

# 2a

## Tagesplan am 11. Mai

Wortarten markieren







|        |         |
|--------|---------|
| BLAU   | BAUM    |
| FAHREN | SINGEN  |
| TEE    | TRINKEN |
| SÜß    | KIND    |
| DACH   | KALT    |

NW = blau, TW = rot, WW = grün

Rechenfrühstück

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| $6 \cdot 5 = \underline{\quad}$ | $9 \cdot 9 = \underline{\quad}$ |
| $7 \cdot 3 = \underline{\quad}$ | $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$ |
| $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $7 \cdot 7 = \underline{\quad}$ |
| -----                           |                                 |
| $58 + 6 = \underline{\quad}$    |                                 |
| $85 - 9 = \underline{\quad}$    |                                 |

Zeit: \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
|  | Rechenrabe Teil B: S. 114  |
|  | * Zusatz: Rechenrabe Teil B: S. 109 – 113 ?  |
|  | Buntspecht Teil B: S.60 – 61 Markiere die Wortkarten:<br><i>Namenwörter - blau, Tunwörter - rot, Wiewörter - grün;</i>   |
|  | * Zusatz: Buntspecht Teil B: S.62 lesen und besprechen   |
|  | Buntspecht Teil B: S.64 / Nummer 1 ins Buch<br><br>Nummer 3 ins gelbe Heft   |
|  | Der kleine Drache Fridolin: 1. Kapitel S.7 – 10<br>Beantworte dazu folgende Frage:<br>Was holt Jan bei der Mutter? _____ |

# Tagesplan am 12. Mai

Wortarten markieren







|        |         |
|--------|---------|
| AUTO   | FINDEN  |
| GRÜN   | NEMO    |
| KLEIN  | BALL    |
| SUCHEN | MÄDCHEN |
| BRAV   | BLUME   |

Rechenfrühstück

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| $4 \cdot 2 = \underline{\quad}$ | $8 \cdot 5 = \underline{\quad}$ |
| $3 \cdot 3 = \underline{\quad}$ | $7 \cdot 6 = \underline{\quad}$ |
| $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $6 \cdot 7 = \underline{\quad}$ |
| -----                           |                                 |
| $23 + 52 = \underline{\quad}$   |                                 |
| $74 - 32 = \underline{\quad}$   |                                 |

NW =blau, TW =rot, WW =grün

Zeit: \_\_\_\_\_

|   |   |
|---|---|
|  | Rechenrabe Arbeitsheft S. 75  |
|  | * Zusatz: Rechenrabe Arbeitsheft S.72 – 74 ?  |
|  | Buntspecht Arbeitsheft S. 66  |
|  | * Zusatz: Schreibe dein Lieblingswort in unterschiedlichen Schriften - vielleicht besonders groß, klein, breit, bunt, hässlich, schief... |
|  | Der kleine Drache Fridolin: 2. Kapitel S.11 - 20<br>Beantworte dazu folgende Frage:<br>Wo wohnt der Doktor? _____                         |
|  | Übe Malreihen im Kopf! Welche Rechnung ist die schwierigste für dich? _____   |

# Tagesplan am 13. Mai

Wortarten markieren







|            |         |
|------------|---------|
| SCHULE     | LERNEN  |
| RECHNEN    | SCHNELL |
| LEHRER     | LANGSAM |
| LANGWEILIG | TURNEN  |
| RINGE      | LUSTIG  |

NW =blau, TW =rot, WW =grün

Rechenfrühstück

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| $6 \cdot 3 = \underline{\quad}$ | $9 \cdot 8 = \underline{\quad}$ |
| $8 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $5 \cdot 9 = \underline{\quad}$ |
| $7 \cdot 7 = \underline{\quad}$ | $2 \cdot 6 = \underline{\quad}$ |
| -----                           |                                 |
| $43 + 9 = \underline{\quad}$    |                                 |
| $74 - 5 = \underline{\quad}$    |                                 |

Zeit: \_\_\_\_\_

|   |   |
|---|---|
|  | Rechenrabe Teil B: S. 115   |
|  | * Zusatz: Rechenblatt dazu  |
|  | Buntspecht Arbeitsheft S. 67  |
|  | * Zusatz: Buntspecht Sprachbuch S. 65   |
|  | Der kleine Drache Fridolin: 3./4. Kapitel: S.21 – 29<br>Beantworte dazu folgende Fragen:<br>Wen rettet Fridolin? _____<br>Wie lacht der Ritter? _____ |
|  | Gefällt dir das Buch vom kleinen Drachen Fridolin? _____  |

