

2B

Mittwoch, 15. April

Deutsch:

Teil B S. 50+51 → Besprich das Wortbild mit deiner Mama/ deinem Papa und löse die Aufgaben auf der Seite 52 (roter Text – mehr nicht)

Arbeitsblatt KV 7 a + Arbeitsblatt KV 7b

Mathematik:

Teil B S. 96 → Kilogramm

Nummer 1: suche zu Hause Gegenstände und wiege sie ab. Was hat 1 Kilogramm (kg in Mathematik)?

Nummer 2/3/5 ins Buch, Nummer 4 NICHT

Sachunterricht:

Arbeitsblatt: Meine Tageszeiten – klebe das Arbeitsblatt in dein Sachunterrichtsheft (SU-Heft) und fülle es richtig aus

Buch Seite 48/1 → Welche verschiedenen Uhren gibt es? Nummeriere sie richtig

Donnerstag, 16. April

Deutsch:

Teil B S. 53 → Lesen

Arbeitsblatt KV 8a + Arbeitsblatt KV 8b

Mathematik:

Teil B S. 97 → Dekagramm

Nummer 1: wiege wieder verschiedene Dinge ab, sie sollten weniger als 1kg wiegen
→ Dekagramm (dag) $1\text{kg} = 100\text{dag}$

Nummer 2 – 5 ins Buch

Arbeitsheft S. 63 → Nummer 1 – 4 ins Buch

Freitag, 17. April

Deutsch:

Teil B S. 54 → Verwandte Wörter – Wortfamilien

Nummer 1 und 2 im Buch – Nummer 3 ins blaue Heft (Schulübungsheft)

Mathematik:

Teil B S. 98 → Euro und Cent – 1 Euro (€) = 100 Cent (c)

Nummer 1-3 ins Buch – Nummer 4 a) → Buch b) und c) ins Schulübungsheft

Sachunterricht:

Arbeitsblatt „Welche Uhr ist gemeint?“ → klebe das Blatt in dein SU-Heft und löse es
Arbeitsblatt „Verschiedene Uhren“ → Achtung, 2 Blätter (Bilder auf der zweiten Seite)
– klebe das erste Blatt in dein Heft und löse es

Montag, 20. April

Deutsch:

Teil B S. 57 → Lies den Text „Geld verdienen“ und unterstreiche die Lernwörter in der richtigen Farbe. Schreibe die Lernwörter und die Lernwortsätze (siehe Anhang) in dein Lernwörterheft

Mathematik:

Teil B S. 99 → Euro und Cent

Nummer 1 & 2 ins Buch – Nummer 3 a) ins Buch, b) ins Schulübungsheft

Arbeitsheft S. 64

Sachunterricht:

Bastel deine eigene Uhr. Achtung, Stundenzeiger rot, Minutenzeiger blau! Übe mit deiner Uhr die Uhrzeit.

Buch S. 48/ 2 → trage die richtigen Uhrzeiten ein und beschrifte die Uhren richtig

Dienstag, 21. April

Deutsch:

Teil B S. 59 → Über Berufe schreiben

Nummer 1 ins Buch; Nummer 2 im Buch nummerieren und die Sätze in der richtigen Reihenfolge ins Geschichtenheft (lila) schreiben – Überschrift: „Das macht eine Bäckerin“ – Bild dazu malen

Nummer 3 NICHT

Teil B S. 58 → lesen

Sachunterricht:

Klebe das Informationsblatt „Die Einteilung der Uhrzeit“ in dein SU-Heft

Arbeitsblatt Zeit – Rätsel: klebe das Arbeitsblatt in dein SU-Heft und fülle es richtig aus

Mittwoch, 22. April

Deutsch:

Teil B S. 55 → Alle arbeiten

Nummer 4 – 6 → ins blaue Heft; Nummer 7 → ins Buch

Mathematik:

Teil B S. 100 → Einmaleins mit 3

Nummer 1 – 4 ins Buch. Die Kernaufgaben helfen dir bei der neuen Malreihe!

Sachunterricht:

Buch S. 50 → Lies den kurzen Informationstext über den Frühling

Donnerstag, 23. April

Deutsch:

Arbeitsheft S. 61 – Nummer 1 & 2 → Buch; Nummer 3 NICHT

Arbeitsheft S. 62 – Nummer 4 & 5 → Buch

Mathematik:

Arbeitsheft S. 65 → Einmaleins mit 3
1 · 1 Heft: Malreihe von 3 (Arbeitsblätter)

Freitag, 24. April

Deutsch:

Teil B S. 56 → Wörter genau lesen und trennen
Hilf dir beim Trennen der Wörter mit dem Klatschen

Nummer 1 → ins Buch; Nummer 2 – 4 → ins blaue Heft

Mathematik:

Einmaleins Begleiter S. 28 & 29 → Einmaleins mit 3

Sachunterricht:

Lies den Text „Blumen im Frühling“, fülle die Lücken aus und klebe das Blatt in dein SU-Heft

Montag, 27. April

Deutsch:

Teil B S. 57 → Nummer 6 & 7 → ins blaue Heft

Bei Nummer 6 mache eine Tabelle, so wie sie im Buch abgebildet ist und ordne alle neuen Lernwörter richtig zu – hilf dir wieder mit der Klatschübung

Mathematik:

Teil B S. 101 → Einmaleins mit 6

Nummer 1 – 3 → ins Buch – die Kernaufgaben helfen dir bei der neuen Malreihe
Nummer 4 NICHT

Sachunterricht:

Lies den Informationstext über die „Frühblüher“ und fülle die Seite 51 im Buch aus.
Buch S. 52/1 – Nummer 2 NICHT

Dienstag, 28. April

Deutsch:

Arbeitsheft S. 63
Arbeitsblatt KV 9 a & KV 9b

Mathematik:

Arbeitsheft S. 66 → ins Buch

Mittwoch, 29. April

Deutsch:

Arbeitsheft S. 64
Arbeitsblatt KV 10 a & KV 10b

Mathematik:

1 · 1 Heft: Malreihe von 6

Sachunterricht:

Schreibe die Frühlingssätze richtig in dein SU-Heft

Donnerstag, 30. April

Deutsch:

Schreibe die Lernwörter und die Lernwörtersätze noch einmal in dein Lernwörterheft
Arbeitsheft S. 57 – NUR Nummer 1

Mathematik:

Einmaleins Begleiter S. 30 & 31 → Einmaleins mit 6

Sachunterricht:

Buch S. 52/2 → Male die Tiere in der richtigen Farbe an. Weißt du zu welcher Tierart diese Tiere gehören? Wenn du wieder in der Schule bist, erfährst du mehr über sie.

Lesen 15. April – 30. April

Leseprofi: S. 67 – 68: „Aufstehen“

Leseprofi: S. 69 – 71: „Eisclowns“

Leseprofi: S. 72 – 73: „Eine Karte von der Sportwoche“

Leseprofi: S. 74 – 75: „Rezept: Bananenmilch“

Leseprofi: S. 76: „Male die Autos an“

Leseprofi: S. 77 – 78: „Wie muss Max gehen?“

Natürlich kannst du zusätzlich ein eigenes Buch lesen und ich würde mich freuen, wenn du dieses dann in der Klasse vorstellst.

Ich wünsche dir viel Spaß beim Arbeiten und hoffe, dass wir uns bald wieder in der Schule sehen und gemeinsam lernen können. Wenn du Fragen hast, bitte deine Mama/ deinen Papa mich anzurufen. Ich bin jederzeit für dich erreichbar.

Du kannst weiterhin die Lernwörter von diesem Jahr wiederholen und üben ☺

Bis bald, deine Lehrerin

Julia 

Name: _____

15.4.



KV 7 a
→SB/B S. 42, 43

Was wir alles tun

1. Setze die passenden Wörter ein.

Achte auf die Endungen.

finden

sammeln

wohnen

brauchen

bleiben

Ich _____ in einer schönen Straße.

Ulli _____ in ihrem Zimmer.

Kevin _____ einen neuen Bleistift.

Mama _____ ihre Tasche nicht.

Papa _____ Briefmarken.



2. Setze die richtigen Wörter ein.

findet

lebt

braucht

bleibe

Ina _____ in einem kleinen Dorf.

Sie _____ eine neue Jacke.

Meine Oma _____ ihre Tasche nicht.

Ich _____ heute bei meinem Freund.

Name: _____

15.4.



KV 7 b
→SB/B S. 42, 43

Was wir alles tun

1. Schreibe alle Sätze in der Ich-Form auf.

Heute besuchen wir meine Oma.

Ulli versteckt sich hinter einem Baum.

Michel sammelt Pilze im Wald.

Tobi läuft auf dem Gehsteig.



2. Schreibe eigene Sätze mit diesen Wörtern.



wünsche

lebst

brauchen

finde

Wörter mit St oder st

1. Welches Wort ist falsch?

Streiche es durch.



Stock Stockk Stock Stock Stock Stock Stock Stock

stinken stinken stinkn stinken stinken stinken stinken

stürzen stürzen stürzen stürzen stürzen stürzen

2. Ergänze die Wörter.

	<p>der Zauber____ab</p>
	<p>die Buch____aben</p>
	<p>der ____randausflug</p>
	<p>der Bunt____ift</p>

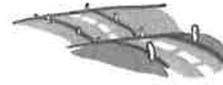
Name: _____

16.4.



KV 8 b
→SB/B S. 44

Wörter mit St oder st



1. Schreibe die Wörter richtig auf.

steihghen _____

Stoohgg _____

Straaße

stienggen _____

schtrenng _____

schtähen _____

2. Finde drei Wörter mit st.

3. Finde drei Wörter mit St.



Lernwörtersätze 20.4.

Es gibt viele verschiedene Berufe.

Meine Arbeit macht mir großen Spaß.

In vielen Ländern zahlen wir mit Euro und Cent.

Wenn ich meiner Mama fleißig im Garten helfe, bekomme ich Geld dafür.

Mein Vater geht jeden Morgen arbeiten.

Von meinem Taschengeld kaufe ich mir ein Buch.

In Afrika sind viele Kinder arm. Sie können oft nicht zur Schule gehen.

Nicht jeder Bewohner in Österreich ist reich.

Lernwörtersätze 20.4.

Es gibt viele verschiedene Berufe.

Meine Arbeit macht mir großen Spaß.

In vielen Ländern zahlen wir mit Euro und Cent.

Wenn ich meiner Mama fleißig im Garten helfe, bekomme ich Geld dafür.

Mein Vater geht jeden Morgen arbeiten.

Von meinem Taschengeld kaufe ich mir ein Buch.

In Afrika sind viele Kinder arm. Sie können oft nicht zur Schule gehen.

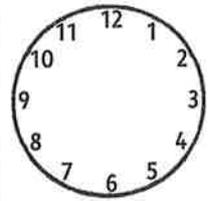
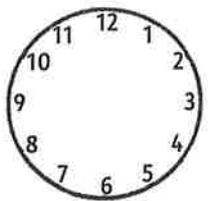
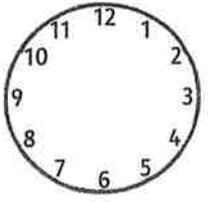
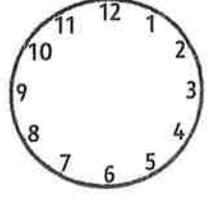
Nicht jeder Bewohner in Österreich ist reich.

