

Tagespläne April 2020

Liebe Kinder!

Ich hoffe, Ihr habt eure Osterferien schön verbracht und wieder neue Energie zum Lernen getankt. Nun geht´s also wieder voll Elan los:

Im April arbeiten wir mit Tagesplänen. Starte deine Lernzeit zum Beispiel mit der Frage des Tages oder einem kleinen Rechenfrühstück. Vielleicht möchtest du auch deine Rechenzeit notieren und zum Schluss vergleichen, ob du schneller geworden bist.

Somit: „Are you ready?“ „Yes, we are!“ ☺... „Let´s go!“ „Ärmel hoch wir fangen an...“

1. Schau genau, welche Übungen du an diesem Tag zu tun hast.
2. Arbeite bitte nicht voraus, sondern wirklich nur tageweise.
3. Vergiss nicht, kleine Pausen einzulegen oder einmal zu turnen und zu musizieren,...

Im Antolin Leseprogramm habe ich gesehen, dass einige Kinder schon richtige Leseratten sind und fleißig Punkte sammeln. BRAVO! Ich würde mich auch sehr freuen, wenn ihr in der Zeit zu Hause ein eigenes Buch lest und dann in der Klasse vorstellt. Das schafft ihr bestimmt! ☺

Hoffentlich sehen wir uns bald wieder!!! Ich vermisse euch wirklich schon sehr...

Nun aber viel Erfolg beim Arbeiten mit den Plänen! Wenn du eine Frage hast, kannst du mich gern anrufen oder mir schreiben.

Bis bald!

Deine Lehrerin Tanja Simhandl



Tagesplan am Mittwoch, 15. April

Frage des Tages



Antwort: _____

Rechenfrühstück

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

 $58 + 4 = \underline{\quad}$

$32 - 6 = \underline{\quad}$

Zeit: _____

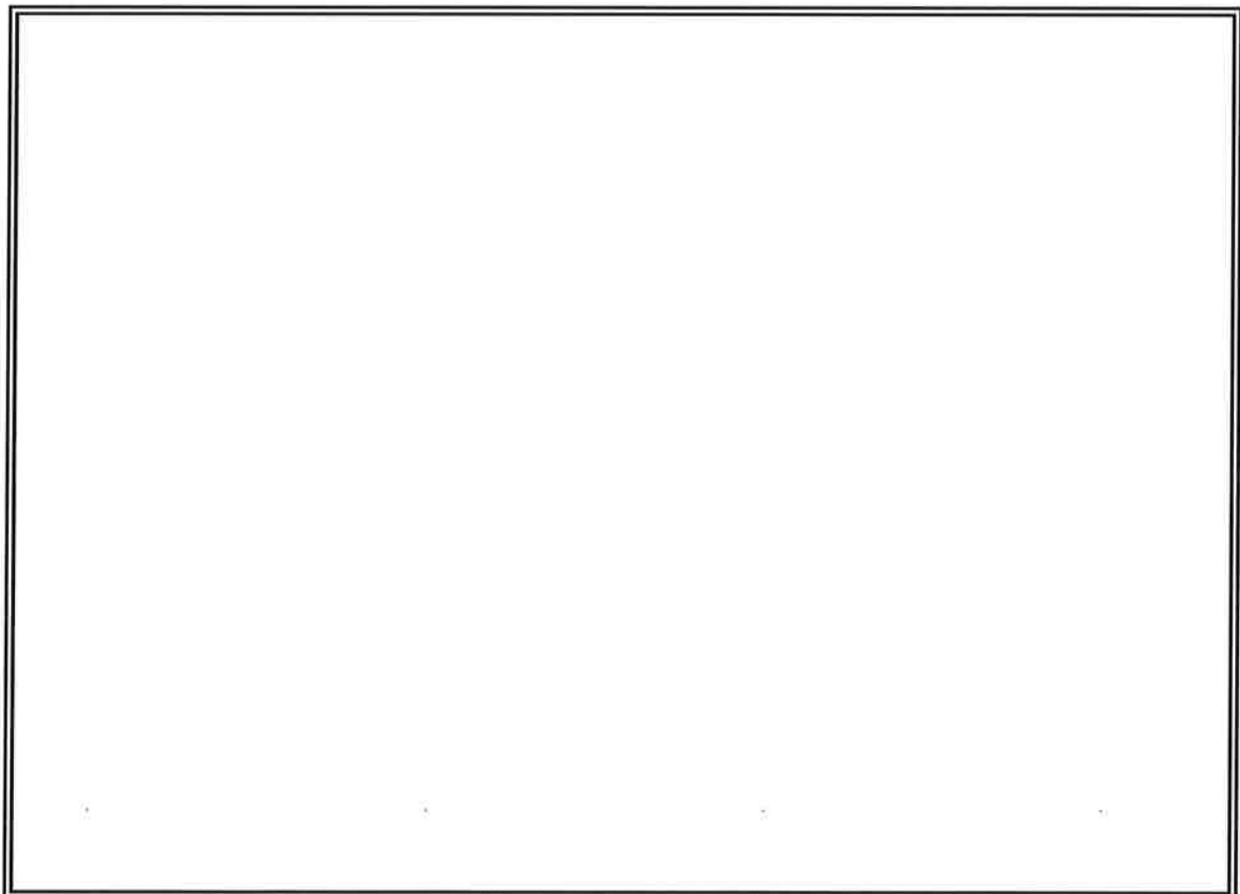
	Malreihe von 6 im Rechenrabe Arbeitsheft S. 66
	Malreihe von 6 ins Rechenheft eintragen – Spiel dazu!
	Lernwörtertext lesen und unterstreichen im Buntspecht Sprachbuch S.45/6
	Lernwort Übung im Buntspecht Arbeitsheft S. 59
	Neue Lernwörter ins ABC Registerheft eintragen
	* Zusatz: St st Wörter im Buntspecht Arbeitsheft S.58
	Frühlingsboten – Lesemaalblatt dazu!

