

Liebe Kinder!

Wir legen nun eine „Zwischenwoche“ ein.

Das heißt du bekommst nur Arbeitsblätter und keine Hefte oder Bücher.

Jetzt dauert es nicht mehr lange bis wir uns sehen werden. ☺

Wir wünschen euch gutes Vorankommen und hoffen, dass es euch gut geht!

Wir freuen uns auf euch! ☺

Arbeitsplan für 1a – 1b – 1c

04.-8.5.2020

Montag, 4. Mai 2020

Deutsch: AB 1 + AB 2 + AB 3 „Buchstabenerarbeitung Öö“

Lesen: AB 4

Mathe: AB 5

Zusatz/Kann Aufgaben

* Beginne mit der Überraschung für den Muttertag. Unser Kennwort lautet: **TOP SECRET**. Du findest das Material in der Folie. Vermutlich wirst du Hilfe brauchen. Vielleicht kannst du Papa oder größere Geschwister darum bitten. Teile dir diese Arbeit auf die ganze Woche auf. Beginne damit nicht zu spät, denn Muttertag ist am Sonntag, den 10. Mai!

Nimm dir genügend Zeit und arbeite sorgfältig! Es ist für **deine Mama**! Du kannst das Gedicht lernen und vielleicht noch zusätzlich für deine Mama etwas zeichnen oder basteln.

Dienstag, 5. Mai 2020

Deutsch: AB 6 „Sätze mit Ö“

Lesen: Lesebuch S. 82

Mathe: AB 7 „Über den 10“

Zusatz/Kann Aufgaben

* **TOP SECRET**

* AB 1 „Wir sind tüchtige Rechner“

Mittwoch, 6. Mai 2020

Deutsch: AB 8 + AB 9 „Buchstabenerarbeitung ck“

Lesen: AB 10 „Die Lesespiralen“

Mathe: AB 11 „Trollos“

Zusatz/Kann Aufgaben

* TOP SECRET

* AB 2 „Trollos“

Donnerstag, 7. Mai 2020

Deutsch: AB 12 „Sätze bilden mit ck“

Lesen: Lesebuch S. 84

Mathe: AB 13 „Auf der Mauer“

Zusatz/Kann Aufgaben

* TOP SECRET

Freitag, 8. Mai 2020

Deutsch: AB 14 „Wörter bilden“

Lesen: AB 15 „Anton“ Teil 1 und Teil 2

Zusatz/Kann Aufgaben

* AB 3 „Rechendreiecke“

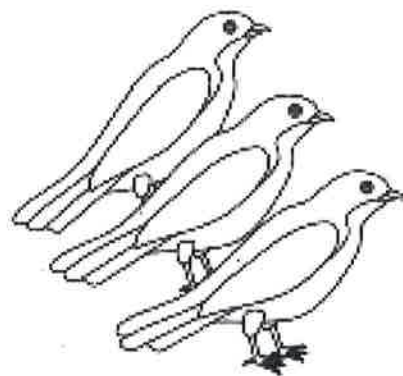
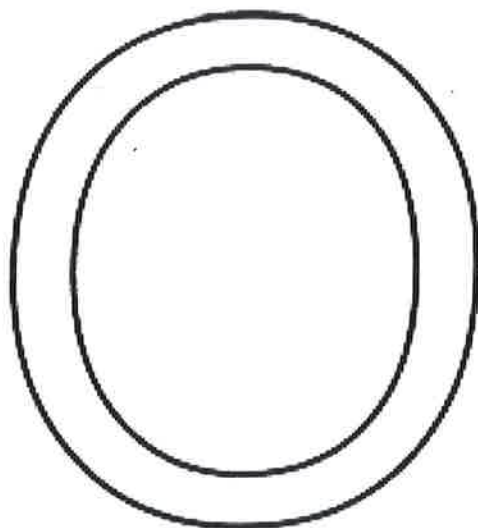
* TOP SECRET

Wir wünschen euch einen schönen Muttertag!
Verwöhnt eure Mamis! ☺

Herzliche Grüße
Sylvia K. Cal. Gierl



Abl. 1. 4.5.