Meine Tageszeiten 15.4.

An Schultagen musst du dich nach der Uhrzeit richten, damit du nicht zu spät kommst.

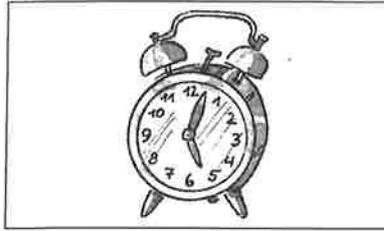
 Wie sieht dein Tag aus? Schreibe deinen Tagesablauf auf und zeichne die passenden Zeiger in die Uhren ein.

zur Schule gehen • spielen • schlafen gehen • Hausübung machen
die Schule beginnt • die Schule ist aus • aufstehen • Abendessen

Was machst du?		Was machst du?	
um _____ Uhr		um _____ Uhr	
Was machst du?		Was machst du?	
um _____ Uhr		um _____ Uhr	
Was machst du?		Was machst du?	
um _____ Uhr		um _____ Uhr	
Was machst du?		Was machst du?	
um _____ Uhr		um _____ Uhr	

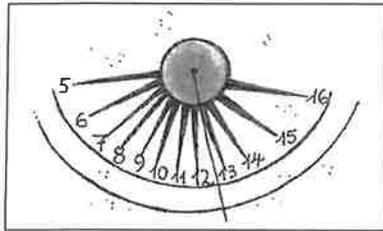
Welche Uhr ist gemeint? 17.4.

Verbinde das Bild mit dem Namen der Uhr und mit der Beschreibung.



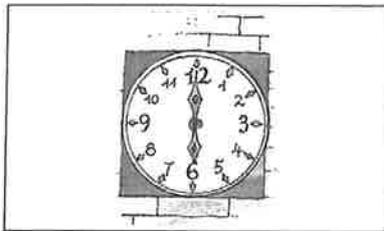
Armbanduhr

Bei schlechtem Wetter zeigt sie keine Zeit an.



Stoppuhr

Er wird morgens gebraucht, sonst kommst du zu spät zur Schule.



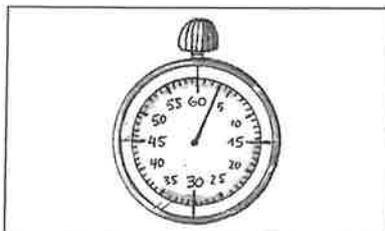
Wecker

Sie hängt an der Wand.



Sonnenuhr

Man trägt sie meist am linken Arm.



Turmuh

Über den Dächern der Stadt zeigt sie die Zeit an.



Wanduhr

Sie wird meistens beim Sport gebraucht.



Lies genau! Trage die richtigen Begriffe aus dem Kästchen ein!
Klebe das richtige Bild dazu! Schreibe die Sätze ins Heft!

Ich trage die _____ am linken
Handgelenk.

Am Morgen weckt mich der _____
auf.

Die _____ funktioniert in der
Nacht nicht.

Auf der _____ kann ich nicht sehen,
wie spät es ist.

Beim Wettkennen wird eine _____
verwendet.

Bei der _____ sagt mir ein Vogel,
wie spät es ist.

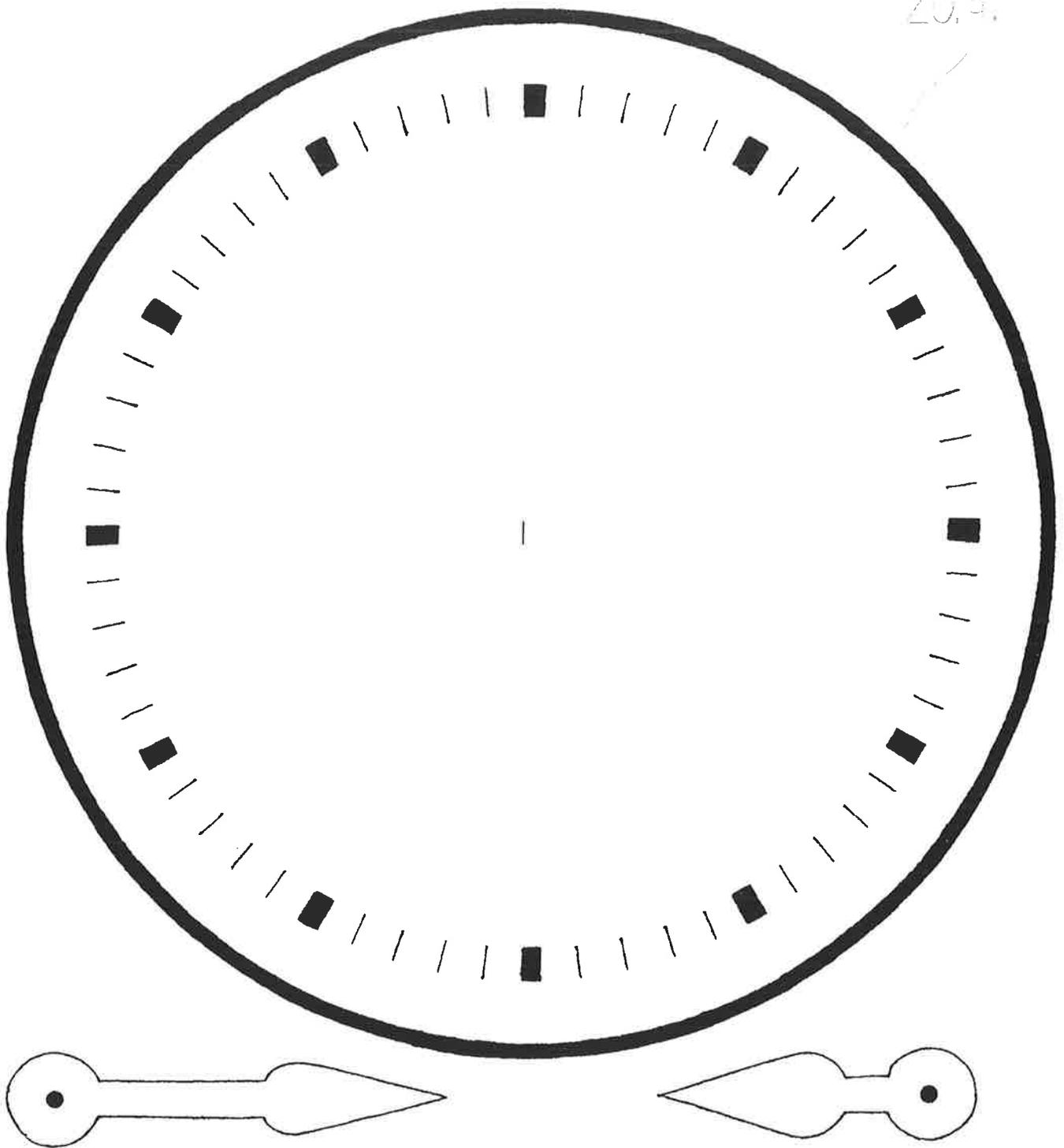
Auf dem Kirchturm ist eine _____.

