Ried 16:00 Uhr  
Ein Fußballspiel dauert 90 Minuten, jede Hälfte dauert 45 Minuten, dazwischen gibt es eine 15-minütige Pause.

- 3 Aus dem Fernsehprogramm:

16:25 Der kleine Ritter Trenk  
17:35 1, 2 oder 3  
18:00 Sherlock Yack – der Zoodetektiv  
18:15 Babar und die Abenfeuer von Badou  
18:40 Zigby, das Zebra

- 4 Fahrplanauskunft von Salzburg nach Wien:

|                  |            |            |
|------------------|------------|------------|
| Salzburg Hbf     | ↓ 13:02 ab | ↓ 13:12 ab |
| Wien Westbahnhof | ↓ 15:24 an | ↓ 16:00 an |

- 5 Aus dem Kinoprogramm:

Hanni und Nanni – ab 6 Jahren – ca. 90 min

| Do 23. 05. | Fr 24. 05. | Sa 25. 05. | Heute | Mo 27. 05. | Di 28. 05. | Mi 29. 05. |
|------------|------------|------------|-------|------------|------------|------------|
| --         | --         | 14:15      | 14:15 | --         | --         | --         |
| 15:45      | 16:15      | 16:15      | 16:15 | 16:15      | 16:15      | 16:15      |
| 17:30      | --         | --         | --    | --         | --         | --         |



Wie viele Sekunden sind auf der Stoppuhr vergangen?



40 s



Wie viele Sekunden sind vergangen? Zeichne den Zeiger ein!



35 s



10 s



5 s



25 s



50 s

Ergänze!

$40 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$   
 $47 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$   
 $28 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$   
 $16 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$   
 $8 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$   
 $22 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 2 \text{ min}$

$31 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$   
 $\underline{\quad} \text{ s} + 56 \text{ s} = 1 \text{ min}$   
 $60 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$   
 $\underline{\quad} \text{ s} + 17 \text{ s} = 1 \text{ min}$   
 $23 \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$   
 $\underline{\quad} \text{ s} + \underline{\quad} \text{ s} = 1 \text{ min}$

Subtrahiere!

$1 \text{ min} - 26 \text{ s} = \underline{\quad} \text{ s}$   
 $1 \text{ min} - 1 \text{ s} = \underline{\quad} \text{ s}$   
 $1 \text{ min} - \underline{\quad} \text{ s} = 47 \text{ s}$   
 $1 \text{ min} - 37 \text{ s} = \underline{\quad} \text{ s}$   
 $2 \text{ min} - 15 \text{ s} = \underline{\quad} \text{ s}$   
 $\underline{\quad} \text{ min} - 49 \text{ s} = 11 \text{ s}$

- a) Marcel hat für die Hausaufgaben heute um 15 Minuten weniger als 1 Stunde gebraucht. Wie lange war das? \_\_\_\_\_
- b) Fannys Papa benötigt für das Hemdenbügeln 4 Minuten länger als 1 Stunde. Wie viele Minuten sind das? \_\_\_\_\_
- c) Für die Wanderung vom Hornspitz auf die Sonnenalm braucht Familie Zackig nur 75 Minuten. Wie viele Stunden und Minuten sind das? \_\_\_\_\_
- d) Beim Laufwettbewerb lief das schnellste Kind eine Strecke von 400 m in 2 Minuten 50 Sekunden. Wie viele Sekunden sind das? \_\_\_\_\_
- e) Der Stundenzeiger der Kirchturmuhre steht zwischen 7 und 8. Der Minutenzeiger steht auf 6. Wie spät ist es? \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_

## Seite 2/3: Zungenbrecher

Such dir einen  
Zungenbrecher von  
der Seite 2 oder 3 aus  
und lies ihn.

Wie viele Versuche  
hast du gebraucht,  
bis du ihn fehlerfrei  
gelesen hast?

\_\_\_\_\_



Alles erledigt?



Posterseite: Lustiger Kerl!