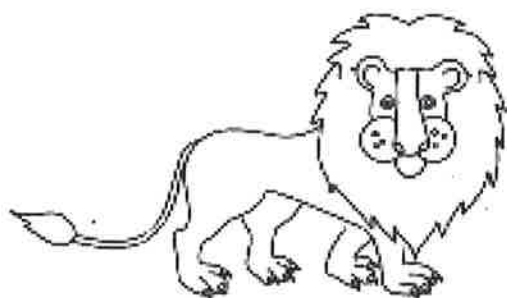
Vögel



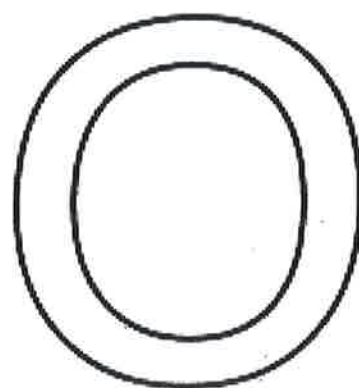
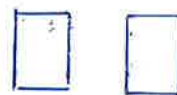
Löffel

12

Zwölf



Löwe



Ö

ö

Löwe

1 Kreise ö ein.

Susi probiert auf der Flöte ein neues Lied:
 „Dornröschen war ein schönes Kind ...
 Da kam die böse Fee herein ...“
 Martin und Irmi hören das Lied.
 Irmi möchte Dornröschen sein.

2 Wo hörst du ö?



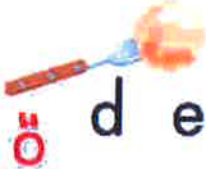
3 Welche Wörter findest du?



Lö	te	fel
Kö	we	nig
Flö	in	Löf

Bitte ordne die Buchstaben und schreibe die
Wörter auf. Abl. 3 4.5.

K n d e l



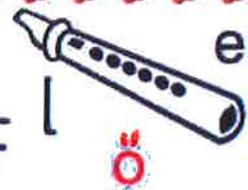
Handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line).

F h n



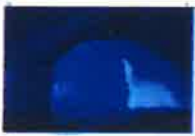
Handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line).

F l e t



Handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line).

H h l e



Handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line).

K n i g



Handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line).

K r e t



Handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line).

L f f e l



Handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line).

L w e



Handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line).

M b l e



Handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line).

l



Handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line).

F r e sch



Handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line).

V g e l



Handwriting practice lines (dotted top line, solid middle line, solid bottom line).

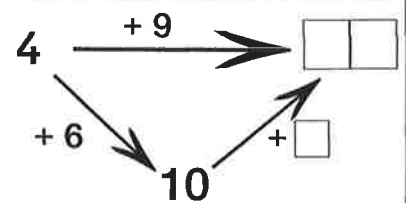
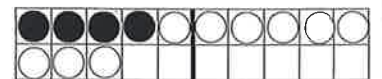
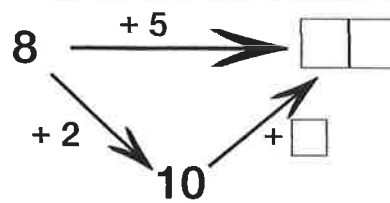
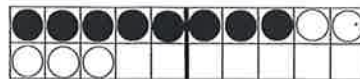
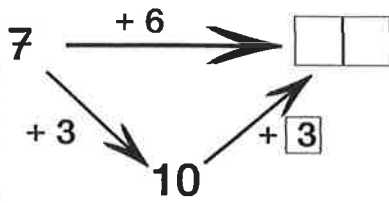
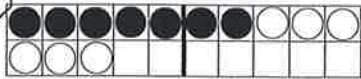
ölen lösen hören können Öl
schön böse hören Flöte Löffel
tönen Möbel Öfen Körbe Töne
Österreich Fön Ohrchen Ölfeld

In unserem Haus sind drei Öl-
öfen. Schön tönt die Flöte. Wir
haben wunderschöne Möbel.
In Österreich sind keine Löwen.
Frösche flöten im Teich. Möwen
sind schöne Vö-el. Viele Körner
sind in den Körben. Meine
Löffel sind aus Silber.