# Tagesplan am 14. Mai

Wortarten markieren






|            |        |
|------------|--------|
| MAUS       | KLEIN  |
| GRAU       | RENNEN |
| KÄSE       | LOCH   |
| VERSTECKEN | KATZE  |
| SCHLEICHEN | LEISE  |

Rechenfrühstück

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $9 \cdot 7 = \underline{\quad}$ |
| $8 \cdot 5 = \underline{\quad}$ | $5 \cdot 8 = \underline{\quad}$ |
| $7 \cdot 6 = \underline{\quad}$ | $2 \cdot 9 = \underline{\quad}$ |
| -----                           |                                 |
| $38 + 41 = \underline{\quad}$   |                                 |
| $89 - 25 = \underline{\quad}$   |                                 |

NW =blau, TW =rot, WW =grün

Zeit: \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
|  | Rechenrabe Teil B: S. 116 / Nummer 1, 2, 4 (Erinnerung: Video!)  |
|  | * Zusatz: Rechenrabe Teil B: S. 117 / Nummer 5, 7  |
|  | Buntspecht Sprachbuch S.66 / Nummer 1, 2 im Buch<br><br>Nummer 3, 4, 5 ins gelbe Heft  |
|  | Der kleine Drache Fridolin: 5. Kapitel S.30 – 40<br>Beantworte dazu folgende Frage:<br>Welches Spiel spielen die Vogelkinder? _____                                    |
|  | Wer hat das Buch „Der kleine Drache Fridolin“ geschrieben?<br>Tipp: Auf der letzten Seite des Buches kannst du ein Foto sehen!<br>Schriftstellerin oder Autorin: _____ |

# Tagesplan am 15. Mai

Wortarten markieren







|        |           |
|--------|-----------|
| BILD   | BUNT      |
| SPIEL  | SPIELEN   |
| LIEGEN | BETT      |
| RUHIG  | SPORTLICH |
| DECKE  | GESUND    |

NW =blau, TW =rot, WW =grün

Rechenfrühstück

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$ | $6 \cdot 5 = \underline{\quad}$ |
| $4 \cdot 3 = \underline{\quad}$ | $7 \cdot 6 = \underline{\quad}$ |
| $5 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $8 \cdot 7 = \underline{\quad}$ |
| -----                           |                                 |
| $47 + 26 = \underline{\quad}$   |                                 |
| $65 - 9 = \underline{\quad}$    |                                 |

Zeit: \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
|  | Rechenrabe Arbeitsheft S.76  |
|  | * Zusatz : Rechenblatt dazu  |
|  | Buntspecht Arbeitsheft S. 68   |
|  | * Zusatz : Schreibe 5 Sätze mit Qu-qu und X-x Wörtern ins Heft   |
|  | Der kleine Drache Fridolin: 6. Kapitel S.41 – 47<br>Beantworte dazu folgende Frage:<br>Wie viele Mäuse beschützt Fridolin? _____ |
|  | Wer hat die Bilder im „Der kleine Drache Fridolin“ gezeichnet?<br>Illustratorin: _____   |

# Tagesplan am 18. Mai - nur für Gruppe B

Wortarten markieren






|         |        |
|---------|--------|
| FUßBALL | LAUT   |
| FAHREN  | DENKEN |
| OBST    | BAUEN  |
| NEU     | HÖREN  |
| BÄR     | WIESE  |

NW =blau, TW =rot, WW =grün

Rechenfrühstück

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| $6 \cdot 2 = \underline{\quad}$ | $9 \cdot 5 = \underline{\quad}$ |
| $8 \cdot 3 = \underline{\quad}$ | $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$ |
| $7 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $2 \cdot 7 = \underline{\quad}$ |
| -----                           |                                 |
| $45 + 28 = \underline{\quad}$   |                                 |
| $64 - 8 = \underline{\quad}$    |                                 |

Zeit: \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
|  | Rechenrabe Teil B: S. 141 / Nummer 1 (Traxomaten)                                |
|  | Buntspecht Teil B: S.56 / Nummer 1 ins Buch,<br>Nummer 3 ins Heft                |
|  | * Zusatz : Buntspecht Teil B: S.56 / Nummer 4 ins Heft                           |
|  | Buntspecht Teil B: S. 63 (Texte unterscheiden)                                   |
|  | Übe die Malreihen im Kopf!<br>Welche Malreihe ist deine Lieblingsmalreihe? _____ |

Ich freu mich schon auf dich!