Name:

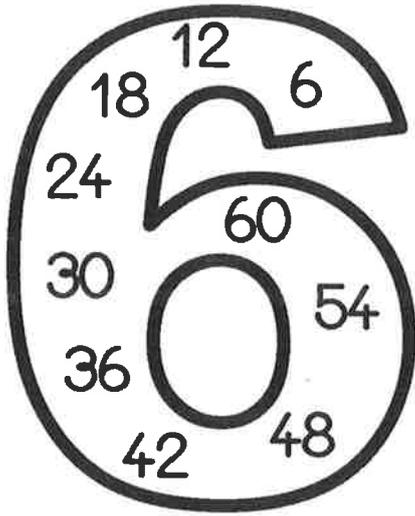


Frühlingsboten

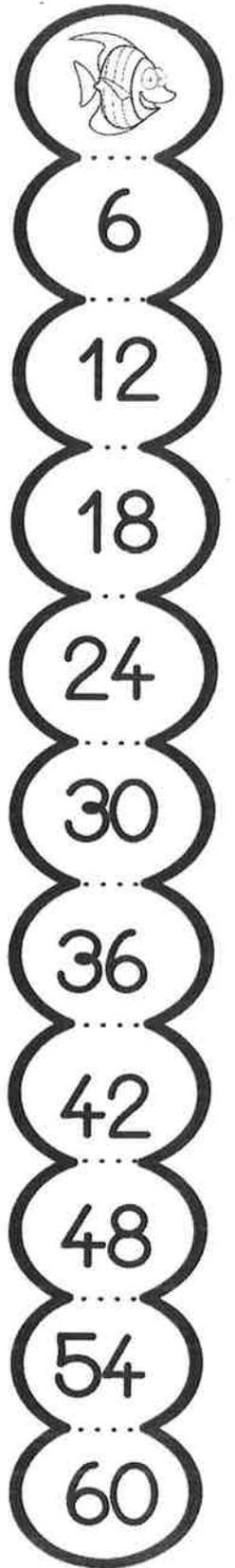
1. Zeichne fünf Blumentöpfe mit unterschiedlicher Größe nebeneinander!
Jeder Topf soll ein anderes Muster haben.
2. Im ersten Blumentopf wächst eine große rote Tulpe.
3. In den zweiten Blumentopf wurde eine sonnengelbe Narzisse gesetzt.
4. Ein paar Schneeglöckchen blühen im dritten Blumentopf.
5. Nun zeichne in den vierten Topf drei verschiedenfarbige Krokusse.
6. Im fünften Blumentopf sieht man nur ein kleines grünes Pflänzlein.
Was daraus wohl einmal werden wird?
7. Male jetzt die Gießkanne, mit der die Blumen regelmäßig gegossen werden!
Auf der Gießkanne ist eine große gelbe Blüte abgebildet.
8. Hat noch eine lachende Sonne Platz auf deinem Bild?



Unterstreiche alle Namenwörter blau!
Verwende dein Lineal!



6		1×6
$6+6$		2×6
$6+6+6$		3×6
$6+6+6+6$		4×6
$6+6+6+6+6$		5×6
$6+6+6+6+6+6$		6×6
$6+6+6+6+6+6+6$		7×6
$6+6+6+6+6+6+6+6$		8×6
$6+6+6+6+6+6+6+6+6$		9×6
$6+6+6+6+6+6+6+6+6+6$		10×6



Tagesplan am Donnerstag, 16. April

Frage des Tages



Antwort: _____

Rechenfrühstück

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$
$29 + 5 = \underline{\quad}$	
$84 - 8 = \underline{\quad}$	

Zeit: _____

+ - : :	Malreihe von 9 im Rechenrabe Teil B - S. 102
+ - : :	Einmaleins Begleiter S.32
A B C	Brief vom Buntspecht Arbeitsheft S.60/2 ins gelbe Heft
A B C	<p>* Zusatz: Buntspecht Arbeitsheft S.60/3! Damit dein eigener Brief auch wirklich ankommt, musst du die Adresse richtig auf das Kuvert schreiben...</p> <p><u>Schreibe so:</u></p> <p>Vorname Nachname Straße Hausnummer Postleitzahl Ort</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px; width: fit-content; margin-left: auto;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> </div> <p style="text-align: center; margin: 0;">Tanja Simhandl Franz Prendingerstraße 11/4 2540 Bad Vöslau</p> </div>
	Buntspecht Sprachbuch S.46 lesen