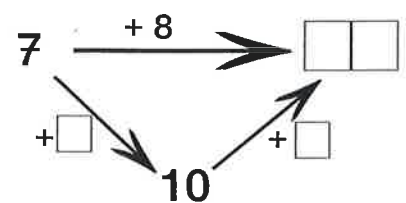
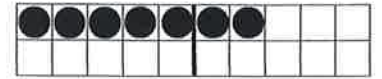
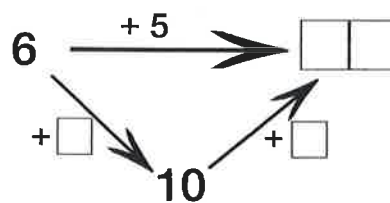
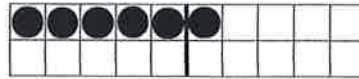
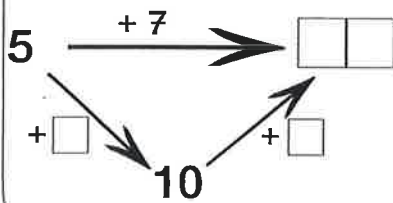
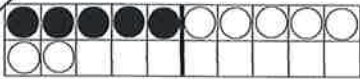
Rechnen über den Zehner

Name: _____

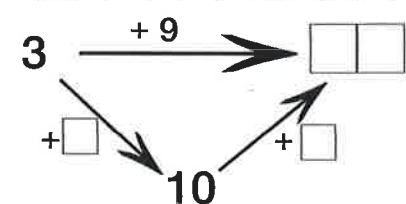
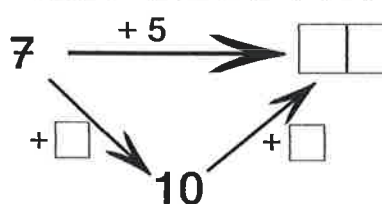
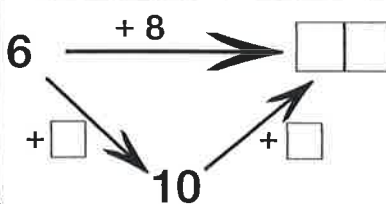
1



2



3



Wir rechnen über den Zehner!



9+4=	18+6=	8+3=
15+6=	14+8=	5+9=
17+4=	16+7=	6+6=
15+7=	19+4=	19+7=
18+4=	17+7=	6+5=
14+9=	4+7=	19+2=...
8+7=	13+8=	2+9=

Bitte gut üben!



Tom

Tom möchte ein



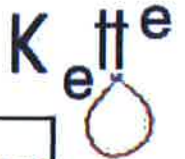
Susi

eine



Anna

eine



Robert

eine



Antonio

einen



Tim

ein



Mario

ein



Otto

eine

Maus





Über den Zehner

○	○	○		
○	○			

$$5 + 6 =$$

$$5 + _ + _ =$$

$$9 + 2 =$$

$$9 + _ + _ =$$

○	○	○	○	
○	○	○	○	

$$8 + 4 =$$

$$8 + _ + _ =$$

$$6 + 6 =$$

$$6 + _ + _ =$$

○	○	○		
○	○			

$$5 + 8 =$$

$$5 + _ + _ =$$

$$2 + 9 =$$

$$2 + _ + _ =$$

○	○	○	○	
○	○	○		

$$7 + 5 =$$

$$7 + _ + _ =$$

$$3 + 8 =$$

$$3 + _ + _ =$$

$$9 + 5 =$$

$$9 + _ + _ =$$

$$7 + 7 =$$

$$7 + _ + _ =$$

Wir sind tüchtige Rechner!

Rechne aus und male richtig an!



