

4a (15.4. - 17.4.)	4b (15.4. - 17.4.)
<p><b>D:</b> Lernwörter üben u. Sätze bilden: „das Jahr - rechts“ (LW-Heft, Sätze auf Zettel)</p> <p>D-Buch S. 107 / 1 – 4: Fragewörter richtig verwenden. Bilde mit jedem Fragewort 2 Fragen und beantworte diese (ins SÜ-Heft)</p> <p>AB Nr. 1: Die 4 Fälle</p> <p>ET S. 108 / 3: Wörter mit „ß“ ins SÜ-Heft AH S. 38</p> <p><b>MA:</b> ET S. 98, ÜT S. 60: Gewichtsmaße</p> <p>ET S. 122: Kopfnüsse</p> <p>AB a</p> <p><b>Sachunterricht:</b> -) Freiwillige Fahrradprüfung: <a href="http://www.radfahrprüfung.at">www.radfahrprüfung.at</a> <a href="http://www.Verkehrserziehung.tsn.at">www.Verkehrserziehung.tsn.at</a></p>	<p><b>D:</b> Lernwörter üben und Sätze bilden (auf Zettel): D-Buch S. 108 / 4 (Wörter mit ß)</p> <p>D-Buch S. 107 / 1 – 4: Fragewörter richtig verwenden. Bilde mit jedem Fragewort 2 Fragen und beantworte diese (ins SÜ-Heft)</p> <p>AB Nr.1: Die 4 Fälle</p> <p>ET S. 108 / 3: Wörter mit „ß“ ins SÜ-Heft AH S. 38</p> <p><b>MA:</b> ET S. 98, ÜT S. 60: Gewichtsmaße</p> <p>ET S. 122: Kopfnüsse</p> <p>AB a</p> <p><b>Sachunterricht:</b> -) Freiwillige Fahrradprüfung: <a href="http://www.radfahrprüfung.at">www.radfahrprüfung.at</a> <a href="http://www.Verkehrserziehung.tsn.at">www.Verkehrserziehung.tsn.at</a></p>

4a (20.4. - 24.4.)	4b (20.4. - 24.4.)
<p><b>D:</b> Lernwörter üben u. Sätze bilden: „bereit - nichts“ (LW-Heft, Sätze auf Zettel)</p> <p>Satzglieder bestimmen: AB Nr. 2, Nr. 3 (+ freiwillig: eigene Sätze dazuschreiben)</p> <p>Buch S. 111 / 1, 2 ins SÜ-Heft: Setze die Eigenschaftswörter mit grüner Farbe ein</p> <p>AB Nr. 4, Nr. 5</p> <p>D-Buch S. 112 / 3, 4 ins SÜ-Heft: Wörter mit qu</p> <p>Fortsetzungsgeschichte: D-Buch S. 109 / 2 (auf Zettel)</p>	<p><b>D:</b> Lernwörter üben und Sätze bilden (auf Zettel): D-Buch S. 112 / 4 (Wörter mit qu)</p> <p>Satzglieder bestimmen: AB Nr. 2, Nr. 3 (+ freiwillig: eigene Sätze dazuschreiben)</p> <p>Buch S. 111 / 1, 2 ins SÜ-Heft: Setze die Eigenschaftswörter mit grüner Farbe ein</p> <p>AB Nr. 4, Nr. 5</p> <p>D-Buch S. 112 / 3, 4 ins SÜ-Heft: Wörter mit qu</p> <p>Fortsetzungsgeschichte: D-Buch S. 109 / 2 (auf Zettel)</p>

<p><b>MA:</b> ET S. 128 – 130: eine Million kennenlernen ÜT S. 86, 87</p> <p>AB b: Durchschnitt berechnen (auf Zettel)</p> <p>AB c: Sachbeispiele (auf Zettel)</p> <p><b>Sachunterricht:</b> Schatzkiste: S. 52, 53: Verkehrswege in NÖ</p>	<p><b>MA:</b> ET S. 128 – 130: eine Million kennenlernen ÜT S. 86, 87</p> <p>AB b: Durchschnitt berechnen (auf Zettel)</p> <p>AB c: Sachbeispiele (auf Zettel)</p> <p><b>Sachunterricht:</b> Schatzkiste S. 13 – 18: Das Weinviertel</p>
---	--

<b>4a (27.4. - 30.4.)</b>	<b>4b (27.4. - 30.4.)</b>
<p><b>D:</b> Lernwörter üben u. Sätze bilden: „die Vorsicht - Cent“ (LW-Heft, Sätze auf Zettel)</p> <p>D-Buch S. 115 / 1: durchlesen / 2: im Buch lösen</p> <p>D-Buch S. 116 / 1: im Buch lösen / 2: Wortgruppen - SÜ-Heft</p> <p>AH S. 40</p> <p>Fortsetzungsgeschichte: AB Nr. 6 (Suche dir eine Geschichte aus und schreibe sie auf einen Zettel)</p> <p><b>MA:</b> ET S. 132: Vergrößern, Verkleinern ÜT S. 89</p> <p>ET S. 134: Symmetrie ÜT S. 90</p> <p>AB d, e, f (auf Zettel)</p> <p>ET S. 138: Projektarbeit (röm. Zahlen)</p> <p><b>Sachunterricht:</b> Schatzkiste: S. 46, 47, 61: Die Römer</p>	<p><b>D:</b> Lernwörter üben und Sätze bilden (auf Zettel) D-Buch S. 116 / 4 (Doppelmitlaute)</p> <p>D-Buch S. 115 / 1: durchlesen / 2: im Buch lösen</p> <p>D-Buch S. 116 / 1: im Buch lösen / 2: Wortgruppen - SÜ-Heft</p> <p>AH S. 40</p> <p>Fortsetzungsgeschichte: AB Nr. 6 (Suche dir eine Geschichte aus und schreibe sie auf einen Zettel)</p> <p><b>MA:</b> ET S. 132: Vergrößern, Verkleinern ÜT S. 89</p> <p>ET S. 134: Symmetrie ÜT S. 90</p> <p>AB d, e, f (auf Zettel)</p> <p>ET S. 138: Projektarbeit (röm. Zahlen)</p> <p><b>Sachunterricht:</b> Schatzkiste: S. 46, 47, 61</p>