Tagesplan am Freitag, 17. April

Frage des Tages



Antwort: _____

Rechenfrühstück

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

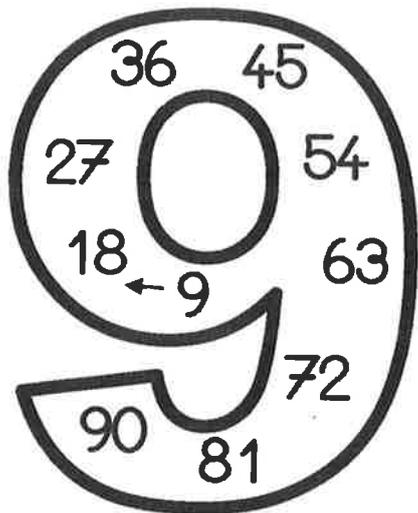
$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$77 + 6 = \underline{\quad}$

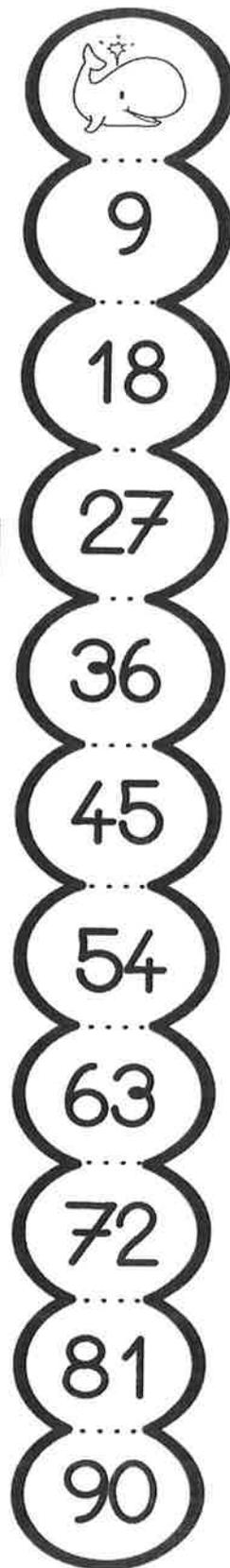
$43 - 5 = \underline{\quad}$

Zeit: _____

+ - : :	Malreihe von 9 hüpfen, stampfen, gehen,...
+ - : :	Malreihe von 9 ins Rechenheft schreiben – Spiel dazu!
+ - : :	Mal 9 im Einmaleins Begleiter S.33
	Was ich schon alles kann im Buntspecht Sprachbuch S.48, 49
	Lernwörter Übung ins rote Heft
	Leseprofi S.86 und 87
	Ein Brief geht auf Reisen – Lese/Rätselblatt dazu!



9		1×9
$9+9$		2×9
$9+9+9$		3×9
$9+9+9+9$		4×9
$9+9+9+9+9$		5×9
$9+9+9+9+9+9$		6×9
$9+9+9+9+9+9+9$		7×9
$9+9+9+9+9+9+9+9$		8×9
$9+9+9+9+9+9+9+9+9$		9×9
$9+9+9+9+9+9+9+9+9+9$		10×9



Ein Brief geht auf Reisen

Zuerst wird der Brief

eingeworfen.

Dann wird der Brief

geschrieben.

Danach wird der Brief

ausgehoben.

Später wird der Brief

befördert.

Anschließend wird der Brief

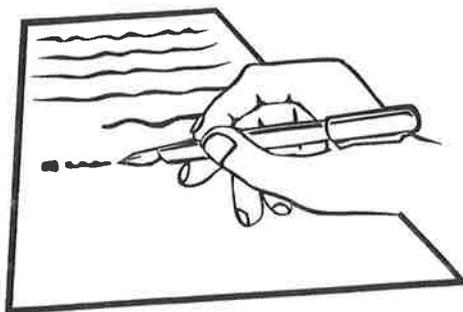
gestempelt.

Als nächstes wird der Brief

gelesen.

Zuletzt wird der Brief

zugestellt.



Tagesplan am Montag, 20. April

Frage des Tages



Antwort: _____

Rechenfrühstück

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$
$35 + 4 = \underline{\quad}$	
$92 - 5 = \underline{\quad}$	

Zeit: _____

$\begin{matrix} + \\ - \\ \hline \cdot \\ : \end{matrix}$	Malaufgaben von 9 – Arbeitsblatt dazu
$\begin{matrix} + \\ - \\ \hline \cdot \\ : \end{matrix}$	Malrechnen im Einmaleins Begleiter S.34
	Wörterbild „Berufe“ im Buntspecht Sprachbuch S.50, 51: Markiere die Namenwörter blau, Tunwörter rot, Wiewörter grün
	* Zusatz: Buntspecht Sprachbuch S.52
	Berufe im Buntspecht Arbeitsheft S.61
	Buntspecht Sprachbuch S.53 lesen
	Bastle dir ein Bleistifttier – Vorlage dazu! 1. Male die Tiere an. 2. Falte die Tiere an der gestrichelten Linie. 3. Schneide das Tier an der äußeren Linie aus. 4. Klebe den Tierkörper mit UHU Stick fest. Achtung! Arme frei lassen! 5. Stecke den Bleistift durch die Öffnung.