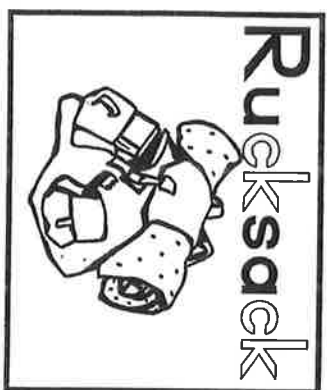
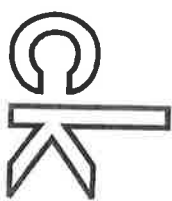
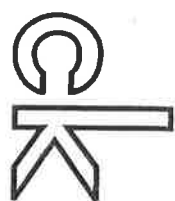
$$\begin{array}{l} 9 + 4 = \underline{\quad} \\ 5 + 8 = \underline{\quad} \\ 7 + 6 = \underline{\quad} \\ 9 + 9 = \underline{\quad} \\ 8 + 4 = \underline{\quad} \\ 7 + 8 = \underline{\quad} \\ 9 + 5 = \underline{\quad} \\ 6 + 5 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 4 = \underline{\quad} \\ 9 + 9 = \underline{\quad} \\ 3 + 9 = \underline{\quad} \\ 6 + 7 = \underline{\quad} \\ 8 + 9 = \underline{\quad} \\ 8 + 8 = \underline{\quad} \\ 7 + 9 = \underline{\quad} \end{array}$$

11 = silber oder grau
12 = lila
13 = schwarz
14 = braun

15 = rot
16 = blau
17 = rosa
18 = grün

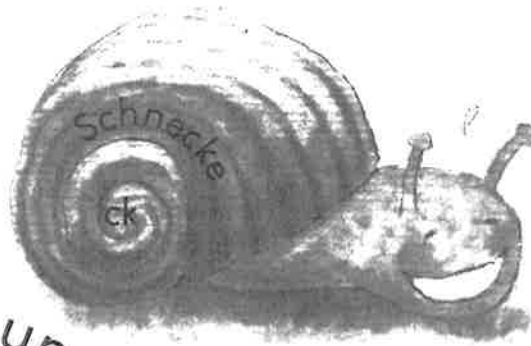
Name: _____



Name: _____

Name: _____

1 Kreisecklein.



Aus Ecken und Hecken kommen die Schnecken.
Sogar auf den Decken kriechen die Schnecken.

2 Reime.

Sch n e c k e



L o c k e



H



F l



D



G l

3 Setze ein.

Um die

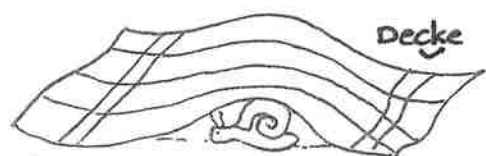
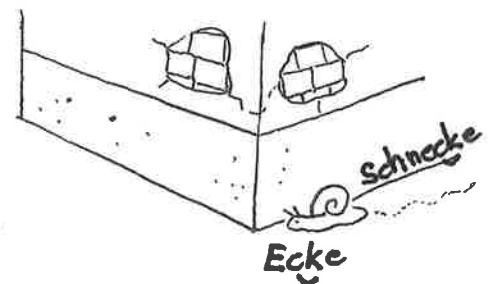
kriecht eine