Wofür braucht der Waldrapp seinen dünnen Schnabel?

\_\_\_\_\_

Wo bauen Waldrappe ihre Nester?

\_\_\_\_\_

Wann verlassen die Jungen das Nest?

\_\_\_\_\_

Warum waren die Waldrappe ausgestorben?

\_\_\_\_\_

Was macht der Waldrapp im Winter?

\_\_\_\_\_

Alles beantwortet?





**Wer hauste in diesem seltsamen Felsen?**

- |                                       |                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fürsten      | <input type="checkbox"/> der alte Kaiser    |
| <input type="checkbox"/> Riesen       | <input type="checkbox"/> der junge König    |
| <input type="checkbox"/> Monster      | <input type="checkbox"/> wilde Frauen       |
| <input type="checkbox"/> Zwerge       | <input type="checkbox"/> wundersame Wesen   |
| <input type="checkbox"/> Heldinnen    | <input type="checkbox"/> der Herr der Ringe |
| <input type="checkbox"/> Harry Potter | <input type="checkbox"/> Räuber Hotzenplotz |

**Was möchte der Zwerg dem Hirtenjungen zeigen?**

- ☐ den Goldschatz im Untersberg
- ☐ Kaiser Karl im Untersberg

**Die Tür sprang auf,**

- ☐ als der Zwerg die Hand hob.
- ☐ als der Hirtenjunge die Hand hob.

**Der alte Kaiser saß**

- ☐ auf einem goldenen Thron.
- ☐ auf einer goldenen Bank.

**Auf dem Kopf des Kaisers saß**

- ☐ ein prächtiger Hut.
- ☐ eine prächtige Krone.

**Der Kaiser wollte wissen, ob**

- ☐ die Krähen noch immer um den Berg fliegen.
- ☐ die Raben noch immer um den Berg fliegen.



Alles erledigt?