**Lesen:**

- ) Klassenlektüre fertig lesen und „Antolin“ nicht vergessen
- ) LUX Leserallye - April
- ) Bücher für die Buchvorstellung
- ) Referat vorbereiten
- ) LUX Spezial: „Abenteuer Archäologie“
- ) AB A1 und A2: „Frostis Ausflug ins Blaue“

**Zusatz:**

Malbild: Tulpen

Spiel: Schiffe versenken

**Arbeiten mit dem Computer: „ANTON“**



	Frage	männlich	weiblich	sächlich
<b>Nominativ</b> 1. Fall		der Fisch	die Blume	das Fenster
<b>Genitiv</b> 2. Fall				
<b>Dativ</b> 3. Fall				
<b>Akkusativ</b> 4. Fall				

Satz

Fragewort

Fall

Die Mutter holt den Kuchen aus dem Backofen.

Das Auto des Onkels ist kaputt.

Die Krankenschwester hilft den kranken Menschen.

Im Turnsaal spielen viele Kinder.

Ich schenke der Tante ein schönes Buch.

Die Großmutter kauft ein Paket Waschpulver.

Die Fahrgäste sitzen im Zug.

Das Eis der Gletscher schmilzt immer schneller.



## Bestimme die Satzglieder!! ( S, P, O3, O4, ZE, OE )

1. Mein Vater schenkte gestern meiner Schwester ein Buch.
2. Susi wirft der Katze den Wollknäuel am Boden zu.
3. In Kürze kommt mein Lieblingsprogramm im Fernsehen.
4. Papa muss in der Nacht arbeiten.
5. Der Bürgermeister hält nächste Woche seine Ansprache.
6. Um acht Uhr beginnt in der Schule der Unterricht.
7. Der Zug kommt am Bahnhof erst um Mitternacht an.
8. Der Bäcker geht in die Backstube am frühen Morgen.
9. Der Verschüttete verdankt dem Lawinenhund sein Leben.
10. Der Kranke erhält im Spital täglich seine Medizin.
11. Morgen werde ich im Supermarkt Reis kaufen.
12. Die Römer brachten vor etwa 2000 Jahren den Weinstock in unser Land.
13. Julius Cäsar besuchte Kleopatra in ihrem Palast.
14. Die Mädchen sammeln am Nachmittag Beeren und Pilze im Wald.

freiwillig!

Bestimme die Satzglieder und unterstreiche in der richtigen Farbe:

Die Lehrerin gab die Hausübung nach der großen Pause.

Am Nachmittag schrieb der Schüler im Hort ins Heft.

Wegen der Aufgabe rief die Mutter bei Chiaras Mutter an.

Sandra übte die Divisionen am Wochenende fleißig.

Glücklich erreichte Amir das Ende des Weges am Abend.

Christoph gibt mir das Zeichenblatt in die Hand.

Am Vormittag trinkt die Lehrerin entspannt den Kaffee.



Freiwillig: Schreibe eigene Sätze und bestimme die Satzglieder:



# Eigenschaftswörter

## 1 Die Vergleichsformen des Eigenschaftswortes

Grundstufe	Mehrstufe	Meiststufe
alt		am
	dicker	
	lieber	
viel		



## 2 Jeder kann etwas.

Nina schreibt schön.

Nina schreibt \_\_\_\_\_ als alle anderen.

Nina schreibt am \_\_\_\_\_ von allen.



Stefan rechnet schnell.

---



---



Lena zeichnet genau.

---



---



## 3



klein – Bild



wertvoll – Münze



groß – Raum

ein kleines Bild - ein kleineres Bild - das kleinste Bild;

eine

## Steigerung von Adjektiven (Wiewörter)

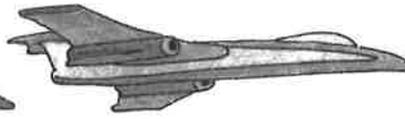


Trage die fehlenden Formen ein.

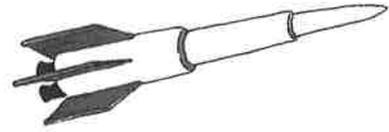
AB 5



schnell



schneller



am schnellsten

Grundstufe Positiv	1. Vergleichsstufe Komparativ	2. Vergleichsstufe Superlativ
klein	kleiner	am kleinsten
groß		
	schwerer	
		am lautesten
	älter	
wenig		
viel		
gut		
		am höchsten

Welche Adjektive fehlen?

Vater ist ..... als Mutter.

Tom springt .....

Der Elefant ist ..... als du.

Großvater ist ..... als Vater.

Der Gepard läuft .....

Adjektive lassen  
sich steigern.



## Schreibe weiter!

Suche dir einen *Geschichtenanfang* aus und *erfinde eine Geschichte dazu!*  
Schreibe den Anfang bitte mit *ab!*

1. Das Piratenschiff „Totenkopf“ steuert eine unbewohnte Insel an. Die Piraten gehen von Bord um ihre Schätze zu verstecken, da....