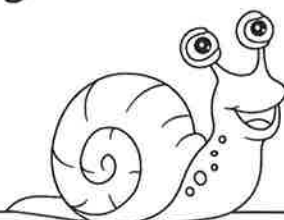
Hinter der

versteckt sich die

Unter der

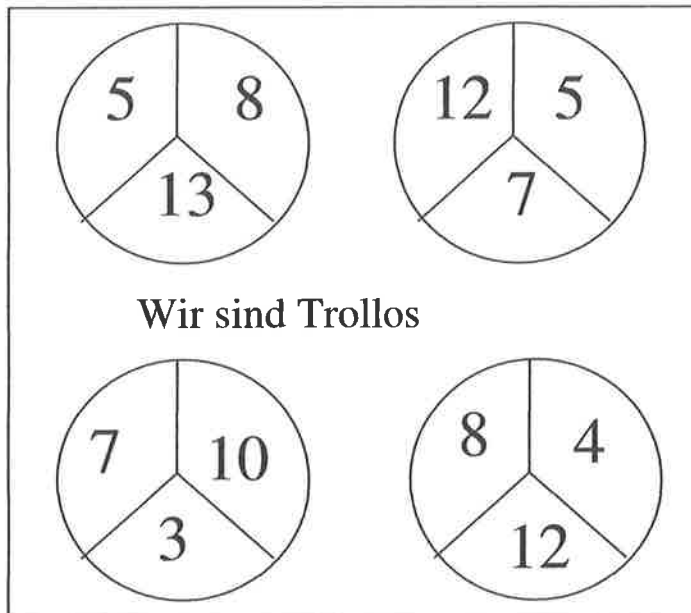
hockt eine



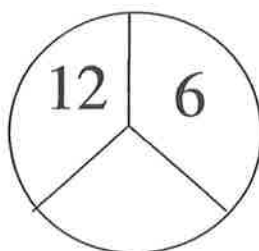
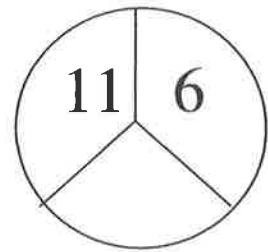
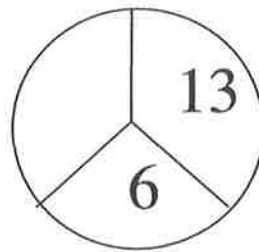
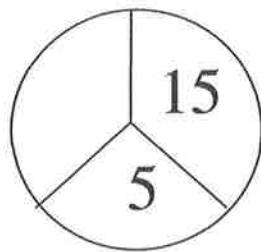
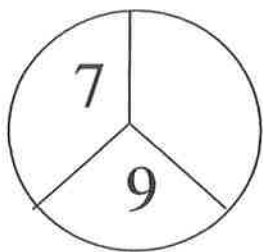


A simple line drawing of a snail. It has a large, spiral shell on its back. The snail's body is rounded and has two small antennae with circular tips. It is shown in profile, facing left, with its legs extended slightly. The drawing is minimalist, using only black outlines on a white background.

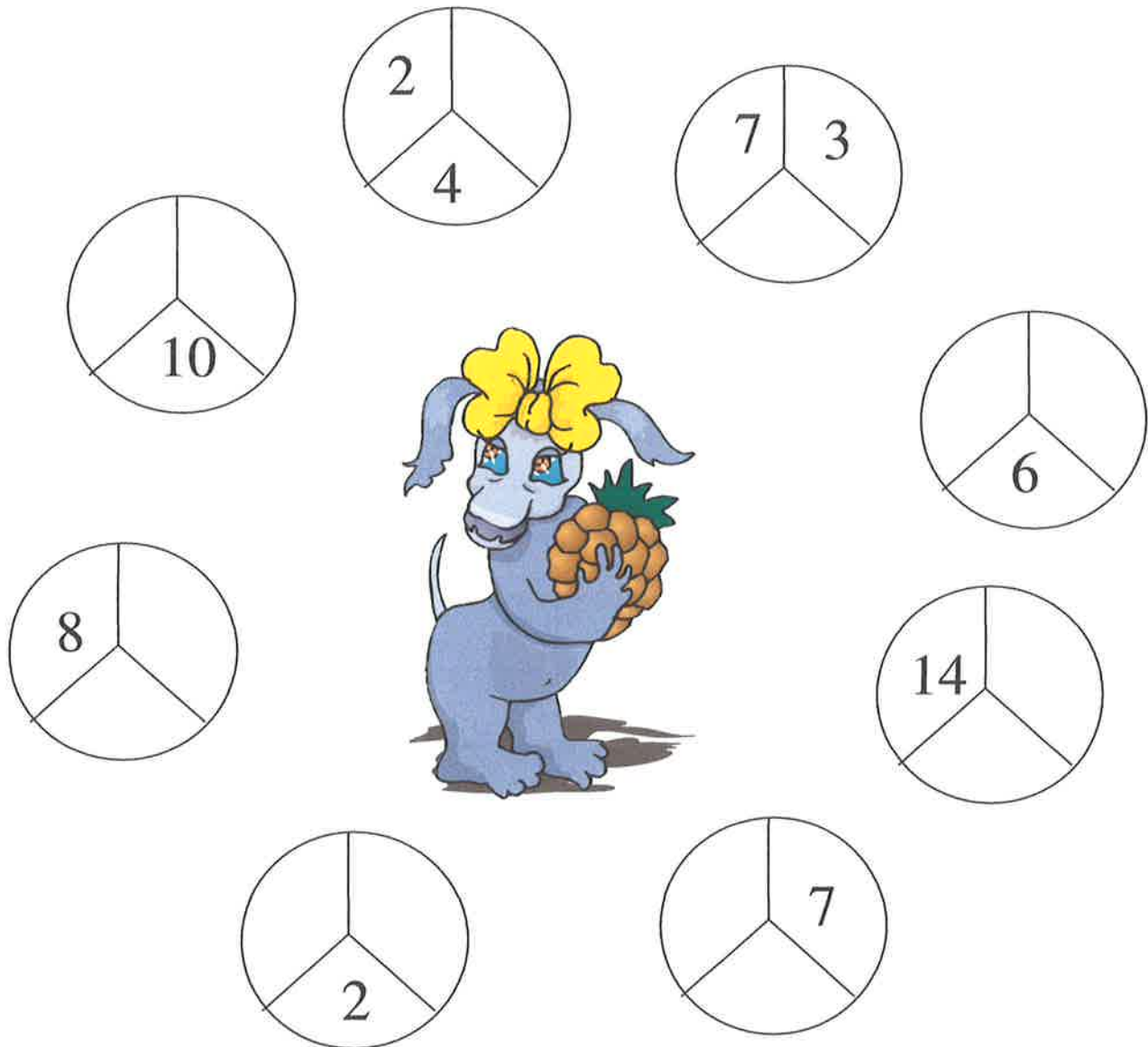
o	Glocke.
o	Geschirr.
o	Rock.
o	Lade.
o	Kekse.
o	Locken.
o	Farbe.
o	Kasten.
o	Gabel.
o	Gans.
o	Rosinen.