## ZUSATZÜBUNGEN

## Rechenblatt zur Wiederholung und Übung - 13. Mai \*

**1**

|                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| $1 \cdot 3 = \underline{\quad}$  | $1 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $2 \cdot 9 = \underline{\quad}$  |
| $2 \cdot 3 = \underline{\quad}$  | $2 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $5 \cdot 9 = \underline{\quad}$  |
| $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$  | $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $10 \cdot 9 = \underline{\quad}$ |
| $6 \cdot 3 = \underline{\quad}$  | $7 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $3 \cdot 9 = \underline{\quad}$  |
| $4 \cdot 3 = \underline{\quad}$  | $9 \cdot 6 = \underline{\quad}$  | $8 \cdot 9 = \underline{\quad}$  |
| $10 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $1 \cdot 8 = \underline{\quad}$  | $5 \cdot 7 = \underline{\quad}$  |
| $5 \cdot 4 = \underline{\quad}$  | $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $10 \cdot 7 = \underline{\quad}$ |
| $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$  | $5 \cdot 8 = \underline{\quad}$  | $2 \cdot 7 = \underline{\quad}$  |
| $7 \cdot 4 = \underline{\quad}$  | $9 \cdot 8 = \underline{\quad}$  | $6 \cdot 7 = \underline{\quad}$  |
| $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$  | $4 \cdot 8 = \underline{\quad}$  | $3 \cdot 7 = \underline{\quad}$  |



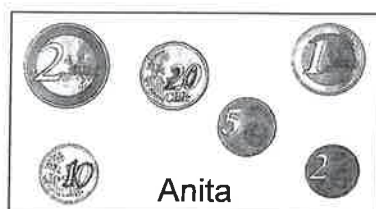
**2**

|                              |                              |                              |                               |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| $8 : 4 = \underline{\quad}$  | $30 : 3 = \underline{\quad}$ | $9 : 9 = \underline{\quad}$  | $20 : 10 = \underline{\quad}$ |
| $40 : 4 = \underline{\quad}$ | $6 : 3 = \underline{\quad}$  | $18 : 9 = \underline{\quad}$ | $50 : 10 = \underline{\quad}$ |
| $16 : 8 = \underline{\quad}$ | $12 : 6 = \underline{\quad}$ | $35 : 7 = \underline{\quad}$ | $10 : 5 = \underline{\quad}$  |
| $40 : 8 = \underline{\quad}$ | $30 : 6 = \underline{\quad}$ | $70 : 7 = \underline{\quad}$ | $50 : 5 = \underline{\quad}$  |

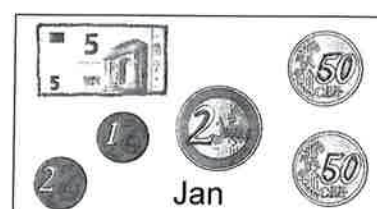
**3** Wie viel Geld hat jedes Kind? Schreibe in Euro und Cent.



€      c

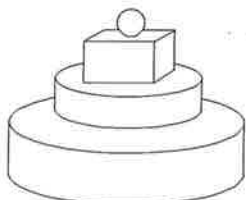


€      c

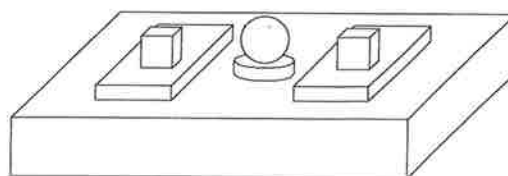


€      c

**3** Aus welchen geometrischen Körpern bestehen die Gebäude?  
Wie viele sind es?



○ Kugel: \_\_\_\_\_  
 □ Würfel: \_\_\_\_\_  
 □ Quader: \_\_\_\_\_  
 □ Zylinder: \_\_\_\_\_



○ Kugel: \_\_\_\_\_  
 □ Würfel: \_\_\_\_\_  
 □ Quader: \_\_\_\_\_  
 □ Zylinder: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

