



















# Wochenplan

vom 11.05. bis 15.05.2020

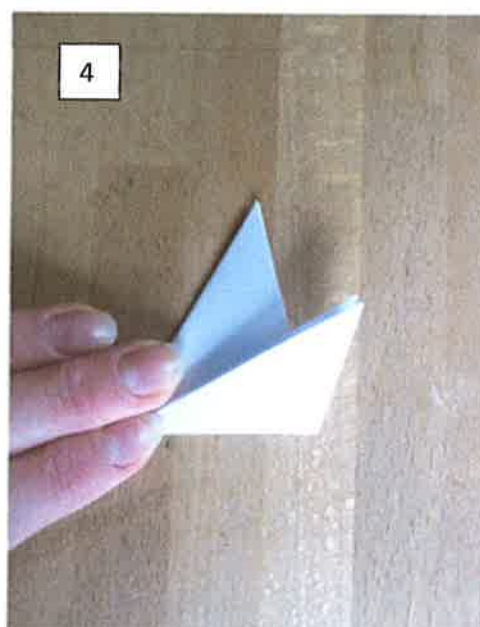
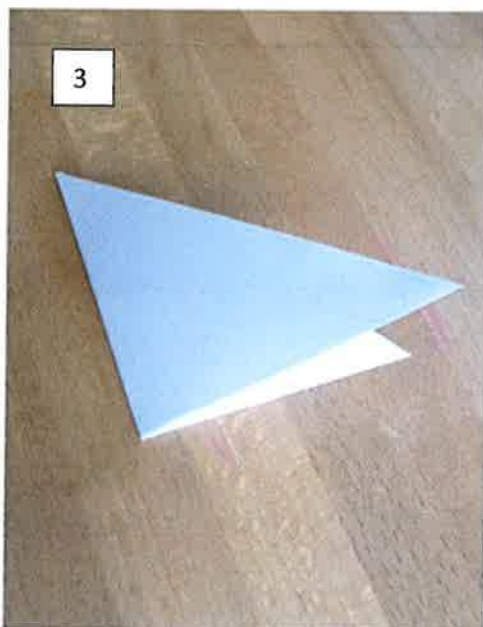
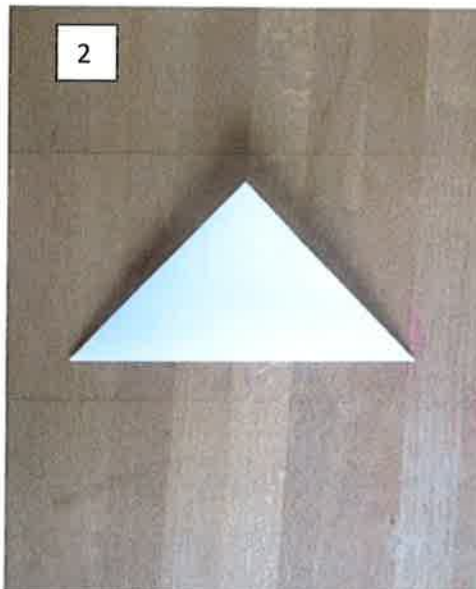
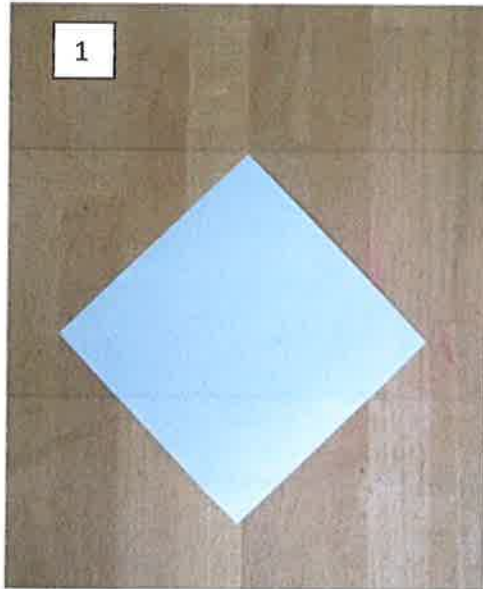
Name:

20

Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
 Mathe		Wiederholung - Teil 1 Bearbeite im Mb.S.114	<input type="checkbox"/>
		Wiederholung - Teil 2 Bearbeite im Mb. S.115	<input type="checkbox"/>
		Plusaufgaben über den Zehner Bearbeite im Mb. S.116	<input type="checkbox"/>
		1x1 Training - 7er Reihe Bearbeite im Ah. S.68	<input type="checkbox"/>
		Wiederholung Bearbeite Ah. S.75	<input type="checkbox"/>
 Deutsch		D - Buntspecht Teil B Bearbeite die Seite 48 ins Buch	<input type="checkbox"/>
		D - Buntspecht Teil B Bearbeite die Seite 49 ins Buch	<input type="checkbox"/>
		D - Buntspecht Teil B Bearbeite S.64/1 ins Buch+3 auf Zettel	<input type="checkbox"/>
		D - Arbeitsheft Bearbeite die Seite 64	<input type="checkbox"/>
		D - Arbeitsheft Bearbeite die Seite 66	<input type="checkbox"/>
 Lesen		D -Buntspecht - Teil B Lies auf Seite 63	<input type="checkbox"/>
		Lese - Lernprofi Lies und bearbeite S.57 + 58	<input type="checkbox"/>
		Lese - Lernprofi Lies und bearbeite S.64 - 66	<input type="checkbox"/>
 Kreativ		Mache eine Scherenschnittblume für unser Fenster	<input type="checkbox"/>