2. Mein Gärtner Blumenfreund hat eine sensationelle Entdeckung gemacht. Mit seiner Züchtung einer außergewöhnlichen Blume, kann er...



3. Wenn du in Australien bei den Eingeborenen des Hainda-Stammes das weiße Amulett trägt, verleiht es dir.....



4. Mit der Ti-Card kannst du in deinen Computer schlüpfen und wieder herauskommen, wo du willst. Du machst dich gespannt auf den Weg.



Von Punkt zu Punkt: Schriftliche Division ohne Rest

$$\textcircled{1} 2553 : 37 = \square$$

R

$$\textcircled{6} 4958 : 67 = \square$$

R

$$\textcircled{2} 2726 : 47 = \square$$

R

$$\textcircled{7} 3003 : 77 = \square$$

R

$$\textcircled{3} 4176 : 87 = \square$$

R

$$\textcircled{8} 8342 : 97 = \square$$

R

$$\textcircled{4} 1701 : 27 = \square$$

R

$$\textcircled{9} 4845 : 57 = \square$$

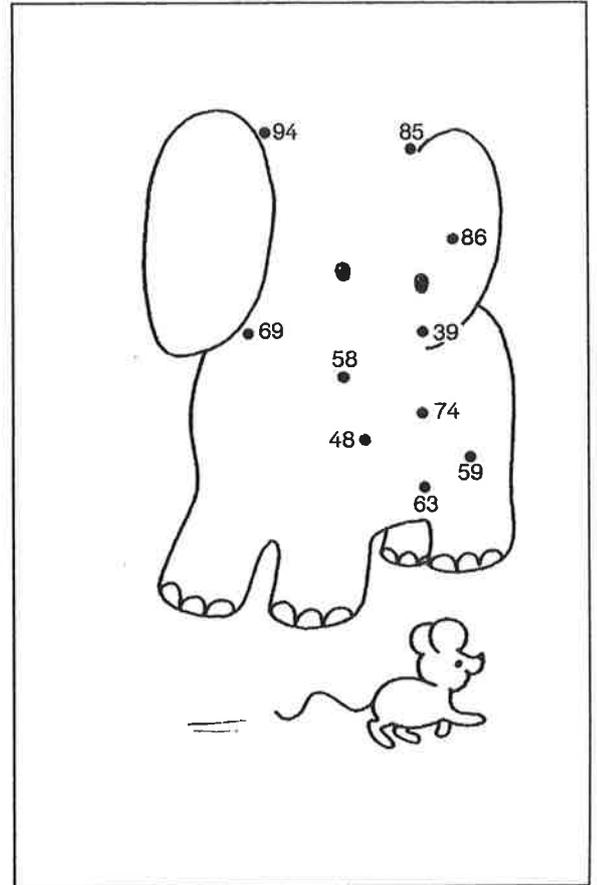
R

$$\textcircled{5} 5723 : 97 = \square$$

R

$$\textcircled{10} 1598 : 17 = \square$$

R



Von Punkt zu Punkt: Schriftliche Division ohne Rest

$$\textcircled{1} 2450 : 25 = \square$$

R

$$\textcircled{6} 4420 : 85 = \square$$

R

$$\textcircled{2} 3015 : 45 = \square$$

R

$$\textcircled{7} 2660 : 35 = \square$$

R

$$\textcircled{3} 7905 : 85 = \square$$

R

$$\textcircled{8} 9215 : 95 = \square$$

R

$$\textcircled{4} 5330 : 65 = \square$$

R

$$\textcircled{9} 5775 : 75 = \square$$

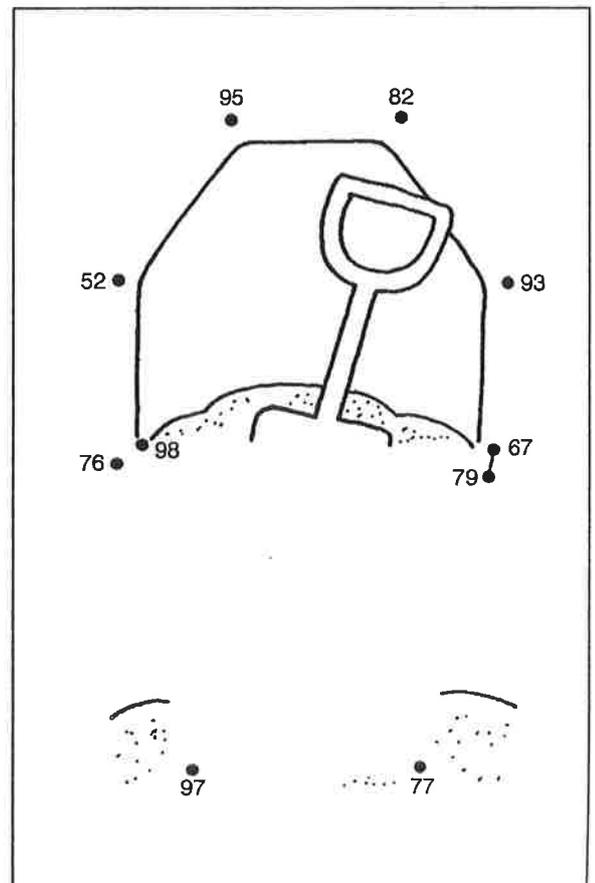
R

$$\textcircled{5} 1425 : 15 = \square$$

R

$$\textcircled{10} 4345 : 55 = \square$$

R



Name: \_\_\_\_\_

AB (b)