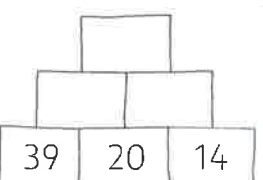
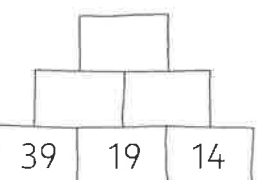
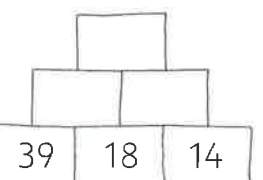
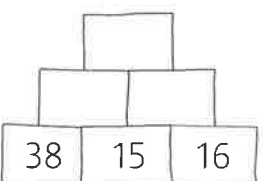
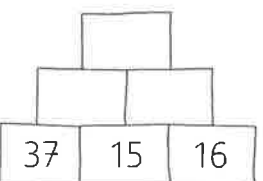
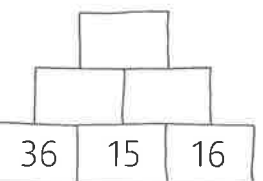
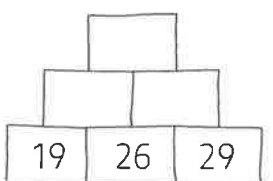
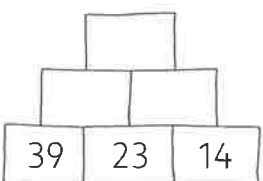
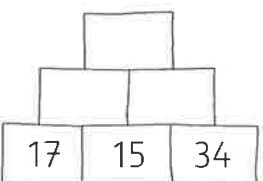
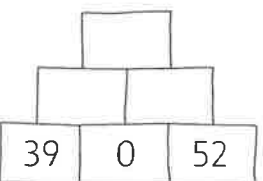
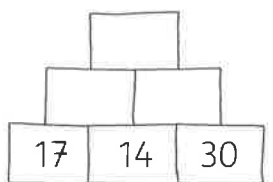
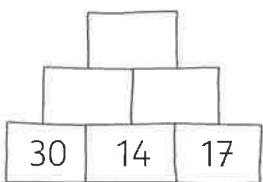
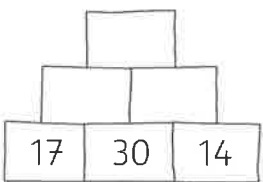
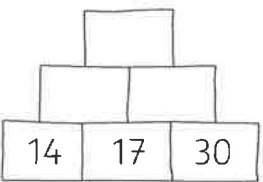
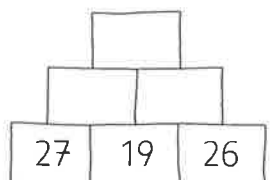
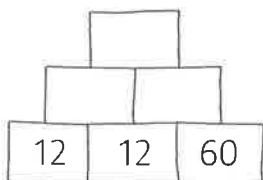
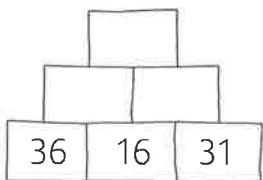
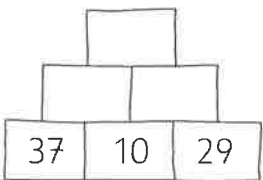
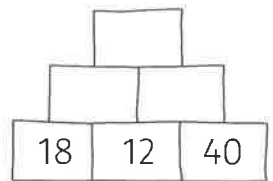
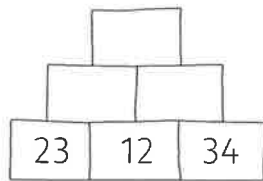
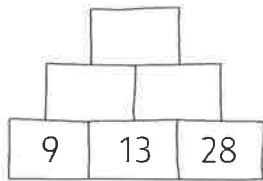
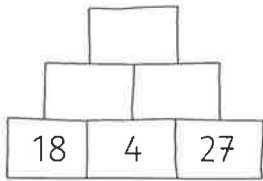
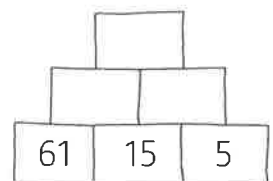
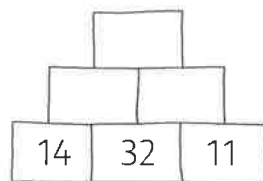
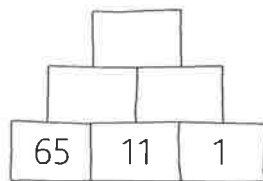
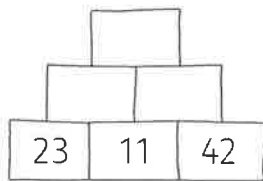
Datum: 15. Mai