Wecker - Stoppuhr - Turmuhr - Armbanduhr -
Sanduhr - Kuckucksuhr - Sonnenuhr



© Karoline Günther 2006

<http://vs-material.wegerer.at>

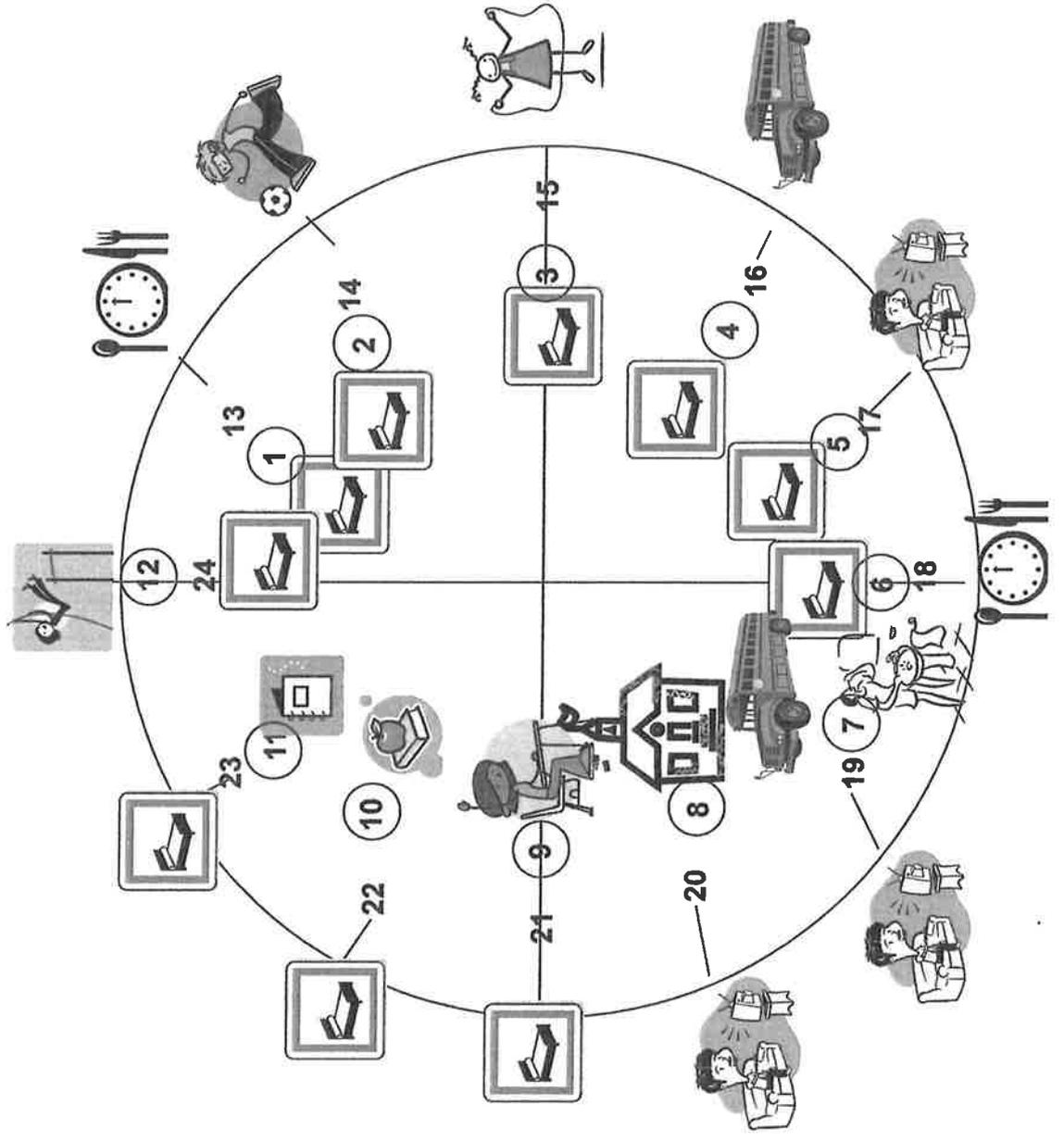


Arbeitsanleitung:

- Zifferblatt und Zeiger ausmalen
- Ziffern deutlich hinschreiben
- Zifferblatt und Zeiger auf einen dünnen Karton kleben und ausschneiden
- Mit einer Lochzange die Zeiger lochen (notfalls tut's auch ein Locher)
- Mit Schere oder Teppichmesser in der Mitte vom Zifferblatt einen Schlitz machen
- Eine Rundkopfklemmer durch die Löcher der Zeiger und durch den Schlitz im Zifferblatt stecken und die „Beinchen“ umbiegen

→ Und fertig ist die Übungsuhr!