Name: _____

Datum: _____

Malrechnen mit Frosch Quak

$0 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$

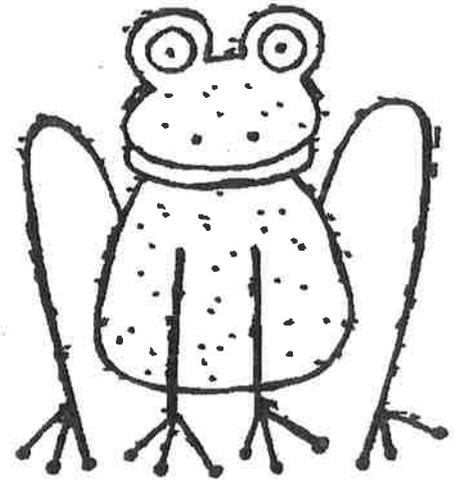
$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$



Welche Malrechnung passt zum Ergebnis?

$81 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 = \underline{\hspace{2cm}}$

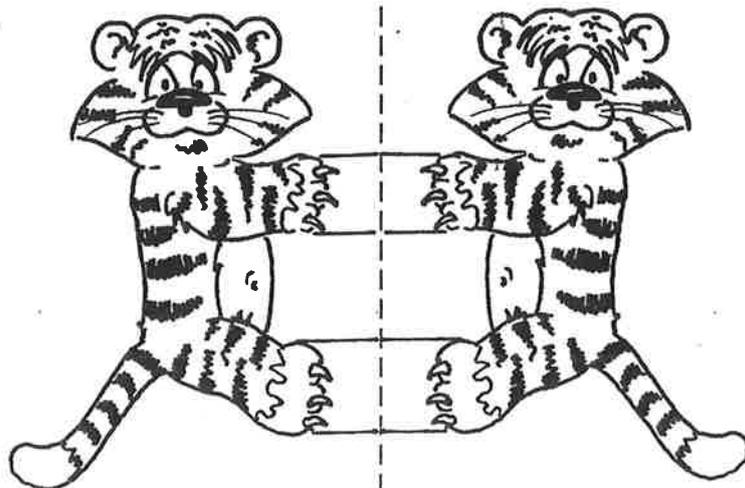
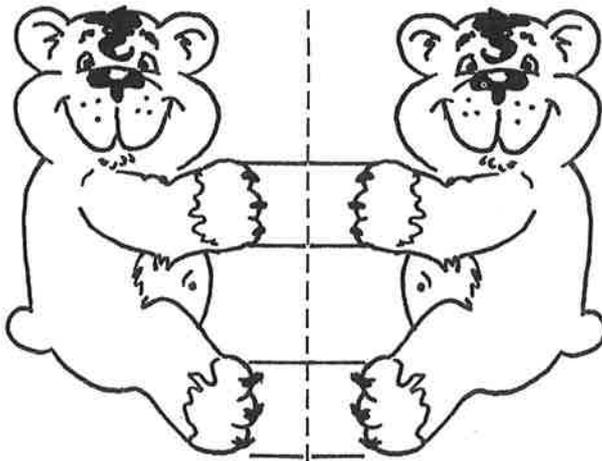
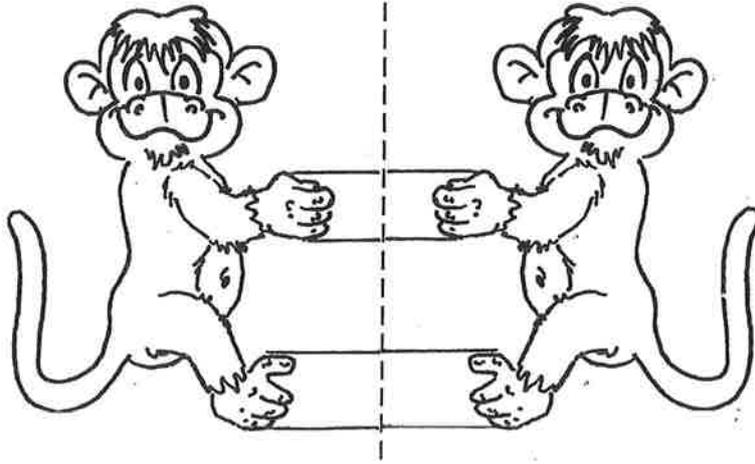
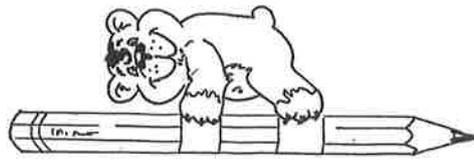
$27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 = \underline{\hspace{2cm}}$

Frosch Quak frisst jeden Tag 9 Fliegen.
Wie viele Fliegen frisst er in 5 Tagen?