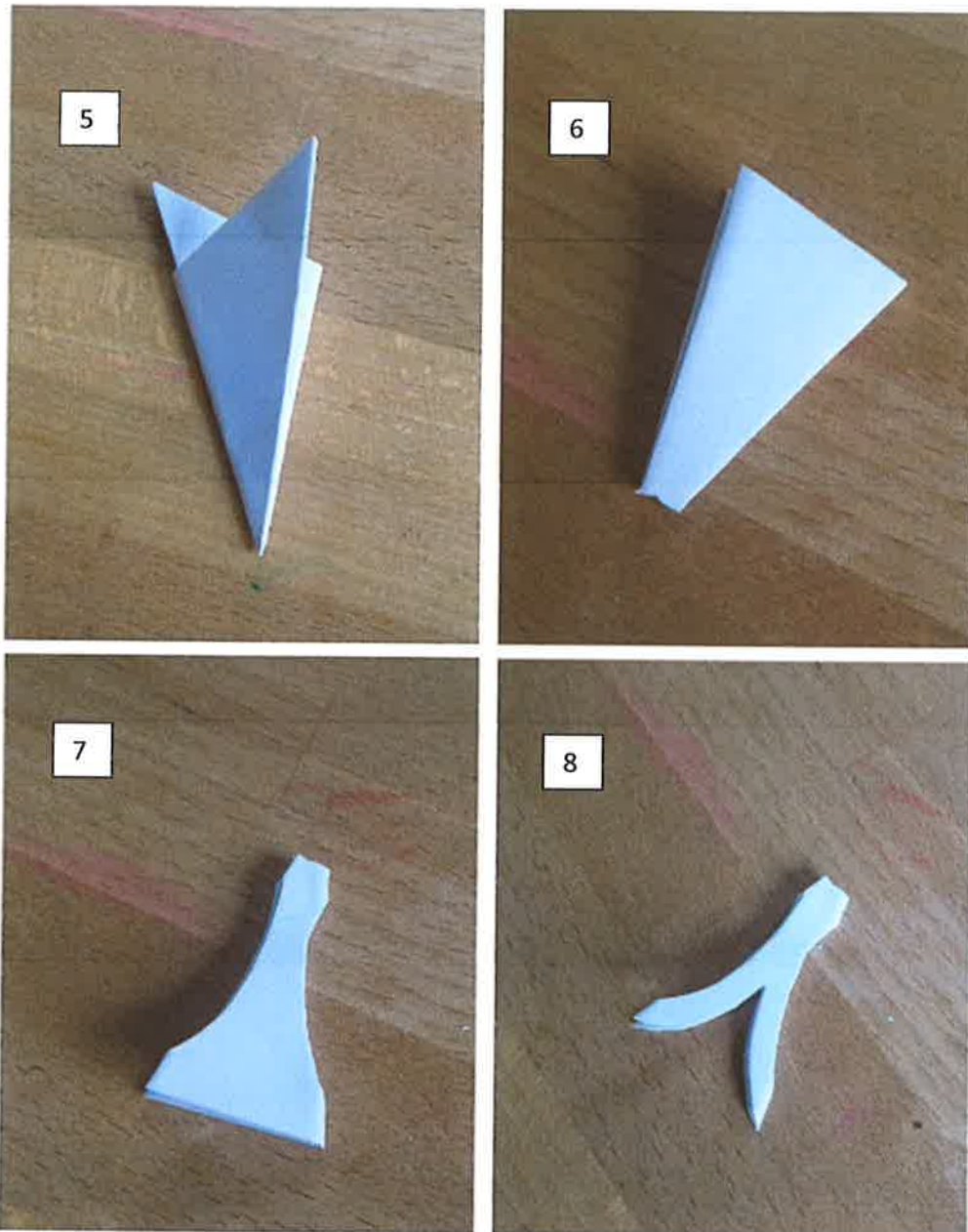
# Scherenschnitt Blumen für das Fenster

1. Ein quadratisches Papier "Ecke auf Ecke" falten  
(von unten nach oben, Bild 1 und 2).
2. Das nun entstandene Dreieck nochmals von "Ecke zu Ecke" falten  
(von links nach rechts, Bild 3).



3. Das Dreieck nun dritteln (Bild 4 und 5).

4. Die überstehenden Spitzen (oben) abschneiden und die untere Spitze auch schon für das Blüteninnere halbrund abschneiden (Bild 6).



5. Damit die Blüte auf dem untersten Bild entsteht, müsst Ihr das Papier wie auf Bild 7 und 8 einschneiden. (Das Papier habe ich gedreht.)





## Sätze verbinden zum Frühling

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Welche Satzteile gehören zusammen?

Bitte verbinde jeweils einen Satzanfang mit einem Satzende.

Nun trainiere die Schreibschrift und schreibe die ganzen Sätze auf den *linierten* Zettel.

Im Frühling erwacht die Natur

die Tage länger und die  
Nächte kürzer.

Taut der Schnee,

fühlt man sich, als ob man  
Schmetterlinge im Bauch  
hätte.

Am 21. März jeden Jahres

beginnt der Frühling.

Im Frühling werden

und die Blumen beginnen zu  
blühen.

Jedes Jahr im Frühling hilft  
Tobi seinen Eltern im Garten

kommen die ersten  
Schneeglöckchen zum  
Vorschein.

Wenn man Frühlingsgefühle  
hat,

neue Blumen im Blumenbeet  
einzupflanzen.



## Sätze lesen

Überflüssiges Wort erkennen

Name: \_\_\_\_\_

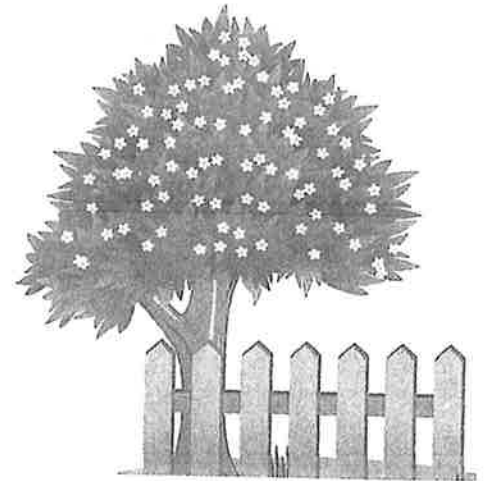
Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Gruppe B

# Der Frühling

## 1) Erkenne das überflüssige Wort und streiche es durch.

1. Die Familie ganz geht heute in den Zoo.
2. Wir können warm endlich wieder draußen spielen.
3. Die Bäume groß blühen.
4. In den Osterferien draußen spielen wir Fußball.
5. Mein Opa arbeitet pflanzen im Garten.
6. Die Katze hat vier Junge süß bekommen.
7. Jeden Morgen laut zwitschern die Vögel.
8. Die Bauern arbeiten pflügt auf den Feldern.
9. Im Kirschbaum neu ist ein Vogelnest.
10. Mein Vater mäht lang den Rasen.



## 2) Trainiere nun die Schreibschrift und schreibe die Sätze richtig auf den <sup>linierten</sup> Zettel ab.