KV D35

# Rechenmauern

## Zusatzübung

Basisarbeitsblatt

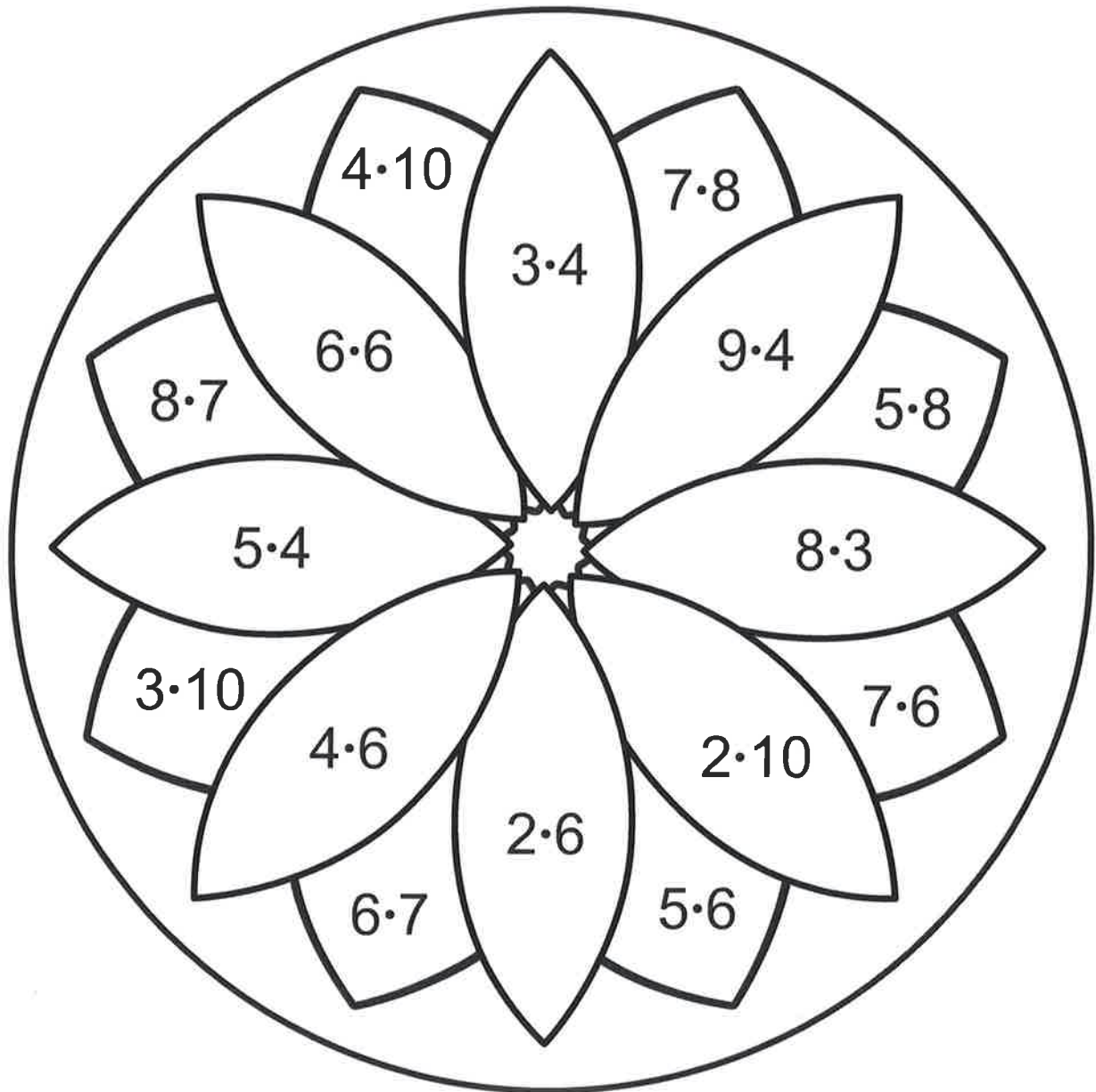









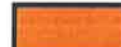




# Rechenmandala für die 2. Klasse

Rechenaufgaben im Zahlenraum bis 100



Rechne die Malaufgaben und male die Felder mit den richtigen Farben aus!

|   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| gelb<br>36  | rot<br>20   | grün<br>24  | blau<br>12  | lila<br>40  | orange<br>56   | braun<br>30   | grau<br>42  |