R: _____

A: _____



Tagesplan am Dienstag, 21. April

Frage des Tages



Antwort: _____

Rechenfrühstück

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$26 + 4 = \underline{\quad}$	
$55 - 6 = \underline{\quad}$	

Zeit: _____

$\begin{matrix} + & - \\ \cdot & : \end{matrix}$	<p>Schreibe die Ergebnisse der 9er Reihe in diese Spalte! →</p> <p>Schreibe die Zehnerstelle blau. Schreibe die Einerstelle rot.</p> <p>Was fällt dir auf? Vielleicht hilft dir dieser Trick beim Lernen?!</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><th style="padding: 2px;">ZE</th></tr> <tr><td style="padding: 2px;">$1 \cdot 9 = 09$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">$2 \cdot 9 =$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">$3 \cdot 9 =$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">$4 \cdot 9 =$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">$5 \cdot 9 =$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">$6 \cdot 9 =$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">$7 \cdot 9 =$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">$8 \cdot 9 =$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">$9 \cdot 9 =$</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">$10 \cdot 9 =$</td></tr> </table>	ZE	$1 \cdot 9 = 09$	$2 \cdot 9 =$	$3 \cdot 9 =$	$4 \cdot 9 =$	$5 \cdot 9 =$	$6 \cdot 9 =$	$7 \cdot 9 =$	$8 \cdot 9 =$	$9 \cdot 9 =$	$10 \cdot 9 =$
ZE													
$1 \cdot 9 = 09$													
$2 \cdot 9 =$													
$3 \cdot 9 =$													
$4 \cdot 9 =$													
$5 \cdot 9 =$													
$6 \cdot 9 =$													
$7 \cdot 9 =$													
$8 \cdot 9 =$													
$9 \cdot 9 =$													
$10 \cdot 9 =$													
$\begin{matrix} + & - \\ \cdot & : \end{matrix}$	Malrechnen mit 9 im Rechenrabe Arbeitsheft S.67												
$\begin{matrix} + & - \\ \cdot & : \end{matrix}$	Malrechnen im Einmaleins Begleiter S.35												
	Verwandte Wörter im Buntspecht Sprachbuch S.54/1/2												
	Verwandte Wörter im Buntspecht Sprachbuch S.54/3 ins Heft												
	Verschiedene Berufe im Lasso Sachbuch S.60, 61												

Tagesplan am Mittwoch, 22. April

Frage des Tages



Antwort: _____

Rechenfrühstück

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$12 + 40 = \underline{\quad}$

$72 - 50 = \underline{\quad}$

Zeit: _____

+ - : :	Malreihe von 7 im Rechenrabe Teil B – S.103
+ - : :	Malreihe von 7 - Arbeitsblatt dazu
A B C	Alle arbeiten im Buntspecht Sprachbuch S.55/4+5 ins gelbe Heft
	Zungenbrecher Leseblatt dazu
	Erstelle eine Collage aus verschiedenen Prospekten. Schneide aus Zeitschriften, Zeitungen, Werbesendungen verschiedene Bilder aus, klebe sie zu deiner eigenen Idee auf und male dazu...

Name: _____

Datum: _____

Malrechnen mit Hexe Walpurga

$0 \cdot 7 =$ _____	$3 \cdot 7 =$ _____
$1 \cdot 7 =$ _____	$0 \cdot 7 =$ _____
$2 \cdot 7 =$ _____	$8 \cdot 7 =$ _____
$3 \cdot 7 =$ _____	$5 \cdot 7 =$ _____
$4 \cdot 7 =$ _____	$10 \cdot 7 =$ _____
$5 \cdot 7 =$ _____	$1 \cdot 7 =$ _____
$6 \cdot 7 =$ _____	$6 \cdot 7 =$ _____
$7 \cdot 7 =$ _____	$9 \cdot 7 =$ _____
$8 \cdot 7 =$ _____	$2 \cdot 7 =$ _____
$9 \cdot 7 =$ _____	$7 \cdot 7 =$ _____
$10 \cdot 7 =$ _____	$4 \cdot 7 =$ _____



Welche Malrechnung passt zum Ergebnis?

$21 =$ _____	$56 =$ _____
$63 =$ _____	$35 =$ _____
$42 =$ _____	$49 =$ _____
$14 =$ _____	$28 =$ _____

An einem Tag verhext Hexe Walpurga 6 Tiere.
Wie viele Tiere sind das in einer Woche?

R: _____

A: _____

ZUNGENBRECHER für SCHNELLSPRECHER

Wenn hinter Spinnen Spinnen spinnen,
spinnen, Spinnen hinter Spinnen.



Ein sparsamer Sparer
spart sein Erspartes in
einer Sparbüchse.