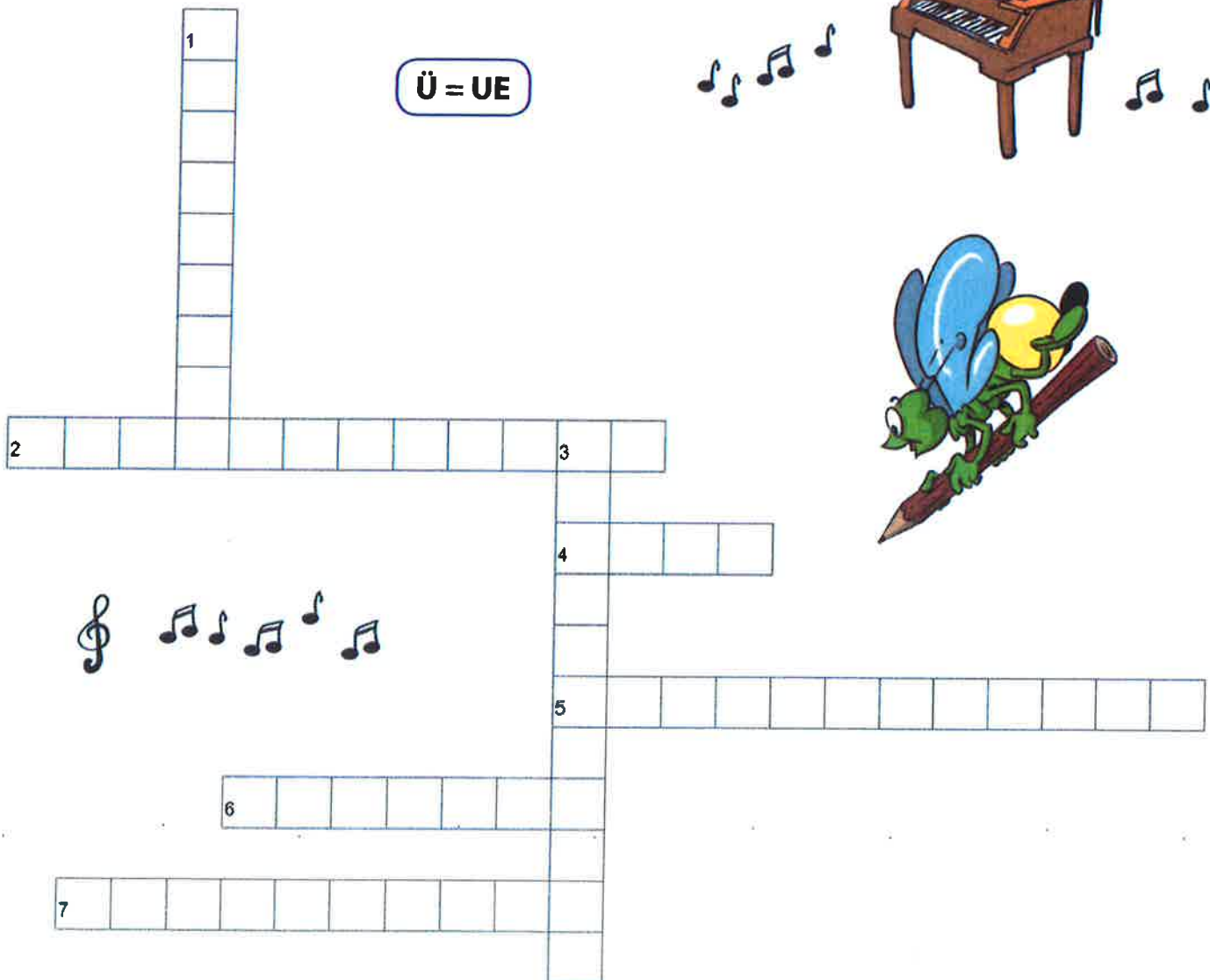


↓ **Senkrecht:**

1. Wer erfindet Musikstücke?
3. Welchen Beruf hatte der Vater von W. A. Mozart?

→ **Waagrecht:**

2. Was ist Mozarts Musik heute?
4. Was ist mit dem „Weißes Gold“ gemeint?
5. Was konnte man früher mit Salz länger haltbar machen?
6. An welchem Fluss liegt die Stadt Salzburg?
7. Was ist die Festung Hohensalzburg?



Rätsel gelöst?



| Was stimmt?                                                                           | JA | NEIN |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Pflanzen, die Fleisch fressen, gibt es nicht.                                         |    |      |
| Im Sand oder auf Felsen gibt es nur wenige Nährstoffe.                                |    |      |
| An solchen Orten wachsen viele Pflanzen.                                              |    |      |
| Fleischfressende Pflanzen holen sich ihre Nährstoffe von den Tieren, die sie fressen. |    |      |
| Diese Tiere sind kleine Insekten und Mäuse.                                           |    |      |
| Tentakeln sind kleine längliche Teile auf den Blättern des Sonnentaus.                |    |      |
| Auf diesen Tentakeln sitzen giftige Tröpfchen.                                        |    |      |
| Eine Fliege kann jederzeit wieder vom Sonnentau wegfliegen.                           |    |      |
| Die Venusfliegenfalle gehört zu den bekanntesten fleischfressenden Pflanzen.          |    |      |
| Kannenpflanzen haben klebrige Tröpfchen.                                              |    |      |
| Die Venusfliegenfalle hat Fühlhaare.                                                  |    |      |

Alles gewusst?



Seite 28: Witze

Lies die Witze. Über welchen Witz musst du am lautesten lachen?  
Kreuze ihn an und erzähle ihn gleich jemandem weiter.

- ☐ Zwei Frösche sitzen am Ufer ...
- ☐ „Jenny“, fordert die Lehrerin ...
- ☐ Eine alte Frau wird ...
- ☐ Die Tür des Saloons fliegt auf, ...
- ☐ „He, Peter, das ist doch nicht ...
- ☐ Die Oma droht ihrer Enkelin: ...
- ☐ Ein kleines Mädchen kommt ...



Hast du laut gelacht?