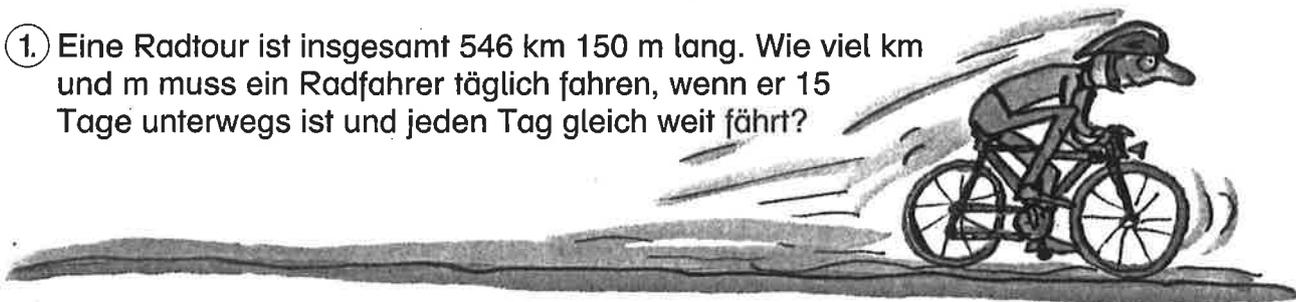
## Wir berechnen den Durchschnitt!

Durchschnitt = Mittelwert  
durchschnittlich

1. Eine Großbaustelle hat eine eigene Tankstelle. Der Tankwart notierte den täglichen Verbrauch: 1 360l, 2 300l, 3 260l, 400l und 2 440l. Berechne den durchschnittlichen Kraftstoffverbrauch eines Tages.
2. Herr Weber notierte vier Monate lang Fahrstrecken, die seine Mitarbeiter mit dem Auto zurückgelegt hatten. Berechne den Mittelwert. Kilometerzahlen: 1 230 km, 2 412 km, 1 418 km, 3 500km
3. Bei einem Sportfest hat ein Springer folgende Weiten beim Weitsprung erreicht: 3,50m; 4,20m; 3,70m, 4,10m, 4,35m; 3,97m; 4,81m. Wie weit ist der Springer im Durchschnitt gesprungen?
4. Die Zuschauerzahlen der letzten Fußballspiele: 1 413, 2 309, 3 378, 2 880. Wie viele Zuschauer waren im Durchschnitt bei jedem Fußballspiel dabei?
5. Sechs Arbeitnehmer wurden gefragt, welches Gehalt sie jeden Monat erhalten. Die Arbeitnehmer gaben die Werte 2 130 Euro, 1 426 Euro, 2 363 Euro, 1 174 Euro, 1 218 Euro und 1 631 Euro an. Was verdienen diese Menschen im Durchschnitt?

## Sachprobleme lösen: Divisionen

1. Eine Radtour ist insgesamt 546 km 150 m lang. Wie viel km und m muss ein Radfahrer täglich fahren, wenn er 15 Tage unterwegs ist und jeden Tag gleich weit fährt?



2. Auf einen Güterzug werden 86 gleich schwere Autos verladen. Zusammen wiegen sie 123 840 kg. Wie schwer ist ein Auto?

3. Ein Briefmarkensammler besitzt 34 Alben mit insgesamt 104 686 Briefmarken. In jedem Album sind gleich viele Marken. Wie viele Briefmarken stecken in einem Album?



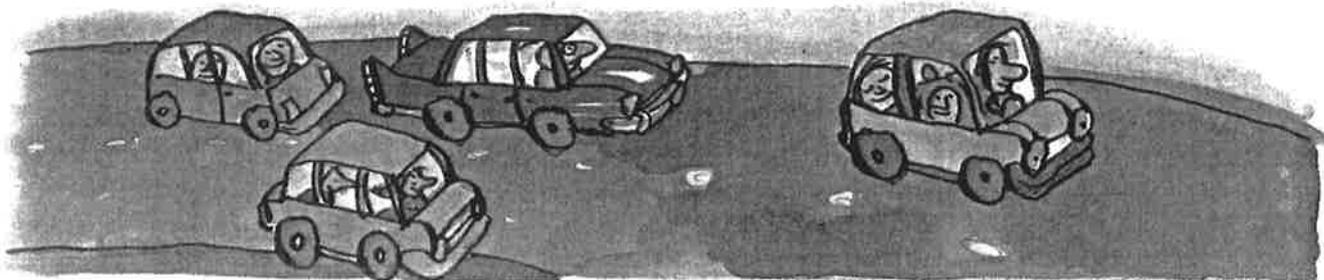
4. In einem Mietshaus mit 12 Wohnungen wurden die Badezimmer renoviert. Der Besitzer bezahlte für alle Bäder 59 760 €. Wie viel kostete die Renovierung eines Badezimmers?

5. Eine 49-köpfige Reisegruppe legte bei einer langen Reise 16 798 km zurück. Wie viel km legte eine Person zurück?

6. In einem Lagerhaus liegen 12 000 kg Kartoffeln. Die Hälfte davon wird für den Verkauf in 12-kg-Säcke gefüllt. Wie viele Säcke werden gefüllt? Die restlichen Kartoffeln werden in 10-kg-Säcken verkauft. Wie viele Säcke sind das?



7. Bei einer Verkehrszählung auf einer Autobahn wurden an einem Sommertag 60 720 Autos gezählt. Wie viele Autos sind das ungefähr in einer Stunde? (1 Tag hat 24 Stunden.)