Die Einteilung der Uhrzeit



Zeit-Rätsel 21.4.

 Kennst du die Uhrzeit? Lies richtig ab und zeichne ein.




_____ Uhr

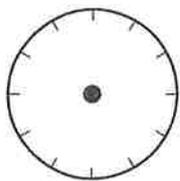
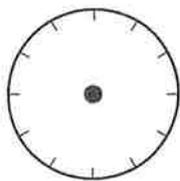
_____ Uhr

_____ Uhr

_____ Uhr

_____ Uhr

_____ Uhr



17:00 Uhr

10:30 Uhr

12:00 Uhr

6:30 Uhr

15:00 Uhr

19:30 Uhr

 In diesem Rätsel sind 20 Wörter zum Thema Zeit versteckt.
Finde 10 davon. Übermale sie färbig.

A	B	S	T	U	N	D	E	C	D	E	F	G
W	E	I	H	N	A	C	H	T	E	N	H	I
E	J	L	K	L	C	M	N	O	P	E	Q	R
C	S	V	T	U	H	R	U	V	W	U	X	Y
K	Z	E	A	B	T	C	D	S	E	J	F	K
E	E	S	H	I	J	K	M	O	N	A	T	A
R	I	T	A	G	M	N	O	M	P	H	Q	L
R	T	E	T	U	V	O	W	M	J	R	X	E
H	E	R	B	S	T	S	Y	E	Ä	Z	W	N
A	W	B	W	I	N	T	E	R	N	W	O	D
C	M	I	N	U	T	E	D	E	N	F	C	E
H	I	M	J	A	H	R	J	K	E	L	H	R
F	R	Ü	H	L	I	N	G	N	R	O	E	W



Blumen im Frühling 24.19.

Wenn es nach dem langen, kalten Winter endlich wieder wärmer wird, verkünden uns viele zarte Blumen, dass der Frühling gekommen ist. Du hast viele von ihnen bestimmt schon oft gesehen.

Diese Blumen nennt man Frühblüher. Ihren Namen tragen sie deshalb, weil sie schon sehr früh, nämlich noch vor den ersten Laubblättern, aufbrechen. Das ist aber nur möglich, weil sie ganz besonders ausgestattet sind. Frühblüher besitzen Vorratskammern unter der Erde. Darin haben sie im vorigen Sommer und Herbst Nährstoffe gesammelt. Manche Blumen haben eine Z_____ als Vorratskammer, andere eine K_____, wieder andere eine W_____.

Durch die Schneeschmelze wird der Boden wieder weich und die Blumen erwachen aus ihrem Winterschlaf. Mit den Wurzelspitzen saugen sie Feuchtigkeit aus der Erde. Mit dem Wasser können sie die Nährstoffe in alle Pflanzenteile bringen.

Frühblüher wachsen meistens unter Büschen und Bäumen. Sie müssen blühen, solange die Zweige über ihnen noch keine B_____ tragen. Diese würden ihnen sonst das L_____ wegnehmen.

Diese Frühblüher kenne ich: _____

Arten der Speicherorgane:

Zwiebel



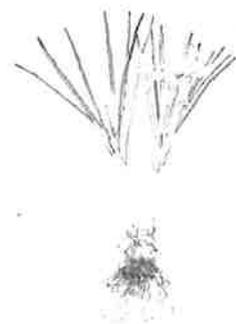
Bsp.: Tulpe, Narzisse

Wurzel



Bsp.: Schlüsselblume,
Buschwindröschen

Knolle



Bsp.: Krokus

Frühblüher



Der Krokus

Der Krokus blüht von März bis April. Er blüht weiß, lila oder gelb und wird 8 – 15 cm hoch. Der Krokus wächst aus einer Knolle.

Die Hyazinthe

Die Hyazinthe blüht von April bis Mai. Sie blüht in vielen bunten Farben. Die Blüten stehen wie Trauben nebeneinander. Sie wächst aus einer Zwiebel.



Der Märzenbecher

Der Märzenbecher blüht von März bis Mai. Er blüht gelb und wird ungefähr 50 cm hoch. Der Märzenbecher hat 6 Blütenblätter und eine dunkelgelbe Krone. Er wächst aus einer Zwiebel.

Die Tulpe

Die Tulpe blüht von März bis Mai. Sie blüht in vielen verschiedenen Farben und wird bis zu 50 cm hoch. Die Tulpe hat 6 gleich große Blütenblätter. Sie wächst aus einer Zwiebel.



Das Schneeglöckchen



Das Schneeglöckchen blüht von Februar bis März. Es hat drei große weiße Blütenblätter und drei kleine grünliche Blütenblätter. Das Schneeglöckchen wird 8 bis 20 cm hoch. Es wächst aus einer Zwiebel.

✍ Schreibe diese Sätze richtig in dein Heft!

sehr früh. Das Schneeglöckchen blüht
gelb oder violett kann Der Krokus blühen.
lila. Das Leberblümchen blüht
in vielen Farben blühen. Die Tulpen können
im Schulgarten? Welche blühen Blumen

✍ Schreibe diese Sätze richtig in dein Heft! 29.4.

sehr früh. Das Schneeglöckchen blüht
gelb oder violett kann Der Krokus blühen.
lila. Das Leberblümchen blüht
in vielen Farben blühen. Die Tulpen können
im Schulgarten? Welche blühen Blumen

1 mal 3

Das macht

Spaß!