Bürsten mit braunen
Borsten bürsten
besser als Bürsten mit
blauen Borsten bürsten

**Neun niedliche Nachtgespenster
naschen nachts nach neun
neunundneunzig neue
NussbusserIn.**

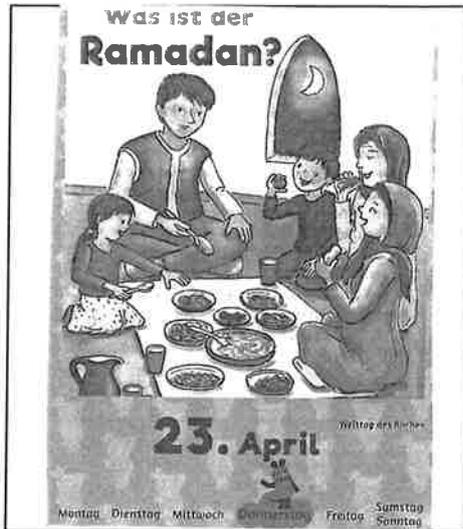
Tausend Tassen tanzen täglich Tango.
Täglich tanzen tausend Tassen Tango.

**WUNDERBAR WILDE WINDE WEHEN WEICHE
WETTERWOLKEN WIE WILD WEITER WESTWÄRTS.**

U:

Tagesplan am Donnerstag, 23. April

Frage des Tages



Antwort: _____

Rechenfrühstück

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$77 + 7 = \underline{\quad}$

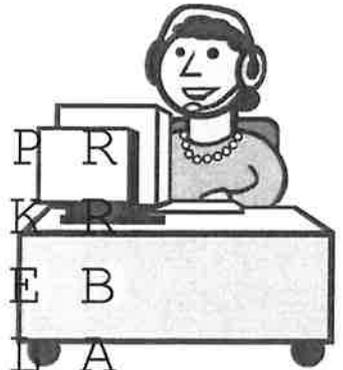
$88 - 8 = \underline{\quad}$

Zeit: _____

+ - : :	Malreihe von 7 im Rechenrabe Arbeitsheft S.68
+ - : :	Malrechnen im Einmaleins Begleiter S.36
A B C	Verwandte Wörter im Buntspecht Arbeitsheft S.62
A B C	Lernwörter Übung ins rote Heft
👤	Lies in deinem eigenen Buch weiter...
♥	Verschiedene Berufe – Rätselblätter dazu
♥	„jobs“ Englisch Arbeitsblatt dazu

Namen: _____

Berufe



M E C H A N I K E R J P R
R E G E L F P N E K N A R K R
N T S T N L S R I R Z S B E B
R I Y C H I E C E T E O G L A
E E R U H K F K H K Z E W K U
K B V E C N E A T U L R A B A
I R P Ä G H E R R N S S Ä G R
R A B I T E E I E G S T Ä Z B
D J O L T L S D I O R E H E
K M P W Ä O E F E E T T X R I
A S R D I T R P N R E O A T
L W I R L R I H E M P I I F E
E N S F N N C R L P U I N K R
V E R K Ä U F E R I N A M V W
R E G Ä R T F E I R B M R P T



Apotheker, Bauarbeiter, Briefträger, Bäcker, Elektriker, Fliesenleger,
Fotografin, Gärtner, Kassierin, Krankenpfleger, Mechaniker, Pilot,
Raumpflegerin, Schneiderin, Schuster, Sekretärin, Verkäuferin, Waldarbeiter,
Ärztin



Berufe

Namen: _____

B i e r ä r r
g f t r e

r K n e g n
a l k e p f e r

R m e r l
P f a u g e i r n

V r r k
n e ä u f e i

M e n r
i M c h a k e

F g o
o f t r n i a

n i e
n S c h e i r d

F e e e r
i e l s l n g

b e t
a a u r e i B r

A p e k i n
o t h e r



JOBS



doctor

I'm a



policeman

I'm a



teacher

I'm a



hairdresser

I'm a



farmer

I'm a



mechanic

I'm a



waitress

I'm a

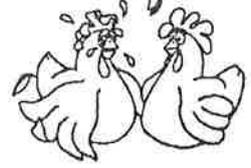


cook

I'm a



SPEAK !!!



What's your job?



I'm a

Tagesplan am Freitag, 24. April

Frage des Tages

Was bedeutet die Redewendung: etwas auf die lange Bank schieben?

Kreuze die richtige Antwort an:

A: Es bedeutet, dass beim Fußball ein Spieler lange auf der Bank sitzt.

B: Es bedeutet, dass man etwas hinauszieht.

Es bedeutet, dass man etwas vergessen hat.