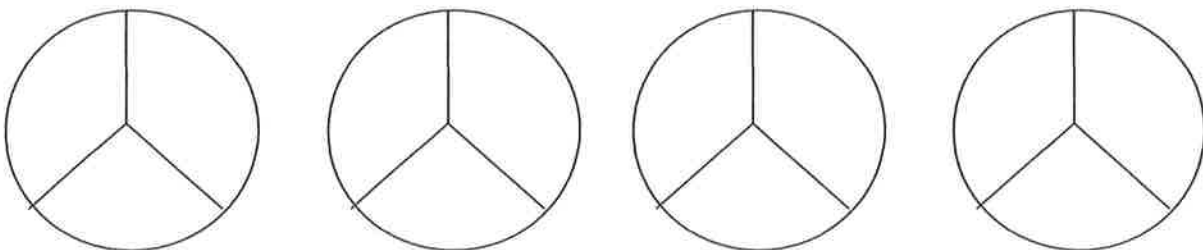
Welche Zahlen fehlen ?



Finde die fehlenden Zahlen



Erfinde selber Trollos





Tom

Tom versteckt sich im



Susi



Anna



Robert



Antonio



Tim



Mario



Otto



Bett Haus Kasten Wald
Mistkübel Koffer Paket Korb

 4 3 2	 6 2 3	 5 4 2	 4 1 6
 2 8 2	 5 6 7	 6 3 4	 1 3 5
 4 2	 1 5	 2 9	 3 7 6
 5 6	 13 15	 4 16	 5 4

Bitte schreibe die Wörter unter die Bilder.

R o  c k _____	J a  e c k _____	S o  e n c k _____
S a  c k _____	S c h  e n c k _____	W  e r e c k _____
D e  e l c k _____	F l o  e c k _____	D  e c k _____
H e  c k _____	D a  e l c k _____	R u  c k s a _____



Anton und Resi basteln  aus Karton.

Auf einmal pocht es am Tor.

Resi will wissen, wer das ist.

Es ist das Post- mit einem Paket.

Anton ruft: „Von wem ist das Paket?“

Das Post- antwortet:

„Von Tante Sissi aus dem Wald.“

Da kommt Papa und nimmt das Paket
mit in —  .

Was ist in dem Paket???