Name:

AB (d)

## Division mit großen Zahlen Blatt C

①  $186628 : 37 =$

②  $224159 : 43 =$

③  $175728 : 48 =$

④  $259794 : 51 =$

⑤  $144872 : 56 =$

⑥  $252815 : 59 =$

Lösung:

A = 5213 B = 2463 D = 5166 E = 3724 F = 1859 G = 3617  
H = 4199 J = 3517 K = 5044 L = 2243 M = 4253 N = 4285  
O = 2587 P = 2432 R = 3661 S = 5253 T = 5094 W = 2491

Lösungswort:

<input type="text"/>					
①	②	③	④	⑤	⑥

Von Punkt zu Punkt: Schriftliche Division ohne Rest

①  $2244 : 33 = \square$   
 R

⑥  $2116 : 23 = \square$   
 R

②  $3569 : 43 = \square$   
 R

⑦  $2774 : 73 = \square$   
 R

③  $2322 : 43 = \square$   
 R

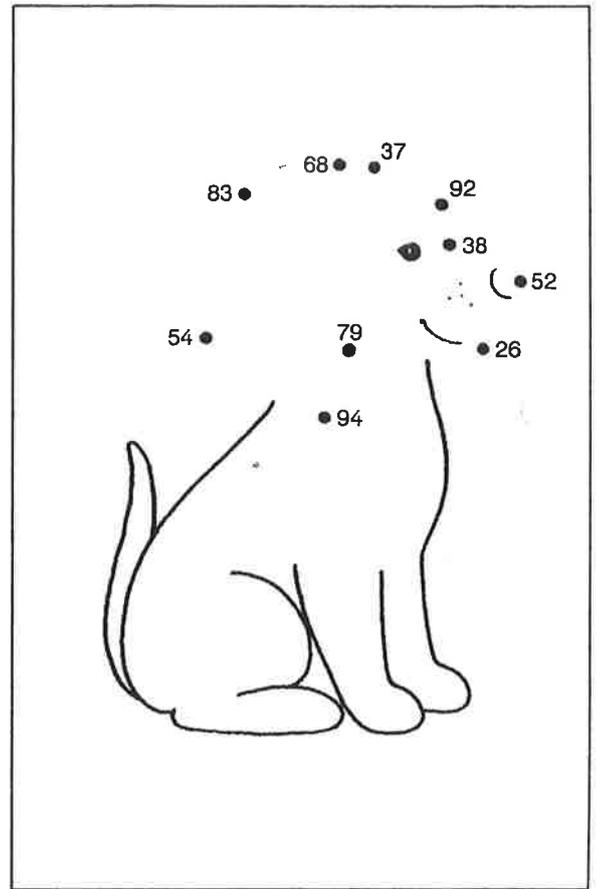
⑧  $4316 : 83 = \square$   
 R

④  $4982 : 53 = \square$   
 R

⑨  $2418 : 93 = \square$   
 R

⑤  $2331 : 63 = \square$   
 R

⑩  $7347 : 93 = \square$   
 R



Bestimme den Stellenwert!  
 Rechne aus und bemale die entsprechenden Ergebnisfelder!

$2237 : 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1483 : 51 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4706 : 85 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5643 : 94 = \underline{\hspace{2cm}}$

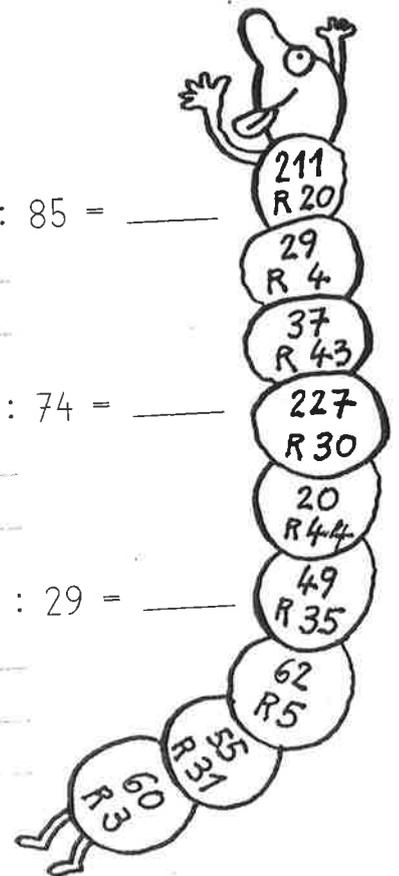
$3114 : 83 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1524 : 74 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7294 : 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2338 : 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6139 : 29 = \underline{\hspace{2cm}}$



## Zeitmaße: Umwandlungen / Sachprobleme lösen

## 1. Wandle um!

12 M = ____ J	17 M = __ J __ M	1 J = ____ M	2 J 10 M = ____ M
48 M = ____	26 M = ____	4 J = ____	6 J 7 M = ____
72 M = ____	53 M = ____	7 J = ____	10 J 1 M = ____

2. Der Jänner hat \_\_\_\_ Wintertage.  
Der März hat \_\_\_\_ Frühlingstage.
- Der September hat \_\_\_\_ Sommertage.  
Der November hat \_\_\_\_ Herbsttage.

3. Die 4. Klasse fährt in die Landeshauptstadt. Die Kinder übernachten zweimal.  
Sie sind \_\_\_\_ Tage unterwegs.

4. Romans Uroma wurde 1898 geboren. Sie starb 1996. Wie alt wurde sie?

5. Gabi, Julia und Martin sind Geschwister. Gabi kam im Jahre 1988, Julia 1993 und Martin 2002 zur Welt.  
a) Wie alt sind sie heute?  
b) Wer ist am jüngsten?