24. April

Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag

Antwort: _____

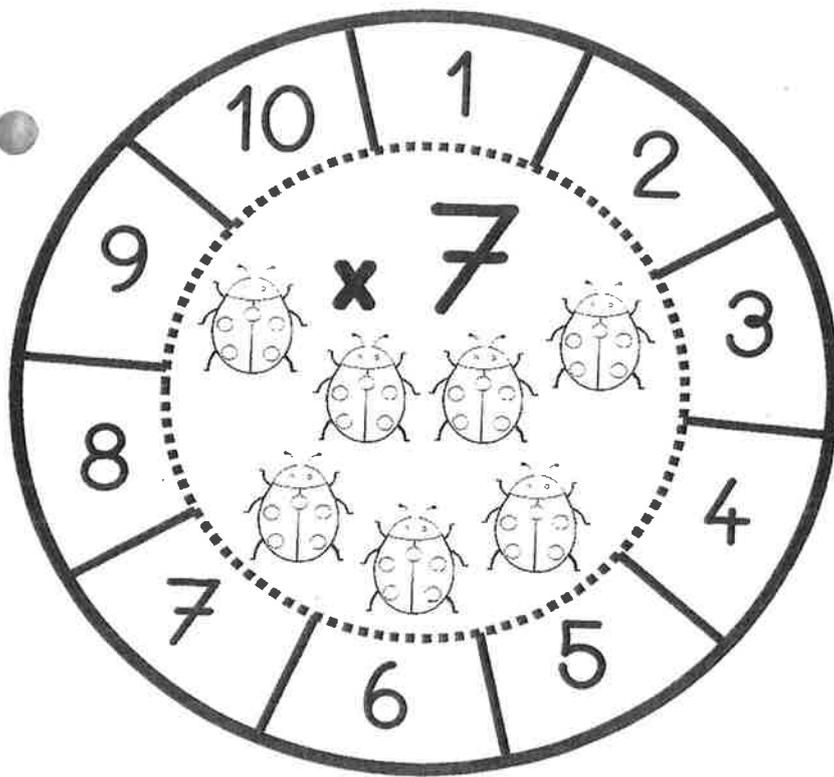
Rechenfrühstück

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$43 + 7 = \underline{\quad}$	
$64 - 5 = \underline{\quad}$	

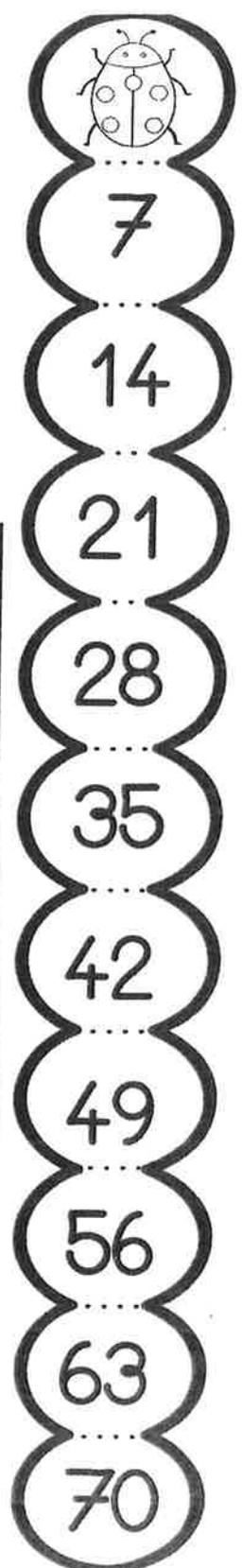
Zeit: _____

$\begin{matrix} + \\ \cdot \\ - \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix}$	Malreihe von 7 ins Rechenheft – Spiel dazu!
$\begin{matrix} + \\ \cdot \\ - \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix}$	Malrechnen im Einmaleins Begleiter S.37
$\begin{matrix} + \\ \cdot \\ - \\ \cdot \\ \cdot \end{matrix}$	* Zusatz: Malrechnen im Einmaleinsbegleiter S.38
	Berufsamen trennen im Buntspecht Arbeitsheft S.63
	Lernwörter Übung ins rote Heft
	Leseprofi S.88
	Berufe raten – Spielt Pantomime! Errät dein Spielpartner deinen gezeigten Beruf?





centimetry
Inspiration



7	1×7
$7+7$	2×7
$7+7+7$	3×7
$7+7+7+7$	4×7
$7+7+7+7+7$	5×7
$7+7+7+7+7+7$	6×7
$7+7+7+7+7+7+7$	7×7
$7+7+7+7+7+7+7+7$	8×7
$7+7+7+7+7+7+7+7+7$	9×7
$7+7+7+7+7+7+7+7+7+7$	10×7

Tagesplan am Montag, 27. April

Frage des Tages



Antwort: _____

Rechenfrühstück

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$
$18 + 8 = \underline{\quad}$	
$39 - 6 = \underline{\quad}$	

Zeit: _____

+ - :	Einmaleins trainieren im Rechenrabe Arbeitsheft S.69
+ - :	* Zusatz: Einmaleins trainieren im Rechenrabe Teil B – S.104
A B C	Lernwörter vom Buntspecht Sprachbuch S.57 ins Wolkenheft
	Lernwörter Text lesen und unterstreichen im Buntspecht Sprachbuch S.57/5
	Gedicht „Regenschirme“ – Leseblatt dazu!
	Stell dir vor, du wärst ein Vogel. An einem Regentag spazieren die Leute mit einem Regenschirm durch den Park. Du fliegst über diesen Park. Wie sieht dein Bild von oben aus? Zeichne viele bunte Regenschirme auf ein Blatt Papier. Schneide sie aus und klebe sie übereinander auf... Viel Spaß dabei! Tag 1

Regenschirme

(von Vera Ferra - Mikura)

Wenn die ersten Tropfen fallen,
lustig auf das Pflaster knallen,
blühen sie wie Blumen auf.
Bunt gestreifte, bunt gefleckte,
bunt getupfte, bunt gescheckte,
nehmen fröhlich ihren Lauf.