In dem Paket ist Plastilin.

Resi will das bunte Plastilin essen!

Anton ruft: „Resi, das darfst du nicht essen!
Damit kannst du basteln!“

• Aber Resi will nicht basteln.

Da kommt Opa.

Opa formt aus rosa Plastilin
eine kleine Ratte.

Anton lacht: „Resi, das bist du!“

Resi lacht auch und formt ein blaues .

Opa ruft: „Das ist Anton! Und was bin ich?“

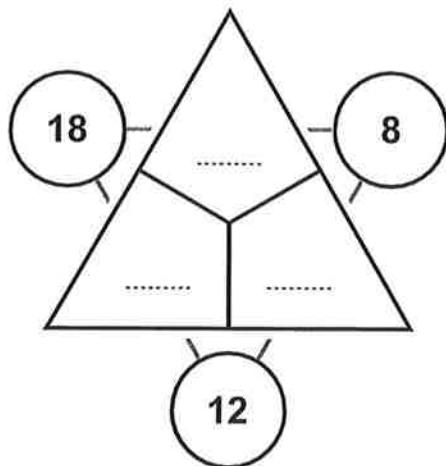
Resi und Anton machen ein rotes 

und meinen: „Du bist der beste Opa!!!“

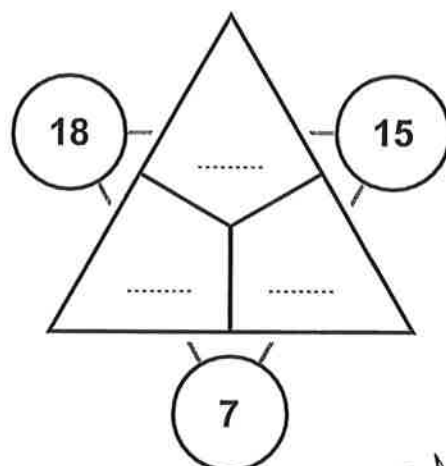
Rechendreiecke

Addition + Logik bis 20

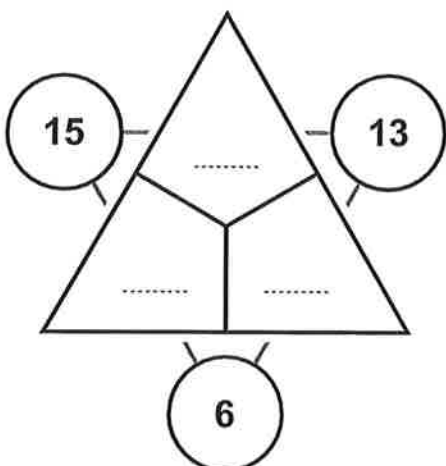
① a)



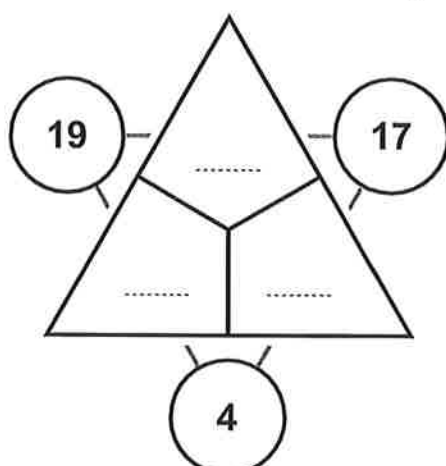
b)



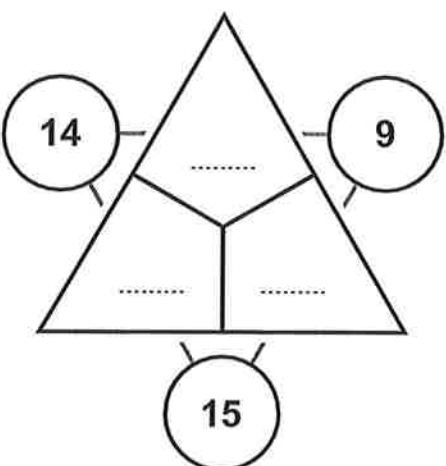
② a)



b)



③ a)



b)