6. Welches Jahr schrieben wir vor 26 Jahren?

7. Welches Jahr schreiben wir in 13 Jahren?

8. 1931 starb Thomas Alva Edison, der Erfinder der Glühlampe. Wie lange ist das her?

9. Eva ist 9 Jahre und 4 Monate alt. Ihr Bruder ist um 26 Monate jünger.  
Wie alt ist er?

10. Der Altersunterschied zwischen Mutter und Vater beträgt 4 Jahre.  
Wie alt könnten die beiden sein?

11. Der Altersunterschied zwischen Roman und Pia ist 14 Jahre.  
Wie groß ist der Altersunterschied in 2 Jahren?

# Frostis Ausflug ins Blaue

Der kleine Eisbär Frosti saß auf seiner Eisscholle und trank ein Glas Brombeersaft. „Gott sei Dank wissen meine Eltern nicht, dass ich heute blau mache!“, dachte sich der Bär. Sein Vater Old blue Joe machte sich nämlich schon früh am Morgen in seiner blauen Montur auf den Weg zur Arbeit und seine Mama war in der himmelblau gekachelten Küche und backte Blaubeerkuchen.

Verträumt saß der kleine Bär also da und summte das Liedchen „azzurro“ vor sich hin. Plötzlich stand ein Mädchen mit einer marineblauen Schürze und einem hellblauen Käppchen vor ihm. „Was machst du denn da? Musst du denn nicht in die Schule gehen?“ „Nein, nein, ich mache heute blau. Wir lernen heute von den Blumen und die interessieren mich überhaupt nicht - ich bin doch kein Mädchen!“ „Weißt du was“, fragte ihn das blauäugige Mädchen, „ich kenne ein Kornblumenfeld. Ich zeige dir die schönsten Blumen der Welt.“

Sie machten sich auf den Weg. Zuerst mussten sie über das frostige Eis, dann mit einem Boot über das Meer und auf einmal waren sie da. Frosti war begeistert!! Noch nie hatte er eine so schöne Wiese gesehen!! Das satte Blau der vielen Blumen spiegelte sich in seinen Augen.

Er legte sich auf den Boden, genau zwischen die blauen Blumen, und schaute zum Himmel hoch. Das Mädchen lag neben ihm und sie erzählten sich selbst erfundene Geschichten. Die Bienen summten und einmal setzte sich sogar ein indigoblauer Schmetterling auf die kleine Nase von Frosti.

Die Zeit verging viel zu schnell: Schon bald wurde der Himmel dunkelblau und die Sonne verschwand. Frosti schaute in die sanft blickenden blauen Augen des Mädchens: „Ich glaube, wir müssen uns auf den Weg nach Hause machen.“ Schnell standen die beiden auf und marschierten los. Frosti lief so eilig, dass er stürzte. „Oje, jetzt musst du morgen mit einem blauen Auge in die Schule gehen!“, lachte das Mädchen. Auch Frosti lachte mit und weiter ging die Reise nach Hause.

Gerade rechtzeitig zum Abendessen standen die beiden vor dem Haus. Das Mädchen durfte sogar vom frisch gebackenen Blaubeerkuchen kosten.

In der Nacht träumte Frosti von den Kornblumen, dem tiefblauen Meer mit den vielen silbrig-blau glänzenden Fischen und vom Schmetterling. Bald wollte er wieder einen Ausflug mit seiner neuen Freundin machen. Vielleicht zur blauen Lagune??



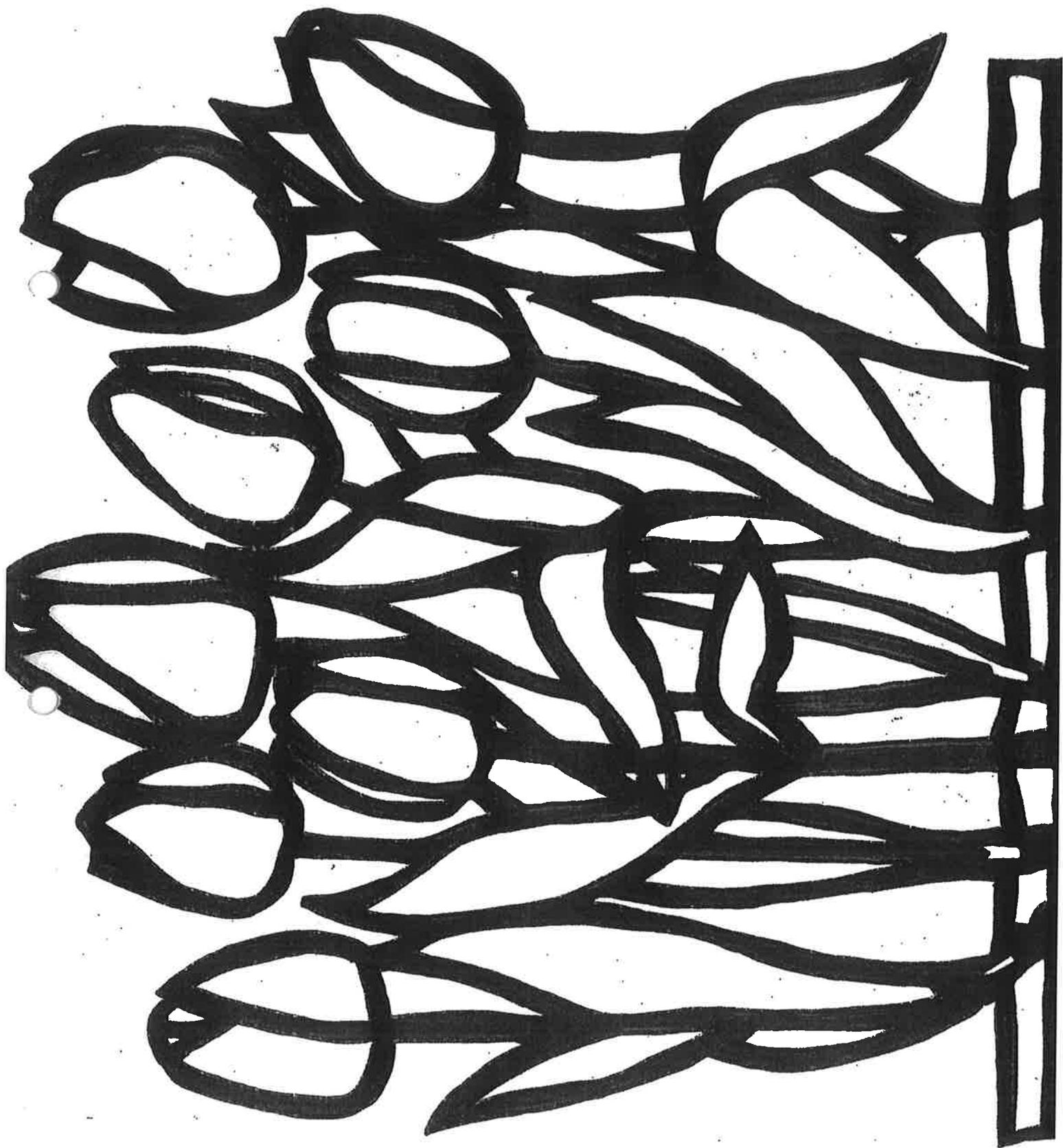
### Ideen für die Arbeit mit der Farbe „blau“