Seit die ersten Tropfen fielen,
schweben sie auf dünnen Stielen,
leuchtend, schimmernd, rund und glatt.
Bunt gestreifte, bunt gefleckte,
bunt getupfte, bunt gescheckte,
Schirme blühen in der Stadt.



Tagesplan am Dienstag, 28. April

Frage des Tages



Antwort: _____

Rechenfrühstück

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$15 + 40 = \underline{\quad}$

$30 - 7 = \underline{\quad}$

Zeit: _____

+ - : :	Einmaleinstafel im Rechenrabe Arbeitsheft S.70
+ - : :	Malrechnen im Einmaleins Begleiter S.39
A B C	Lernwörter von Buntspecht Sprachbuch S.57 ins ABC Heft
A B C	Sätze richtig schreiben im Buntspecht Sprachbuch S.57/7 ins gelbe Heft! Achte auf große und kleine Buchstaben. Schreibe bitte in Schreibschrift...
	„Carla, Marie und zwei Piraten“ Leseblatt dazu!
	Regenschirme überall – je mehr Regenschirme, desto besser ☺ – Bild Tag 2



Carla, Marie und zwei Piraten



Lies den Text mehrmals leise für dich.

Das Haus von Carlas Eltern ist von einem großen Garten umgeben. Dort gibt es eine Schaukel, ein Klettergerüst und einen wunderbaren Kletterbaum. Carla und ihre Freundin Marie sitzen gern im Baum. Sie spielen, dass sie nach gefährlichen Piraten Ausschau halten. Manchmal kommen sogar Piraten. Eigentlich sind es nur Linus und Finn, die frechen Brüder von gegenüber. Vor den beiden muss man sich aber ebenso in Acht nehmen wie vor echten Piraten. Denn die Jungen haben diebische Freude daran, die beiden Freundinnen zu ärgern. Letzte Woche haben sie die Mädchen auf dem Baum mit Wasserbomben beworfen. Am Samstag haben die Brüder die Türklinke des Gartenhauses mit Zahnpasta eingeschmiert. Und am Montag darauf haben sie das Schatzversteck der Mädchen im Gebüsch ausfindig gemacht. Das schreit nach Rache! Eigentlich sind die Mädchen aber froh, dass sie ihre beiden Piraten haben. So wird es jedenfalls nie langweilig!



Lies die folgenden Sätze und kreuze an, was zutrifft.

- Carlas Eltern haben ein Haus mit einem großen Garten. (F)
- Dort gibt es ein Klettergerüst und einen großen Teich. (K)
- Carla und ihre Freundin Marie sitzen gern auf dem Kletterbaum. (R)
- Manchmal kommen echte Piraten in den Garten. (I)
- Linus und Finn sind Kinder aus dem Haus gegenüber. (E)
- Sie haben viel Spaß daran, Carla und Marie zu ärgern. (U)
- Am Montag haben die Jungen die Türklinke eingeschmiert. (M)
- Am Montag haben die Jungen das Schatzversteck entdeckt. (N)
- Die Mädchen würden Finn und Linus gern loswerden. (B)
- Ohne die Jungen wäre es langweilig. (D)

Tagesplan am Mittwoch, 29. April

Frage des Tages



Rechenfrühstück

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$28 + 7 = \underline{\quad}$

$64 - 9 = \underline{\quad}$

Antwort: _____

Zeit: _____

+ - : :	Malrechnen im Einmaleins Begleiter S.40
+ - : :	Bravo! Bist du nun fit für den Malreihen Pass? Übe weiterhin fleißig im Kopf, beim Gehen, beim Schnurspringen, bei Kniebeugen, beim Stufen steigen, am Klo 😊
A B C	„Alle arbeiten“ im Buntspecht Arbeitsheft S.64
A B C	Lernwörter Übung ins rote Heft
	Lesen im Buntspecht Sprachbuch S.58
	Regenschirme überall – Bild – Tag 3

Tagesplan am Donnerstag, 30. April

Frage des Tages

Wie viele Bilder hat Vincent van Gogh während seines Lebens gemalt?



Weißt du es? Trage die Zahl hier ein:

Über _____ Gemälde

30. April

Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag Samstag Sonntag

Antwort: _____

Rechenfrühstück

$1 \cdot 4 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$
$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$
$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$
$47 + 4 = \underline{\quad}$	
$99 - 10 = \underline{\quad}$	

Zeit: _____

+ - : :	Verschiedene Körper im Rechenrabe Teil B – S.108
+ - : :	Verschiedene Körper im Rechenrabe Arbeitsheft – S.71
A B C	So viele Berufe im Buntspecht Arbeitsheft – S.65/1
A B C	Schreibe eigene Sätze zu Buntspecht Arbeitsheft – S.65/2 oder 3 ins gelbe Heft
	Leseprofi S.94, 95, 96
	Bastle dir einen Würfel – Faltanleitung dazu!

- Schneide !
- Falte !
- Klebe !