Male die Zahlen der 3er-Reihe an!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

$1.3=$

$10.3=$

$8.3=$

$2.3=$

$9.3=$

$1.3=$

$3.3=$

$8.2=$

$5.3=$

$4.3=$

$7.3=$

$3.3=$

$5.3=$

$6.3=$

$9.3=$

$6.3=$

$5.3=$

$2.3=$

$7.3=$

$4.3=$

$7.3=$

$8.3=$

$3.3=$

$4.3=$

$9.3=$

$2.3=$

$10.3=$

$10.3=$

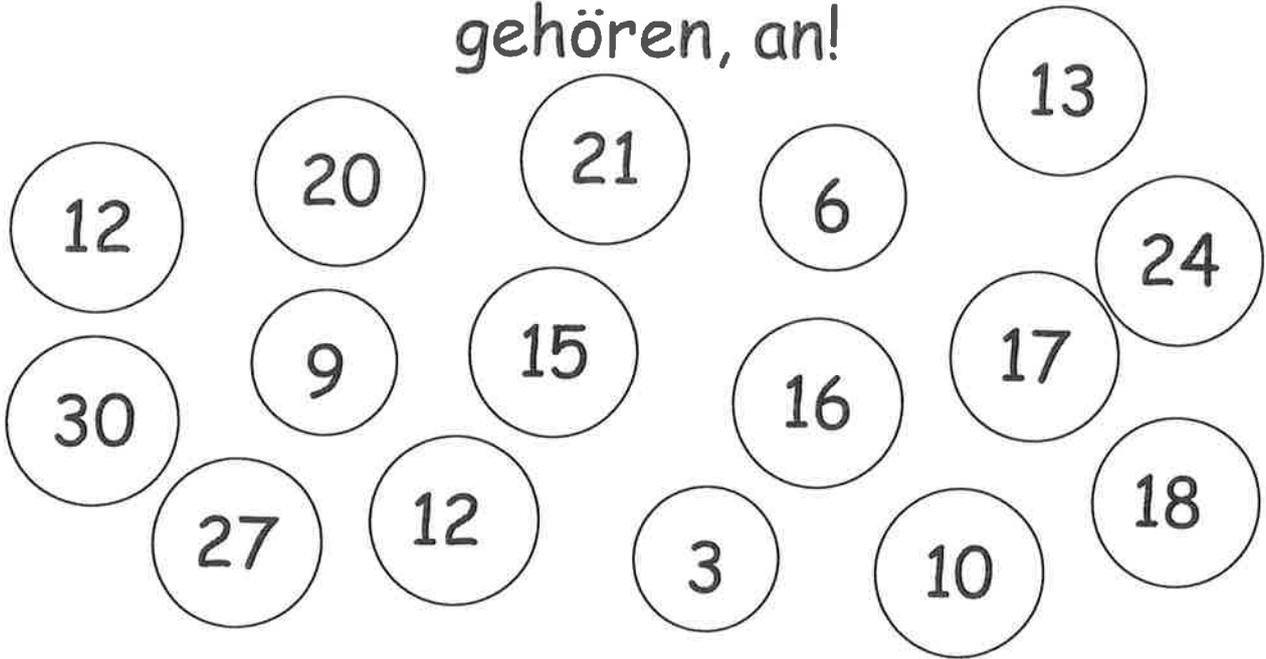
$1.3=$

$6.3=$

Viel Spaß!



Male die Zahlen, die zur 3er-Reihe gehören, an!



1.3=
2.3=
3.3=
4.3=
5.3=
6.3=
7.3=
8.3=
9.3=
10.3=

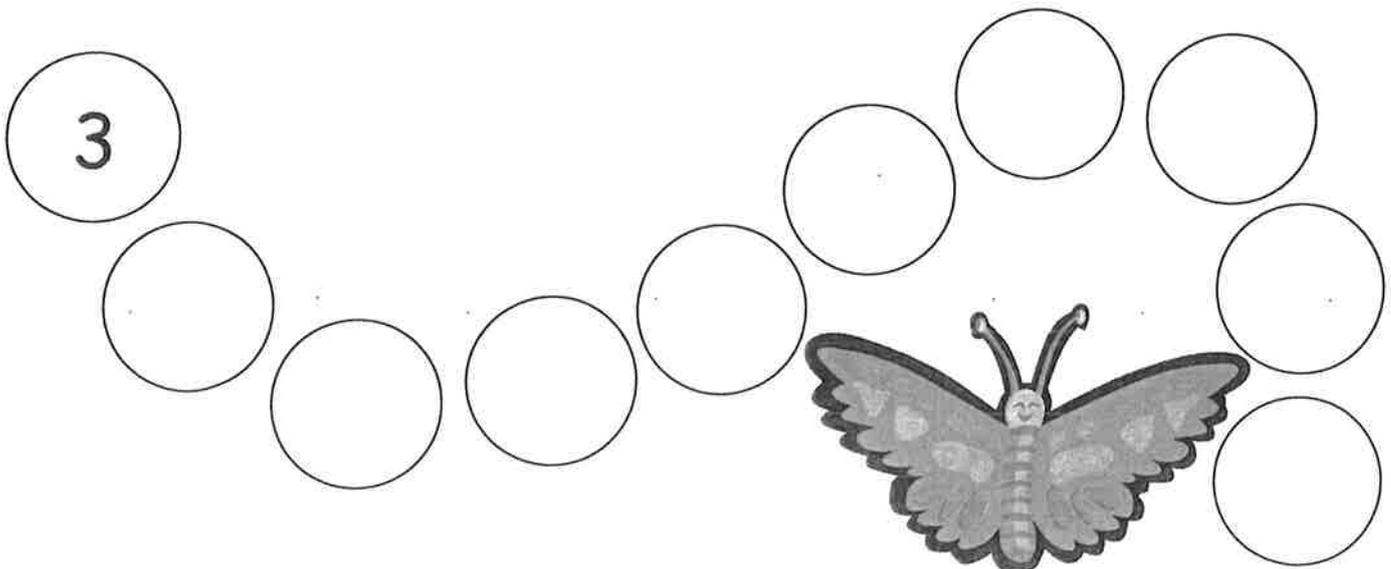


2.3=
4.3=
8.3=
5.3=
10.3=
3.3=
6.3=
9.3=
1.3=
7.3=

Verbinde Rechnung und Ergebnis!