- Gruppenarbeit: Plakat – welche Begriffe fallen euch zur Farbe „blau“ ein? Schreibt sie auf das Plakat.
- Textiles Werken – ein T-shirt nur mit blauen Farben batiken
- Bildnerische Erziehung – verschiedene Blautöne mischen (Himmel, Meer...), Fische oder Vögel aus blauem Papier ausschneiden und darauf kleben
- Bildnerische Erziehung – eine Szene aus der Geschichte zeichnen
- Bildnerische Erziehung – Kornblumenfeld zeichnen bzw. als Collage gestalten

### Ideen für die Arbeit mit der Geschichte

- die Geschichte „Frostis Reise ins Blaue“ lesen und in eine andere Zeit (Gegenwart, Zukunft) setzen
- „Frostis Reise ins Blaue“ als Bildgeschichte zeichnen
- Welche Wörter stehen für die Farbe „blau“? (mit blauer Farbe unterstreichen)
- Namenwörter – Zeitwörter – Eigenschaftswörter herausfinden und ins Heft schreiben
- Namenwörter ins Heft schreiben, im Wörterbuch suchen, die Seite dazu notieren und die Mehrzahl bilden
- Zeitwörter in der Nennform – 1.P.EZ – 1.P.MZ
- Steigerung der Eigenschaftswörter
- Lesewettbewerb – Ein Schüler beginnt mit der Überschrift und liest bis er einen Fehler macht. Dieses Wort markiert er sich. Nun ist der nächste Schüler an der Reihe. Wer kann die ganze Geschichte ohne Fehler vorlesen?
- Lesespiel – Ein Buchstabe wird bestimmt, bei diesem erfolgt immer der Leserwechsel. Ein Schüler beginnt mit der Überschrift, sobald ein Wort mit dem ausgemachten Buchstaben beginnt, liest ein anderer Schüler weiter.

In Partnerarbeit auf einem Plakat Begriffe zu einer anderen Farbe finden und dann eine Geschichte schreiben.



# Schiffe versenken



Plan für deine Schiffe und wo dein Gegner trifft:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

Plan für die Schiffe deines Gegners und deine Treffer:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

Diese Schiffe stehen jedem zur Verfügung:



4 Minensuchboote



4 Fregatten



2 Kreuzer



2 Schlachtschiffe

## ANLEITUNG:

- Zeichne deine Schiffe links in dein Feld
- Zeichne sie waagrecht und senkrecht ein
- Sie dürfen sich nicht berühren
- Rechts ist das Spielfeld deines Gegners
- Dort versuchst du, seine Schiffe zu treffen
- Kennzeichne links die Einschläge bei dir

- Markiere rechts die Einschläge beim Gegner
- Wenn nicht getroffen wird, geht der Schuss ins Wasser. Auch das solltest du kennzeichnen!
- Wer trifft, darf es gleich noch mal versuchen
- Gewinner ist, wer als erster alle gegnerischen Schiffe versenkt hat!

## Seite 2/3: Zungenbrecher

Such dir einen Zungenbrecher von der Seite 2 oder 3 aus und lies ihn dann jemandem vor!

Name der ZuhörerIn/des Zuhörers: \_\_\_\_\_

Alles erledigt? 😄 😞

## Seite 5: die kuh die hat das glück geklaut

Lies das Gedicht „die kuh die hat das glück geklaut“ so oft wie möglich hintereinander!

Wie oft hast du es geschafft? \_\_\_\_\_ mal

Alles erledigt? 😄 😞

## Posterseite: Lustiger Kerl!

Überlege dir zu jeder Antwort eine passende Frage und schreibe sie auf!

\_\_\_\_\_ ?

Damit stochert er im Boden auf der Suche nach Insekten.

\_\_\_\_\_ ?

an steilen Felswänden mit vielen Vorsprüngen

\_\_\_\_\_ ?

nach etwa 46 Tagen

\_\_\_\_\_ ?