8.3=	3	5.3=	30
2.3=	15	10.3=	15
9.3=	6	8.3=	9
1.3=	27	7.3=	18
5.3=	30	4.3=	27
6.3=	12	3.3=	6
4.3=	21	9.3=	21
10.3=	24	6.3=	3
3.3=	9	1.3=	12
7.3=	18	2.3=	24

Schreibe die Zahlen der 3er-Reihe!



Male das Kästchen mit dem richtigen Ergebnis an!

4.3=	8	12	9
5.3=	15	13	10
1.3=	1	2	3
2.3=	4	6	5
10.3=	10	20	30
9.3=	27	29	25
8.3=	28	27	24
3.3=	9	8	5
6.3=	16	12	18
7.3=	26	21	22

10.3=	10	20	30
1.3=	4	6	3
2.3=	4	5	6
4.3=	12	16	18
8.3=	26	18	24
9.3=	27	26	28
7.3=	27	21	25
3.3=	3	6	9
5.3=	15	12	10
6.3=	14	12	18

Gut
gemacht!



Größer, kleiner oder gleich?



5.3	<input type="radio"/>	16
4.3	<input type="radio"/>	12
9.3	<input type="radio"/>	26
10.3	<input type="radio"/>	30
8.3	<input type="radio"/>	24
7.3	<input type="radio"/>	21
2.3	<input type="radio"/>	8
1.3	<input type="radio"/>	3
3.3	<input type="radio"/>	9
6.3	<input type="radio"/>	18

10.3	<input type="radio"/>	28
9.3	<input type="radio"/>	27
5.3	<input type="radio"/>	15
4.3	<input type="radio"/>	9
8.3	<input type="radio"/>	14
1.3	<input type="radio"/>	3
2.3	<input type="radio"/>	6
6.3	<input type="radio"/>	16
3.3	<input type="radio"/>	8
7.3	<input type="radio"/>	21

Geschafft!



Rechengeschichten



1. Eine Mappe kostet 3 €. Susi kauft 9 Mappen. Wie viele € muss Susi bezahlen?

R: _____

A: _____

2. Ein Block kostet 3 €. Silvia kauft 5 Blöcke. Wie viele € muss Silvia bezahlen?

R: _____

A: _____

3. Ein Buch kostet 3 €. Nora kauft 6 Bücher. Wie viele € muss Nora bezahlen?

R: _____

A: _____

4. Ein Ball kostet 3 €. Anna kauft 8 Bälle. Wie viele € muss Anna bezahlen?

R: _____

A: _____

1 mal 6

Das macht

Spaß!

Male die Zahlen der 6er-Reihe an!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

$1.6=$

$10.6=$

$8.6=$

$2.6=$

$9.6=$

$1.6=$

$3.6=$

$8.6=$

$5.6=$

$4.6=$

$7.6=$

$3.6=$

$5.6=$

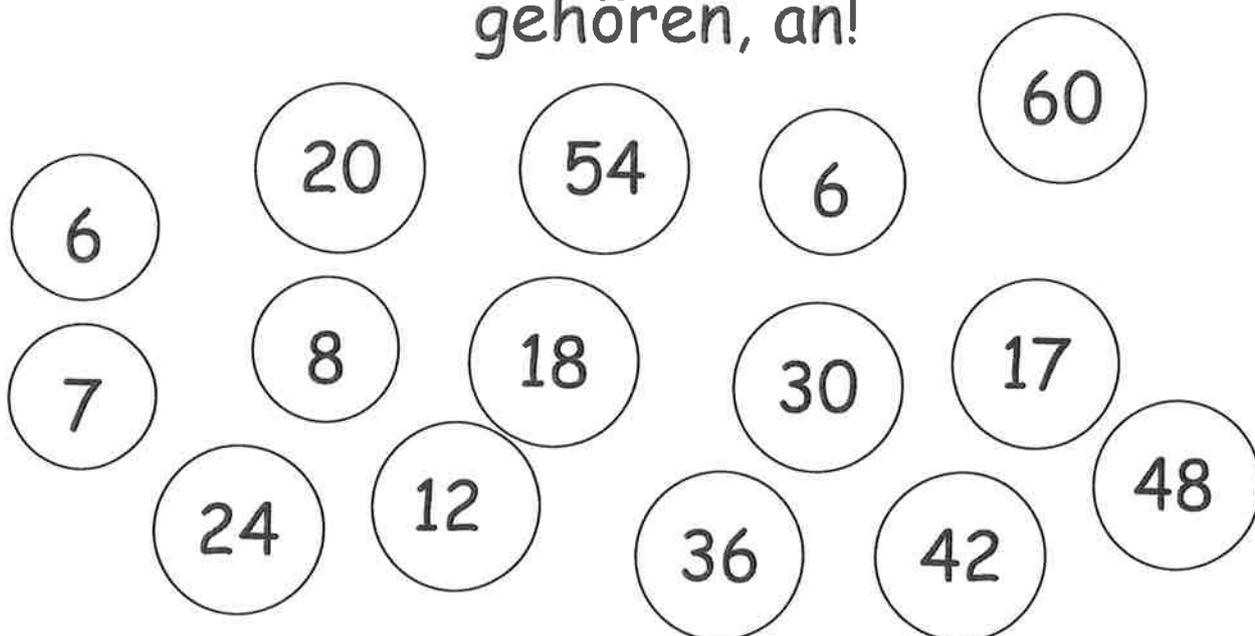
$6.6=$

$9.6=$

Viel Spaß!



Male die Zahlen, die zur 6er-Reihe gehören, an!



1.6=
2.6=
3.6=
4.6=
5.6=
6.6=
7.6=
8.6=
9.6=
10.6=



2.6=
4.6=
8.6=
5.6=
10.6=
3.6=
6.6=
9.6=
1.6=
7.6=

Verbinde Rechnung und Ergebnis!

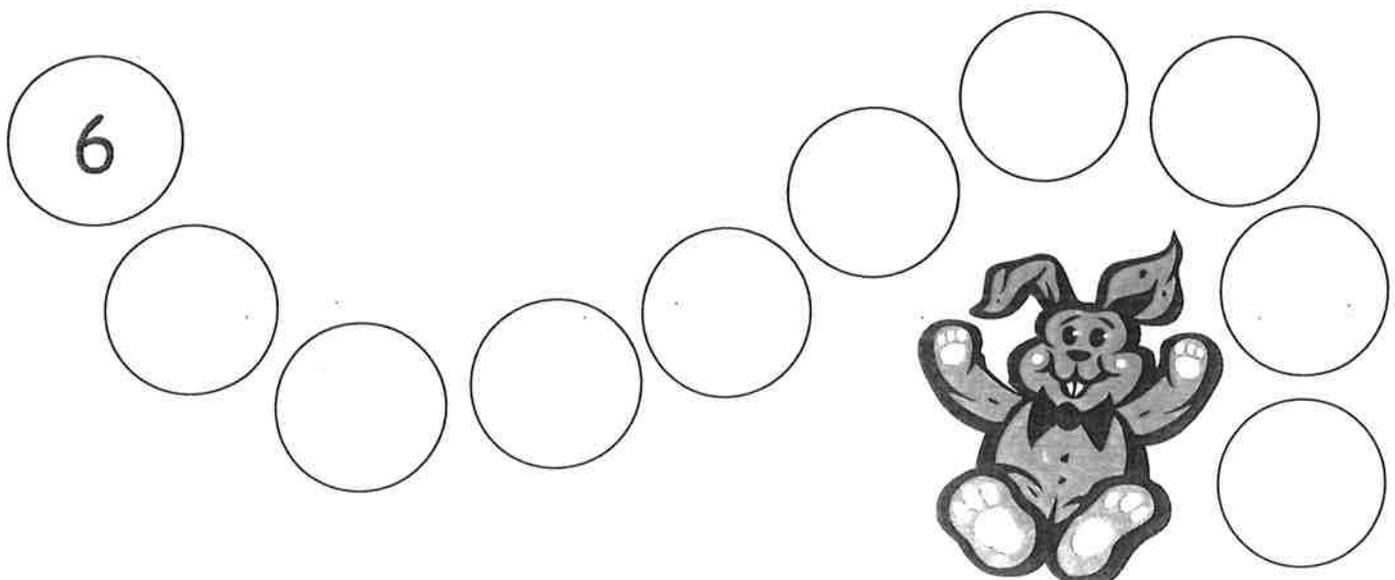
8.6=
2.6=
9.6=
1.6=
5.6=
6.6=
4.6=
10.6=
3.6=
7.6=

48
42
6
60
54
12
18
24
36
30

5.6=
10.6=
8.6=
7.6=
4.6=
3.6=
9.6=
6.6=
1.6=
2.6=

60
42
36
54
30
6
48
24
12
18

Schreibe die Zahlen der 6er-Reihe!



Male das Kästchen mit dem richtigen
Ergebnis an!

4.6=	24	26	22
5.6=	35	20	30
1.6=	1	6	9
2.6=	12	14	13
10.6=	50	60	55
9.6=	59	52	54
8.6=	48	46	43
3.6=	14	16	18
6.6=	38	36	35
7.6=	42	40	44

10.6=	56	60	50
1.6=	4	6	5
2.6=	12	14	10
4.6=	24	22	20
8.6=	46	48	44
9.6=	52	53	54
7.6=	24	42	43
3.6=	16	18	17
5.6=	30	32	31
6.6=	35	34	36

Gut
gemacht!



Größer, kleiner oder gleich?

<

>

=

5.6	<input type="radio"/>	30
4.6	<input type="radio"/>	24
9.6	<input type="radio"/>	55
10.6	<input type="radio"/>	60
8.6	<input type="radio"/>	38
7.6	<input type="radio"/>	42
2.6	<input type="radio"/>	12
1.6	<input type="radio"/>	5
3.6	<input type="radio"/>	16
6.6	<input type="radio"/>	36

10.6	<input type="radio"/>	50
9.6	<input type="radio"/>	54
5.6	<input type="radio"/>	60
4.6	<input type="radio"/>	24
8.6	<input type="radio"/>	48
1.6	<input type="radio"/>	6
2.6	<input type="radio"/>	10
6.6	<input type="radio"/>	34
3.6	<input type="radio"/>	18
7.6	<input type="radio"/>	42

Geschafft!



Rechengeschichten



1. Ein Sessel kostet 6 €. Tina kauft 6 Sessel. Wie viele € muss Tina bezahlen?

R: _____

A: _____

2. Eine Vase kostet 6 €. Karin kauft 7 Vasen. Wie viele € muss Karin bezahlen?

R: _____

A: _____

3. Ein Buch kostet 6 €. Thomas kauft 4 Bücher. Wie viele € muss Thomas bezahlen?

R: _____

A: _____

4. Ein Ball kostet 6 €. Leo kauft 5 Bälle. Wie viele € muss Leo bezahlen?

R: _____

A: _____