Weil sie so stark gejagt wurden.

\_\_\_\_\_ ?

Er fliegt in wärmere Gebiete.

Alles gewusst? 😄 😞

**Wer hauste in diesem seltsamen Felsen?**

- |                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Fürsten | <input type="checkbox"/> Heldinnen       | <input type="checkbox"/> wilde Frauen       |
| <input type="checkbox"/> Riesen  | <input type="checkbox"/> Harry Potter    | <input type="checkbox"/> wundersame Wesen   |
| <input type="checkbox"/> Monster | <input type="checkbox"/> der alte Kaiser | <input type="checkbox"/> der Herr der Ringe |
| <input type="checkbox"/> Zwerge  | <input type="checkbox"/> der junge König | <input type="checkbox"/> Räuber Hotzenplotz |

**Was möchte der Zwerg dem Hirtenjungen zeigen?**

- den Goldschatz im Untersberg  
 Kaiser Karl im Untersberg

**Die Tür sprang auf,**

- als der Zwerg die Hand hob.  
 als der Hirtenjunge die Hand hob.

**Der alte Kaiser saß**

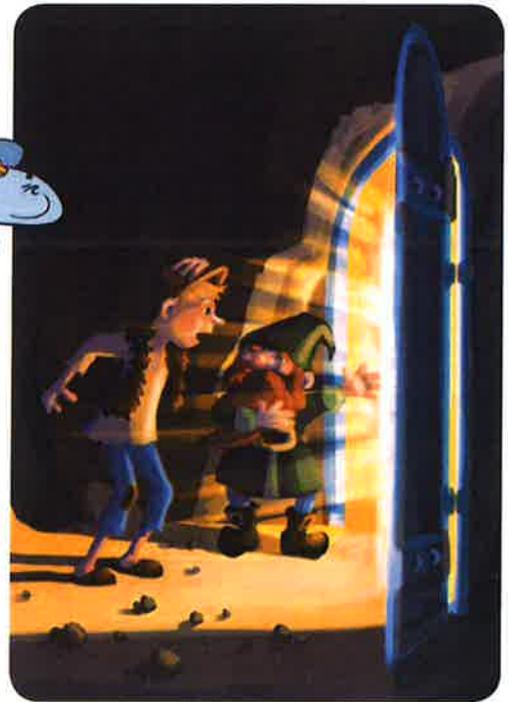
- auf einem goldenen Thron.  
 auf einer goldenen Bank.

**Auf dem Kopf des Kaisers saß**

- ein prächtiger Hut.  
 eine prächtige Krone.

**Der Kaiser wollte wissen, ob**

- die Krähen noch immer um den Berg fliegen.  
 die Raben noch immer um den Berg fliegen.



Warum schaut sich der Hirtenjunge fast die Augen aus dem Kopf?

---

Was meinst du, warum fragte der Kaiser nach den Raben? Was könnte mit den Raben los sein?

---



---

Was meinst du, was könnte der Zwerg dem Hirtenjungen geschenkt haben?

---



---

Alles erledigt?



↓ **Senkrecht:**

1. Was ist die Festung Hohensalzburg?
3. An welchem Fluss liegt die Stadt Salzburg?
4. Was soll Glück und Gesundheit bringen?



→ **Waagrecht:**

2. Welchen Beruf hatte der Vater von W. A. Mozart?
5. Was konnte man früher mit Salz länger haltbar machen?
6. Was ist mit dem „Weißes Gold“ gemeint?
7. Wer erfindet Musikstücke?
8. Was ist Mozarts Musik heute?

Ü = UE



A crossword puzzle grid with 8 numbered starting points:

- 1: Vertical, 10 cells
- 2: Horizontal, 10 cells
- 3: Horizontal, 10 cells
- 4: Vertical, 10 cells
- 5: Horizontal, 10 cells
- 6: Horizontal, 10 cells
- 7: Horizontal, 10 cells
- 8: Horizontal, 10 cells

The grid is partially filled with letters from the clues. The letters 'UE' are visible in the grid, corresponding to the clue 'Ü = UE'.



Rätsel gelöst?



Was stimmt?	JA	NEIN
Im Sand oder auf Felsen gibt es nur wenige Nährstoffe.		
An solchen Orten wachsen viele Pflanzen.		
Fleischfressende Pflanzen holen sich ihre Nährstoffe von den Tieren, die sie fressen.		
Die Venusfliegenfalle gehört zu den bekanntesten fleischfressenden Pflanzen.		

Wie heißen die kleinen länglichen Teile auf den Blättern des Sonnentaus? \_\_\_\_\_

Was passiert mit einer Fliege, die sich auf den Sonnentau setzt? \_\_\_\_\_

Was macht der Sonnentau, wenn die Fliege gestorben ist?  
\_\_\_\_\_

Wie fängt die Venusfliegenfalle ihre Beute?  
\_\_\_\_\_

Welchen Trick verwenden Kannenpflanzen?  
\_\_\_\_\_

Alles gewusst? 😄 😞

Seite 28: Witze

Lies die Witze. Über welchen Witz musst du am lautesten lachen?  
Kreuze ihn an und erzähle ihn gleich jemandem weiter.

- Zwei Frösche sitzen am Ufer ...
- „Jenny“, fordert die Lehrerin ...
- Eine alte Frau wird ...
- Die Tür des Saloons fliegt auf, ...
- „He, Peter, das ist doch nicht ...
- Die Oma droht ihrer Enkelin: ...
- Ein kleines Mädchen kommt ...



Hast du laut gelacht? 😄 😞